

云南省曲靖应用技术学校
2022 年度中等职业教育质量报告

云南省曲靖应用技术学校
2023 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 云南省曲靖应用技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 云南省曲靖应用技术学校

法定代表人 (签名): 



2023年1月17日

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	6
1.4 就业质量	10
1.5 创新创业	11
1.6 技能大赛	11
2 教育教学质量	11
2.1 专业建设质量	11
2.2 课程建设质量	13
2.3 教学方法改革	14
2.4 教材建设质量	15
2.5 数字化教学资源建设	17
2.6 师资队伍建设	17
2.7 校企双元育人	20
3 国际合作质量	22
3.1 合作办学质量	22
3.2 开发标准质量	23
4 服务贡献质量	23
4.1 服务行业企业	23
4.2 服务地方发展	24
4.3 服务乡村振兴	25
4.4 服务地方社区	26
4.5 具有地域特色的服务	26
4.6 具有本校特色的服务	27
5 政策落实质量	27
5.1 国家政策落实	27
5.2 地方政策落实	28
5.3 学校治理	28

5.4 质量保证体系建设	29
5.5 经费投入	30
6 面临挑战	31
7 典型案例	32
7.1 以岗定学 培养电商创新创业人才	32
7.2 校企零距离 双师同育人	35
7.3 立足“双树” 培养高素质技术技能人才	38

图片目录

序号	图号及图名	备注
1	图 1 党建促乡村振兴支部工作会议	
2	图 2 弘扬伟大建党精神 献礼二十大思政说课比赛	
3	图 3 心理健康讲座	
4	图 4 学生成人礼仪式	
5	图 5 传统文化茶艺展示	
6	图 6 2022 年职教活动周和劳动周餐饮专业作品展示	
7	图 7 机电专业学生作品展示	
8	图 8 1+X 游戏美术设计考试站点	
9	图 9 三教改革教研会	
10	图 10 思政公开课	
11	图 11 师德师风演讲比赛	
12	图 12 高级茶艺师认证实操考试	
13	图 13 新能源汽车技术培训	
14	图 14 电子商务专业现代学徒制班拜师仪式	
15	图 15 企业师傅给汽修专业学徒制学生授课	
16	图 16 中德诺浩学生实操考试	
17	图 17 2022 年电商学徒制 5 班拜师仪式	
18	图 18 电商学徒制班级学生直播带货实践	
19	图 19 电商学徒制班级学生物流包装实践	
20	图 20 校企共育双师育人	
21	图 21 零距离打荷岗位教学	
22	图 22 热菜制作岗位教学	
23	图 23 菜品制作考核评价	
24	图 24 西式面点技能鉴定	
25	图 25 规范宿舍内务检查	
26	图 26 思想品德教育主题活动	
27	图 27 清明忆英烈、学英雄精神讲英雄故事活动	
28	图 28 成人礼活动	
29	图 29 班歌班号比赛	
30	图 30 中秋感恩活动	
31	图 31 军训会操	

典型案例目录

序号	典型案例名称	备注
1	以岗定学 培养电商创新创业人才	
2	校企零距离 双师同育人	
3	立足“双树” 培养高素质技术技能人才	

前言

为全面反映学校 2022 年度的学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实情况、面临的挑战等工作成效与问题，全面推动学校高质量发展，学校党政高度重视学校年度质量报告工作，通过专题会议对该项工作进行安排布置，对相关部门数据和资料进行收集整理，同时对接国家教育管理信息化系统数据，做到数据的真实有效和一致性。

2022 年度学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级教育部门的领导和指导下，深入学习和贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以党的建设为引领，坚持用社会主义核心价值观办学育人，坚持求真务实、改革创新，进一步推进学校治理和服务能力，不断增强办学活力，不断提升职业教育现代化水平，全面促进学校整体办学实力和办学水平再上新台阶。

2022 年学校在“党建引领下的学校治理、立德树人、双树育人、校企合作育人、服务社会”等方面成绩突出，2022 年学校入选“云南省优质中职学校立项建设单位”，并荣获中国职业教育界最高奖——第七届黄炎培职业教育优秀学校奖。

云南省曲靖应用技术学校

2022 年度中等职业教育质量报告

2022 年度学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以党的建设为引领，坚持用社会主义核心价值观办学育人，坚持求真务实、改革创新，进一步推进学校治理和服务能力，不断增强办学活力，不断提升职业教育现代化水平，全面促进学校整体办学实力和办学水平再上新台阶，学校成功入选“云南省优质中职学校立项建设单位”，并荣获中国职业教育界最高奖——第七届黄炎培职业教育优秀学校奖，现就 2022 年度学校教育质量报告如下：

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 坚持党委核心领导。一是开展党组织领导校长负责制试点工作。制定实施方案，明确工作机构，健全制度机制 9 个，修订完善学校章程，制定党委、党委书记、校长职责清单，确实推动班子成员凝聚改革共识，推进管党治党与办学治校有机结合。二是不断加强组织和干部队伍建设。学校以提升组织力为重点，持续深化党支部标准化规范化建设，建强干部队伍和教师队伍，完成 7 名中层干部试用期满转正定级，招录 4 名新教师，完善系列管理体系，激发干部担当作为的内生动力。三是扎实推进党风廉政建设工作。学校坚持以创建“清廉学校”示范校为目标，深入开展“廉政文化进校园”活动，营造风清气正的政治生态和育人环境，全年组织开展党风廉政建设学习教育 25 次，畅通信息反馈渠道，倾听学生心声，及时解决学生反映的问题。四是党建引领群团组织建设。学校加强党对统战工作的集中统一领导，加强和改进党对工会的领导，坚持党建带团建，做好团员团籍管理及智慧团建工作，召开“五四”表彰大会，评选“五四红旗团支部”“优秀团干部”“优秀共青团员”，开展丰富多彩的团组织活动，培养学生树立远大理想，培养学生听党话、感党恩、跟党走。五是党建引领专项创建。高标准立项申报“双优”建设，高要求抓实全国文明城市巩固迎检工作，高站位开展教育扶贫和定点帮扶，学校脱贫攻坚、乡村振兴工作连续多年考核为优秀。



图 1 党建促乡村振兴支部工作会议

1.1.2 坚持抓好思想政治和德育工作。一是学校牢牢把握正确政治方向，坚持抓好政治思想和德育工作，不断学习新时代党的创新理论，不断巩固深化党史学习教育成果，持续抓好意识形态工作，组织全体师生集中观看党的二十大开幕式，深入开展党的二十大宣讲,聘请专家到校进行形势政策报告会，组织观看张桂梅思政大讲堂等，引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，激发广大师生爱党爱国爱社会主义，教育引导树立正确世界观、人生观、价值观。二是依托党委理论学习中心组学习、政治业务学习、三会一课、专题党课、专题讲座、学习强国、云岭先锋线上学习、个人自学等形式组织专题学习活动，持续推动党史学习教育往实里走。三是选派党员参加市委宣传部“喜迎二十大，党的理论创新我来讲”宣传大赛，荣获优秀奖；选派思政课教师参加市教体局组织的2022年曲靖市大中小学“弘扬伟大建党精神 献礼二十大”同备一堂思政课活动及说课比赛，荣获一等奖。



图 2 弘扬伟大建党精神 献礼二十大思政说课比赛

1.1.3 坚持把党的领导落实到办学治校全过程。党政班子带领和依靠全校师生,坚持稳规模、提质量、强内涵的发展理念,坚持以党建为引领、以德育为首位、以教学为中心,解放思想,开拓创新,全面深化和推进“五育并举”“三全育人”综合改革。围绕学生全面发展,扎实抓好教育教学改革,将专业精神、职业精神、劳动精神和工匠精神融入人才培养全过程,把思政教育、劳动教育、国家安全教育、心理健康教育等工作融合到学生管理及教育活动中,全面推进产教融合,大力开展现代学徒制教学,不断扩大1+X试点,注重学生身心健康,组织丰富多彩的活动,形成“全员育人”、校企“合作育人”、学生“自我管理”的职教工作特色,通过多措并举,提升育人效果,提高学生综合素质。2022年度15名同学获国家奖学金、19名同学获省政府奖学金、169名获“省级优秀毕业生”。

表 1 学生素质评价指标

年度	文化课合格率 (%)	专业技能课平均合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	职业资格证书和1+X职业技能证书获取比例 (%)
2021年	85.33	82.14	79.84	18.47
2022年	84.25	81.95	76.19	27.28

1.2 立德树人

1.2.1 学校把思政和德育教育有机结合。发挥课堂育人主阵地作用,按

照国家规定开足开全德育和思政课程，把中国共产党党史、社会主义核心价值观、中国特色社会主义融入到课堂教学中，探索构建思想政治理论、综合素养、专业课程“三位一体思政课程体系”，成立思政课教研组，加强思政课队伍建设和改革机制，完善思政课建设管理制度及办法，着力推进“思政课程”和“课程思政”同向同行，全面加强劳动教育，发挥劳动育人功能，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，强化职业素养养成和技术技能培养。

1.2.2 学校创建“双树一本位”德育教育模式。学校立足“树型、树魂”双树育人，狠抓“德育”本位，打造“自我管理、自我激励、自我提高”和“养成良好的行为习惯”的“三自一养”的管理体系，不断完善《云南省曲靖应用技术学校围绕“双树”德育目标强化学生思想道德建设的指导意见》，学生管理工作以班主任、教官、任课教师、学生干部四支队伍建设为依托，坚持“以训促管、以管促教、以教促学”的准军事化管理理念，加强学生日常管理和专业素养培养，提升学生职业素养，全面加强和提高学生综合素质，促进学生全面发展。

坚持以安全管理为中心，以丰富多彩的课外文体活动为载体，培养了一支有一技之长、人格健全的德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才。

1.2.3 学校构建“三全育人”“五育并举”工作新格局。学校秉承“德育为本，技能为根，全面发展”的教育观，坚持以文育人、以文化人，努力构建系统化、全方位的校园文化育人空间。开展“讲党史、感党恩”“永远跟党走”“红色故事大家讲”等系列教育活动，组织开展职教活动周、全国推普周、“中华魂”主题演讲比赛等，组织开展安全法治、感恩励志教育，持续开展学生心理健康教育和心理健康咨询活动 61 场，对 7163 名学生心理健康 PHQ-9 量表的普测。利用各种庆典、纪念日开展爱国主义教育、感恩教育、传统文化教育等，开展七一建党节朗诵，班级庆中秋主题活动、成人礼、中华经典诵读比赛，把中华优秀传统文化与学生思想政治教育工作相结合，增强了德育教育的吸引力和影响力。同时把立德树人融入学校群团工作的全领域，将德育的教育管理延伸到学生日常行为管理上，结合学生日常表现进行课程评价，探索试行学生德育量化考核制度，强化中华优秀传统文化教育。通过组建学生社团 12 个，开展精彩纷呈的课外活动，

培养学生兴趣爱好，举办“班级庆中秋主题活动”、“成人礼仪式”、“五四表彰大会”“班级文娱汇演”等大型活动，增强学生责任感、爱国主义思想，提升学生的感恩意识。组织学生参加2022年“中华魂--民族复兴的旗帜—纪念中国共产党建党一百年”主题教育演讲比赛，获省级三个一等奖、一个二等奖。参加“书香彩云南-喜迎二十大”经典诵读大赛，获市级三个三等奖。



图3 心理健康讲座



图4 学生成人礼仪式



图5 传统文化茶艺展示

1.3 在校体验

1.3.1 2022年职教活动周和劳动周技能展示活动。学校为进一步展示学生专业和成果，5月12日-16日，学校组织开展以“技能，让生活更美好”为主题的2022年职教活动周和劳动周技能展示活动。汽车工程教研室开展技能竞赛项目、彩绘等交流展示，机电建筑教研室开展小机器人、无人机航拍、学生电子产品焊接、建筑构成模型制作展示，经贸教研室开展电商直播、摄影、点钞等技能展示，计算机中心开展3D作品设计与打印、网络布线展示、网络布线，公共教研室开展礼仪操与华尔兹、茶艺表演展示，餐饮教研室开展了拼雕、西式面点、刀功、翻锅等17个项目技能展示活动，为师生营造一个技能展示平台，营造技能成才的良好氛围。



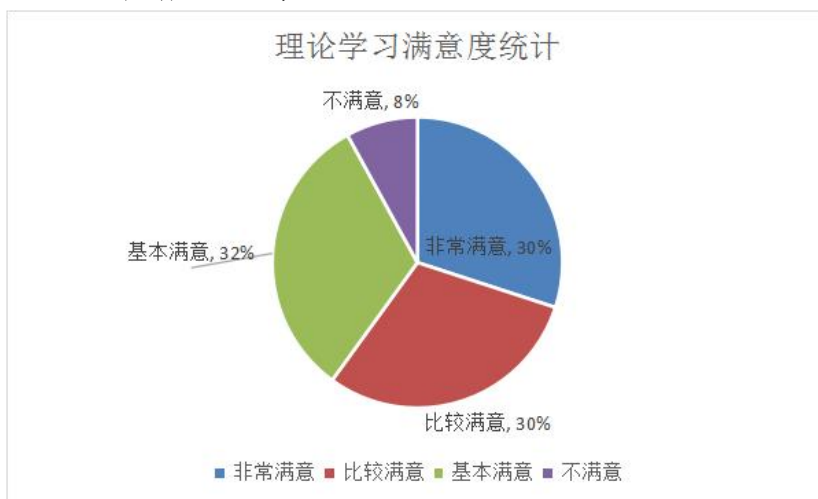
图 6 2022 年职教活动周和劳动周餐饮专业作品展示



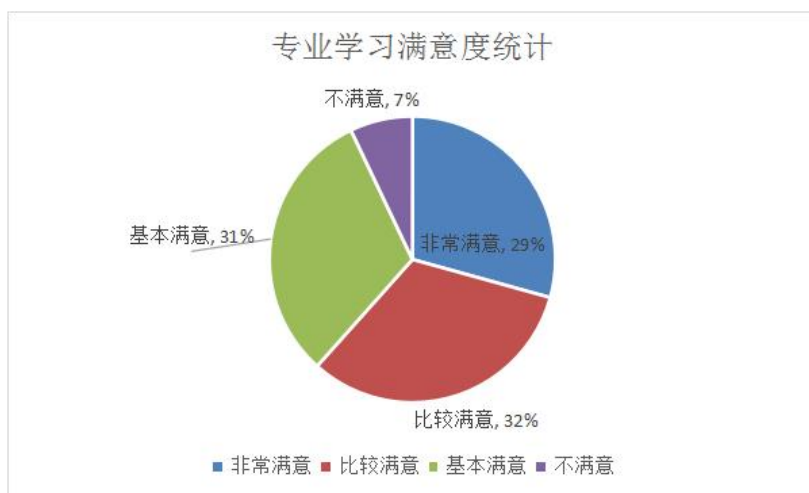
图 7 机电专业学生作品展示

1.3.2 加强对在校生的调查，充分了解学生的思想、心理、学习和生活情况，了解学生理论学习、专业学习、实习实训、校园文化和校园生活等满意度情况。2022年10月学校对部分在校生进行问卷调查，共发放调查问卷2500份，回收2428份调查问卷，回收率达到97.0%。

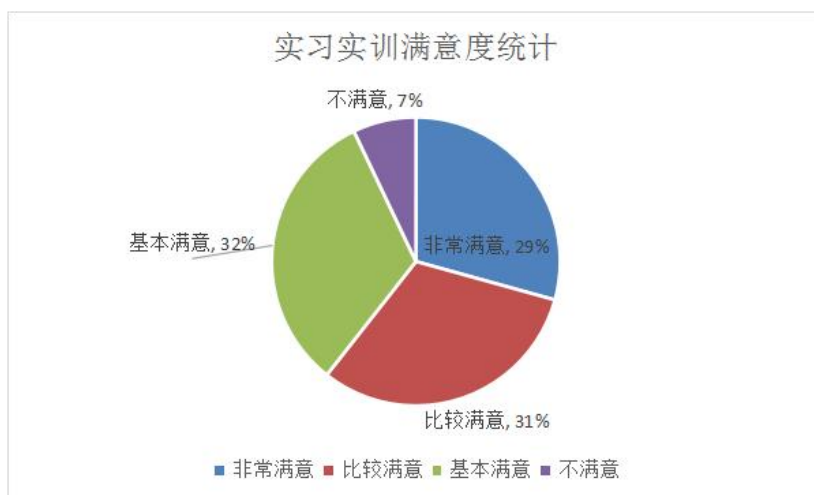
(1) 理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的92%，较2021年增加5%；



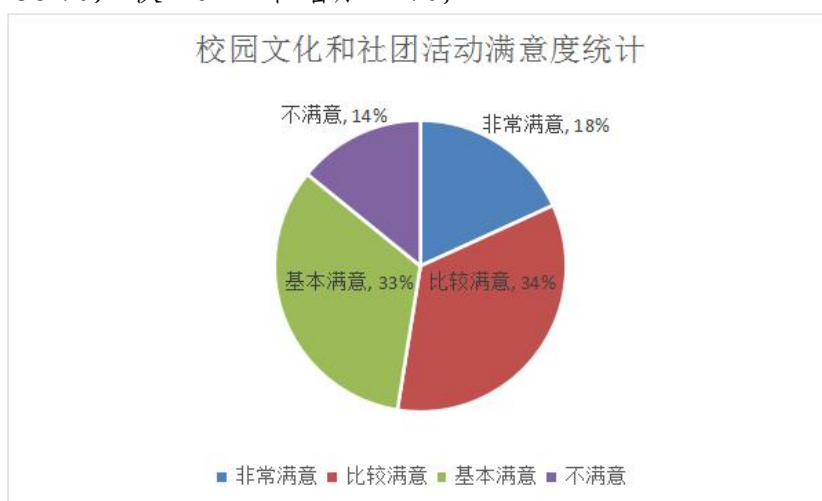
(2) 专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的93%，较2021年增加3%；



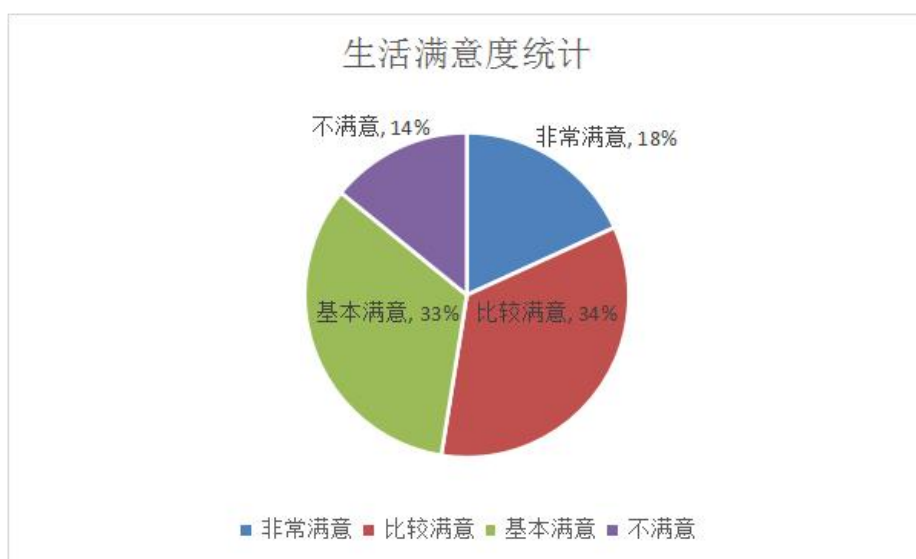
(3) 实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的93%，较2021年下降1%；



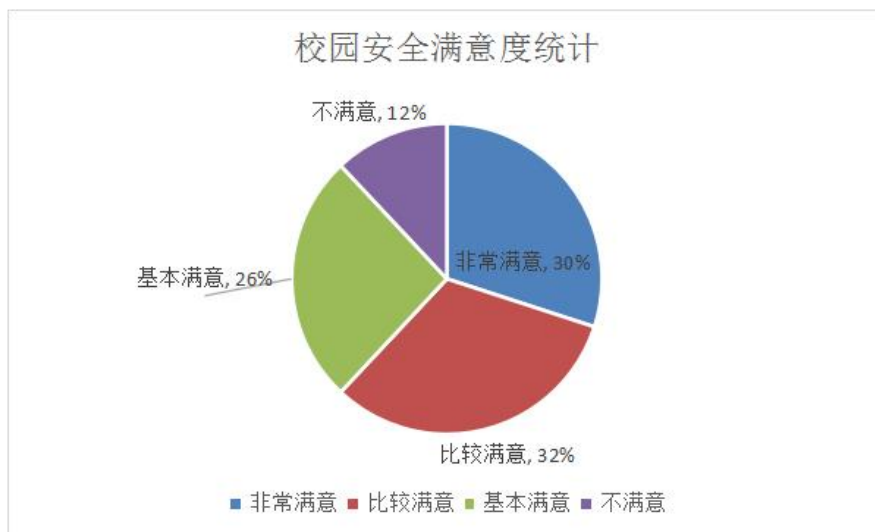
(4) 校园文化与社团活动满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 86%，较 2021 年增加 2%；



(5) 生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 86%，较 2021 年增加 1%；



(6) 校园安全满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 88%，较 2021 年增加 2%。



1.3.3 进一步加强实习就业指导和服务。全力做好 2022 年实习就业工作，以“提高就业质量和加强提升就业指导水平”为目标和主线，增加就业实习基地，加强就业资源的整合力度，加大对重点和潜在就业市场的开拓力度，并对毕业生开展跟踪调查。2022 年共对应届毕业生开展调查 3331 人次，对近三年毕业生开展调查 7828 人次，通过调查，应届毕业生对就业非常满意、满意和一般满意占总数的 90.8%。

表 2 学生就业满意度调查表

指标	非常满意	满意	一般	不满意	无法评估	调查人次	调查方式
应届毕业生满意度 (%)	5.9	75.7	9.2	6.7	2.5	3331	电话、微信、QQ
毕业三年内毕业生满意度 (%)	5.6	77.5	8.6	5.2	3.1	7828	电话、微信、QQ
2022 年用人单位满意度 (%)	19.2	68.4	6.6	5.8	0.0	32	电话、微信、QQ
2022 年家长满意度 (%)	16.9	67.5	10.2	5.4	0.0	800	电话、微信、QQ

1.4 就业质量

学校高度重视学生就业工作，坚持“以就业促招生，以就业促发展”，扎实抓好学校顶岗实习和就业的调研、安置及后期动态服务等工作。2022 年度学校毕业生人数为 3789 人，就业人数（含升学人数）为 3625 人，就业率为 95.67%，对口就业人数 1370 人，升学 1459 人，综合对口就业率 78%，学校毕业生受到社会行业企业的认可，学校先后与多家单位和企业开展学生实习就业校企合作交流，以校内外实习实训及人才培养基地为依托，构建完善的实习和就业平台。为确保学生岗位实习，安排专职教师和驻厂指

导教师负责管理，督促班主任通过电话或网络等形式，定期开展调查，招生就业科全方位加强管理，及时协调解决学生反映的问题和困难。

表 3 学生就业情况

年份	就业率 (%)	对口就业率 (含升入高职) (%)	初次就业起薪 (元)	升入高职专科 (%)	升入本科院校 (%)
2021 年	96.62	88.54	2750	8.37	0.03
2022 年	95.67	78	3060	38.51	0.05

1.5 创新创业

根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》等文件精神，结合学校校园创业平台及众创空间两个板块，学校不断加强学生创新创业能力的培养，注重学生创业能力的提升，做好创新创业指导，学校共组织学生开展 8 次周末校园集市创新创业实践活动，共计 2000 多名学生参与创业实践。根据《曲靖市关于做好全市高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》积极动员符合申报条件的学生报名，并提交各类相关申报证明材料，2022 年共计为 2023 届 139 名毕业生争取创业补贴 13.9 万元，助力贫困学生创新创业。

1.6 技能大赛

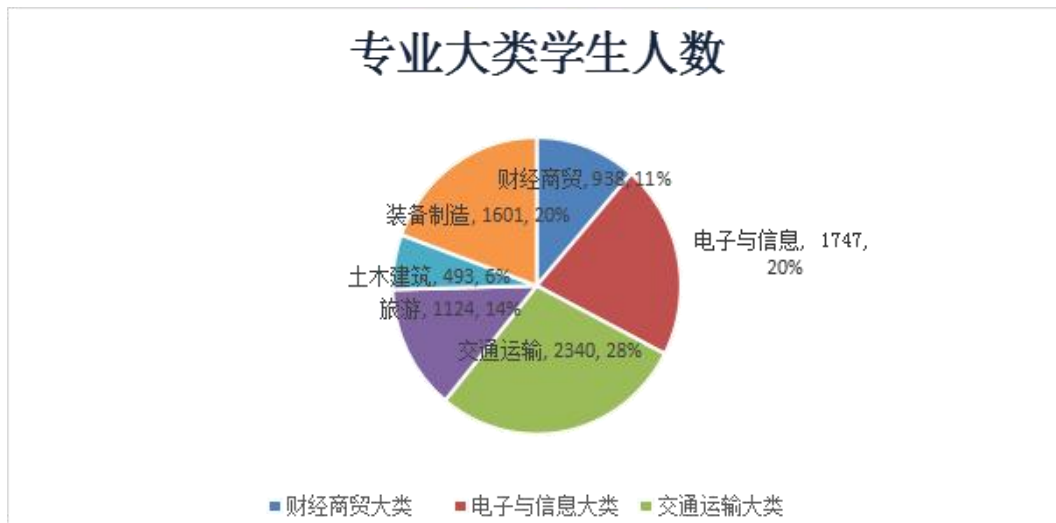
2022 年，学校汽车机电维修、电子商务、计算机信息技术三个赛项 6 个小项代表云南省参加全国中等职业院校技能大赛。因疫情影响，2022 年云南省职业院校技能大赛尚未举办。

多年来，学校一直坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，学校建有师生参加国家、省、市、学校“四级”比赛的激励机制。把参加技能大赛和日常教育教学紧密结合起来，认真做好各类技能大赛的备赛参赛，不断加快竞赛资源转化，扩大专业覆盖面，突出竞赛的普惠性，提高学生的参与面，切实调动学校师生参赛的积极性，提高竞赛水平。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

一是紧紧围绕云南省十四五规划及曲靖市重点产业发展需求特色骨干专业群。聚焦绿色能源、高端食品中云品出滇等，坚持“引企入校、产教融合、德技并修”，以国家改革发展示范校重点建设的骨干专业为引领，深化校企合作，共同打造绿色能源汽车类、机电与智能制造类、商贸物流类、餐饮旅游服务类、计算机息技术类、建筑类六个特色骨干专业群。



二是成功申报为云南省“双优”建设单位。汽车运用与维修、电子商务两个专业纳入“双优项目”，借助“双优”建设实施专业整体提升工程，将学校部分专业建设成为省内一流的优质专业和人才培养高地。2022年申报汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务、计算机网络技术、中餐烹饪等5个专业为现代学徒制试点。

三是坚持“传统专业+地方特色专业”改革。不断优化专业结构，不断加大中高职一体化人才培养力度。学校大力贯彻普职融通新理念，扎实抓好综合高中、三校生工作，组建职教高考班，探索开展职教高考班试点改革，实现人才培养模式创新发展。按照学校“十四五”发展规划和2022年学校重点工作，组织各教研室（中心）拟定6个专业群建设方案、6个校级“双师型”创新团队建设方案。

四是完成实训基地建设。完成冷链物流人才培养基地三期和四期400万项目建设、智能网联新能源汽车人才培养基地400万项目建设、计算机实训基地100万的建设工作，使学校专业建设紧跟时代新技术发展需要。



图 8 1+X 游戏美术设计考试站点

2.2 课程建设质量

学校根据新的人才培养方案，不断优化课程体系建设。

一是抓好思政课程建设。学校党委高度重视思想政治理论课教学工作，组建了思想政治理论课建设领导小组，制定了思政教师队伍建设及管理实施方案，大力抓好思政教师队伍培训培养，为思政课建设提供保障。积极开展思政集体备课制度，每两周开展思政教研活动，每月开展思政教学技能展示或教学比武活动，按照国家要求使用规范的思想政治理论课统编教材，精选教学案例，创新教学方式，不断提高思政课教学质量。

二是开展课程改革。强化“三教”改革，参与国家“学分银行”建设，构建模块化校本特色课程体系，建立以专业基础课程为基础、一体化课程为重点、实训课程及公共基础课程为示范和特色的课程建设体系，在实施专业核心课以及技能课教学过程中贯彻以学生为主体的教学理念，按照职业素质和职业能力培养要求，科学合理地设计和组织教学过程；抓好同门课程课程教学计划中做到思政目标、知识和技能目标、教学内容、考核要求的“五统一”。



图9 三教改革教研会

三是抓好教学及课程质量监督与评价。全面抓好教学督导和教学评价，建立健全以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，加大对课程教学的监控和检查力度，实行课程教学多方考核制度，注重学生德技并修，以技能大赛为教学和课程质量的试金石，抓好技能大赛和备赛参赛工作，打造具有核心竞争力和品牌力的技能大赛团队。

2.3 教学方法改革

一是学校大力开展“三教”改革。按照“岗课赛证”的人才培养新要求，不断优化课程体系，调整专业人才培养方案，统筹推进办学模式、育人方式、管理体制等改革，校企共建优质教学资源，实施教师分工协作的模块化、项目化的教学模式改革，是以培养适应社会需求的复合型、创新型的技能专业人才为标准，将“思政目标、知识目标、技能目标”三维统一的目标具体落实到教学环节中。

二是遵循职业教育教学规律和特点。贯彻“做中学、做中教”的教学理念和理论实践一体化教学模式，积极采用项目教学法、案例教学、情景教学法等，强化学生的职业技能和职业素质。充分利用信息化教学手段，建设“在线教学平台+教学资源库”的信息化教学管理体系，开展线上线下混合式教学，实现学生自主化个性学习，校企共建开放共享型实践教学基

地。

三是大力开展教学研究。组织教师学习新课程理论，通过理论学习，改变教育思想，转变教学观念，创新教学模式，采用讨论式、启发式、演示式、合作式、体验式、创意式等，不断丰富教学形式。2022年开展公开课教学7次，其中开展思政和体育公开课各2次、建筑专业公开课1次，汽车专业公开课1次、经贸专业公开课1次。餐饮专业开展教学课堂大练兵，各教研室加强同门课程听课，教学比赛等系列活动。



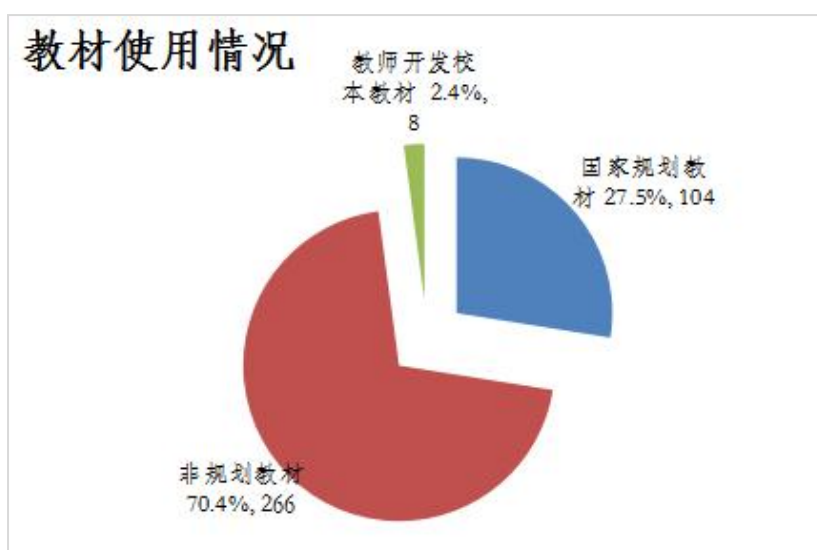
图 10 思政公开课

2.4 教材建设质量

一是学校高度重视教材的选用及管理。学校充分认识到教材、教辅及校园课外读物的选用关系到学生的世界观、人生观和价值观的养成，关系到学校立德树人的根本任务，关系到社会主义教育事业的办学方向。因此，学校党委高度重视，党政齐抓共管、压实责任，严把教材征订及使用各个环节和关口，特别是防范出现政治、宗教、少数民族等方面存在的意识形态等问题，同时防范出现不良思想及不健康的图文等风险隐患。学校严格执行《教育部关于印发〈职业院校教材管理办法〉和〈中等职业学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）和《云南省职业院校教材管理实施细则》有关精神，学校拟定了《曲靖应用技术学校教材建设与使用管理办

法》。

二是学校严格教材征订标准、规定、流程。学校教材征订先由教研室组织骨干教师填写《教材订购计划申请单》（包括班次、教材名称和代号、主编、出版社、单价等项目），再由教研主任核对后报教材室，后由教务科科长进一步核对后，报分管领导教学副校长审核，最后由教材工作领导小组审定，然后向招标的教材采购商曲靖新华书店办理征订手续。新华书店对教材订单所涉及的出版社资质、作者的政治背景等方面进行再次审核，做好征订教材严格把关。特别要求思想政治、语文、历史等主要科目都使用国家统编教材。



三是抓好三融通。1.“岗课融通”。选择的教材在内容建设上紧跟时代步伐，紧密结合企业需求与发展，紧贴工作岗位，对接岗位能力，将岗位知识和技能要求有效地衔接起来，这样在教学中全过程培养学生在将来生产工作中所必备的工作实践能力。学校电子商务结合企业实际运营需要，由校企师资组成教材编写组，在工学结合过程中，按工作岗位需求和岗位流程规范开发：《新零售事业部操作实训》《电商运营规范实训》《直播实训》《客服售前售中售后案例解析》《美工设计案例解析》等实训手册。2.“证课融通”。1+X 职业技能等级证书是推进职业教育改革的重要举措，其考核内容与标准直接对标企业的技术标准和行业发展，所以在课程设置及教材的选用中，选择融入 1+X 等级证书的考核内容的教材，即把 1+X 等级证书的专业知识与技能目标转化为相对应的专业学习领域的知识与技能目标，选取基于企业工作岗位场景和需求的教材。3.“赛课融通”。在教材

内容上，对接行业技能竞赛，尤其是教育部、省教育厅等组织的技能大赛，将比赛规程及时融入教材内容，提高学生的竞赛能力和实战能力，从而综合提升学生将来的职业能力和素养。

2.5 数字化教学资源建设

一是抓好基础网络及应用平台建设。依据国家数字化校园建设标准，完善学校数字化建设方案，建设高速稳定的校园网络，实现校园 WIFI 和 5G 网络全覆盖；开展信息化全员培训，提升教职工信息化基础应用能力，扩容学校云办公服务资源，建设一套数字化教学管理和实训管理服务平台，推进学校精细化管理，提升学校信息化管理水平。

二是校园网络安全建设。全面加强校园安防系统软硬件建设，建设一套平安校园智能管理系统平台，落实网络安全责任，开展网络安全等级保护认证。

三是抓好数字化教学资源建设。依托数字化校园建设，组织建设多媒体教学课件、多媒体教学素材（含辅助教学软件、课程录像）、教学案例、电子教案及电子教材、学生自主学习资料（1+X 考证题库）等，建立信息共享的立体化教学资源库，实现全校师生网络教学资源的共享与应用，制定数字化教学资源的标准，收集、整理 120 个可以共享的校本数字化资源。为全校师生提供在线学习和下载学习。学校先后完成教师信息、学生成绩、教材、实训设备、课程、课表、教师选课、班级选课、学校获奖、人培等全国职业院校管理信息化系统的填报，完成与全国职业院校管理信息化系统关联的全国教师管理系统信息录入工作。按照云南省职业教育学分银行建设要求，完成 2017-2021 年推进实施全省职业院校“学生成绩信息”集中存入“云南省学分银行”，建设学习者“个人学习档案库”工作。

2.6 师资队伍建设

一是学校不断完善人事管理制度。积极探索选人用人新机制，拓宽教师补充渠道，打造数量充足、结构合理的高水平中等职业教师队伍，建立以业绩贡献和能力水平为导向，以工作性质、工作要求、工作量、目标责任及贡献程度为重点的岗位绩效工资分配制度，重点打造“双师型”队伍。

二是大力推进师德师风建设。1.开展教师师德师风警示教育。全校教师中开展师德师风警示教育（教师酒驾）学习，并进一步学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。

2.按照学校要求组织专职教师开展“开学第一课—把论文写在大地上朱有勇院士演讲”学习；3.邀请曲靖师范学院教师教育学院丁院长对教师开展《遵循时代要求 提高师德修养》师德师风讲座和师院韩利红老师开展《课程思政融入专业教学的思路与实践》的课程思政讲座和3个网络课程思政案例学习，促使学校教师“明底线、知育人，提修养”，争做四有好老师。4.按照市教体局要求，开展师德师风三年行动计划7个专项行动工作，组织学习文件、制定实施方案，开展动员，开展自检自查，开展专项整改，并组织全体教师、班主任和工作人员410人签订2022年秋季学期师德师风承诺书。



图 11 师德师风演讲比赛

三是大力加强“双师型”队伍建设。1.教务科组织教研室开展128名教师进行职业资格认证，其中21名高级电子商务师、23名高级物流服务师、45名高级茶艺师，39名保育员和育婴师。2.实践教学培训。汽车工程教研室联合汇捷车管家开展行业、企业专家进校园的发动机免拆动力还原及空调系统养护技术培训活动。深圳风向标汽车教育服务有限公司开展纯电动

汽车动力电池和充电桩使用维修技术培训，合作企业中德诺浩公司培训师到校组织 49 人参加的纯电动汽车技术培训。

表 4 教师结构

年份	生师比	本科及以上学历专任教师 (%)	硕士学历 (%)	高级职称 (%)	“双师”教师 (%)	兼职教师占专业课教师 (%)
2021 年	29.7	88.5	4.7	15.29	63.5	35.4
2022 年	25.84	88.5	4.7	17.18	52.3	33.7

四是大力开展师资培训。1. 教务科组织教研室主任参加中央电教馆“关于召开职业教育师生信息素养提升活动”启动视频会议。教育厅职成教处学习《云南省职业教育高质量发展方案》解读视频会议。2.组织公共服务教研室、计算机中心教师参加全省中职学校公共基础课课程教学培训，开展 10 门课程 49 人培训。3.公共服务教研室组织熊湘、敖旭、李春燕、尹秋蓉四位教师参加曲靖市思想政治教师及思想政治一体化建设专题培训，汽车工程教研室组织蔡贵雄、陈华华、李路芬三位教师参加 2022 年职业院校教师素质能力提升计划 1+X 证书制度种子教师培训研修项目及课堂实施能力提升研修项目。



图 12 高级茶艺师认证实操



图 13 新能源汽车技术培训

五是实施“传帮带”活动。充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，让老教师和新教师结成师徒关系。通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，强化对年青教师培养，促使其快速成长。同时实行集体备课制度，发挥集体智慧搞好教学。

2.7 校企双元育人

一是坚持政府推动、校企双主体的校企合作办学。大力开展校企“双元”育人模式改革，推进“校企合作，工学结合”办学模式，引企入校建成 7 个校内人才培养基地，推行以“理实一体化”工学结合的教学，全面抓实产教融合，积极开展订单培养、委托培养、送教上门及产教结合等人才培养模式，开办特色订单班、现代学徒制班，为行业企业“量身定做”合格的技术技能型人才。目前校企合作企业 69 家，其中深度校企合作企业 10 家，与五家企业深度合作共同办学，规模达 5000 人。

二是对接产业链、创新链建设骨干专业群，做好跨界互通。学校不断总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，健全工学结合的育人模式和多方参与的人才培养质量评价机制，全面积极执行政府引导、行业参与、社会支持、企业和学校“双元”育人的

现代学徒制。

三是利用校内合作企业平台开展学徒制、订单班人才培养。形成一个骨干专业至少有 1 个产教融合实训基地助推专业建设和发展的格局。利用产教融合平台开展师资技能培养，鼓励专业课教师到合作企业参与生产实践，同时实现校企师资互聘，利用企业平台，加强“讲师-技师”合一的双师队伍建设。围绕“为产业办教育”的思路，实现专业建设和人才培养与地方产业紧密结合，服务地方产业经济发展。校企深度融合，企业深度参与产教融合、校企合作，助推合作企业创建云南省培育产教融合型企业。为让职业教育与地方经济实现无缝对接。学校与云南斯立特电梯有限公司开展校企合作现代学徒制班，为曲靖城市建设培养专业化电梯维护保养人才。



图 14 电子商务专业现代学徒制班拜师仪式



图 15 企业师傅给汽修专业学徒制学生授课

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

“中德诺浩—德国双元制教育项目”是我校打造引进的国际先进教学模式改革创新型人才培养项目，旨在借鉴国外先进教育教学手段，改革教学模式，提高汽修专业教师整体素质，全面提升汽车运用与维修重点专业教育水平。2014年1月，学校与中德诺浩教育投资有限公司签订合作协议，正式启动“中德诺浩教育项目”。中德诺浩主要为奔驰、宝马、奥迪、大众等高端德系知名汽车企业定向培养优秀人才，以工学结合，订单培养为主线，课堂实行小班授课（每班不超过30人），每5人为一组进行实操练习，采用“工作流程导向法”、“情境教学法”完全模拟企业的工作环境和工作流程进行教学，学生毕业后能更迅速的融入到工作岗位当中，最终实现了人才双赢。自开办中德诺浩订单班以来，共培养培养学生467名。



图 16 中德诺浩学生实操考试

3.2 开发标准质量

我校作为与北京中德诺浩教育投资有限公司校企合作项目单位之一，将德国“汽车机电服务技师”等国际通用证书课程体系引入到汽车专业课程体系中开展汽车紧缺型技术技能人才培养，开办中德诺浩汽车班，项目引进德国汽车职业人才的培养标准、模式及评价体系并形成本土化、标准化，校企共同开发并实施汽车专业课程标准 15 门，并配套使用 KTS 线上教学资源进行教学；授课教师需经中德一流专业培训、认证方可执教，师资培训、认证累计 38 人次；项目采用“模块化、理实一体化”的教学模式，70%动手实操；毕业学生需考取国际通用职业资格证书并保证就业，学生可选择全国一、二线的中高端品牌 4S 店，同时学生每年可赴北京研学、德国游学，让学生不出国门就能享受到世界上最好的汽车职业教育，培养成为具有国际先进理念、专业技术精湛、技能操作熟练的高素质复合型的汽车工匠。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

一是学校一直坚持服务行业企业。2022 年我校共计为各行各业培养

2166 名技术技能人才，其中土木水利类 70 人，加工制造类 109 人，交通运输类 772 人，信息技术类 238 人，财经商贸类 168 人，旅游服务类 781 人，能源与新能源类 8 人，公共管理与服务类 20 人，为当地行业、企业的发展输送了技术技能人才。

二是学校大力开展技能培训和鉴定工作。在曲靖市人力资源和社会保障局技能鉴定中心的指导下，开展职业技能等级认定考试 18 期，对学校学生开展技能培训和认证 1601 人。

表 5 校内学生职业资格认证考试

序号	认定时间	认定工种	认定级别	认定人数	合格人数	认定人员	备注
1	2022. 1. 12	钢筋绑扎	专项	16	16	在校学生	
2	2022. 2. 31	钳工	中级	29	29	本校学生 (三校生)	
3	2022. 3. 31	保育师	中级	37	37	本校学生 (三校生)	
4	2022. 3. 31	电子商务师	中级	61	60	本校学生 (三校生)	
5	2022. 4. 13	汽车机械维修	中级	76	75	在校学生	
6	2022. 4. 18	汽车机械维修	中级	86	84	在校学生	
7	2022. 4. 23	汽车机械维修 工	中级	113	108	本校学生	
8	2022. 5. 27	电工	中级	47	47	本校学生	
9	2022. 5. 28	汽车机械维修 工	中级	113	113	本校学生	
10	2022. 6. 6	砌筑工	中级	31	31	本校学生	
11	2022. 11. 26	计算机	中级	64	64	本校学生	
12	2022. 12. 2	茶艺师	中级	12	12	本校学生	
13	2022. 11. 10	中式烹调师	中级	233	233	本校学生	
14	2022. 6. 8	中式面点师	中级	233	233	本校学生	
15	2022. 6. 15	西式烹调师	中级	164	164	本校学生	
16	2022. 11. 5	西式面点	中级	229	229	本校学生	
17	2022. 6. 25	餐厅服务员	中级	35	35	本校学生	
18	2022. 6. 30	茶艺师	中级	13	13	本校学生	
合计				1601	1516		

4.2 服务地方发展

学校坚持服务地方经济，为云南省、曲靖市培养高素质技能人才，学

校毕业生中 300 余人，分别在昆明广汽长盈汽车销售服务有限公司、曲靖鸿通汽车销售维修服务有限公司、云南泊士联汽车销售服务有限公司、云南光华汽车销售维修服务中心、云南万友汽车销售服务有限公司曲靖分公司、曲靖兴合盛通雪佛兰 4s 店、曲靖云鑫工贸有限公司（一汽大众 4S 店）、天猫养车等汽车 4S 店、昆明地铁、云南消防等就业。

学校先后为沾益区、马龙区、会泽县、富源县的村民及贫困户开展“砌筑工、初级电工、手工电弧焊、钳工、民族刺绣、穴位按摩、小儿推拿、农作物病虫害防治、公共区域保洁、初级保育师、初级计算机外部设备装配调试员、初级中式烹调师、服装缝纫、高级物流服务师”等培训、专项考核及鉴定共计 1991 人。

表 6 学校 2022 年开展乡村技能培训及工种鉴定统计表

培训及认定工种	服务县区						
	合计	沾益区	马龙区	会泽县	陆良县	富源县	师宗县
砌筑工	46	46					
初级电工	6600	256		278	126		
手工电弧焊	51			51			
中级钳工	53		53				
民族刺绣	71			39			32
手工编织	57					27	30
穴位按摩	75			75			
小儿推拿	41	41					
农作物病虫害防治	32	31					
公共区域保洁	62	62					
初级保育师	185			185			
初级计算机及外部设备装配 调试员	298			298			
高级物流师	136					136	
育婴员	43			43			
老年人照料	44			44			
初级中式烹调师	47			47			
服装缝纫	46			46			
总计：1991 人							

4.3 服务乡村振兴

学校认真落实市委市政府号召，全力助推乡村产业工作，对挂包帮扶点会泽县乐业镇丫口村和科作落村开展针对性帮扶，全面打造“一村一品”；推动成立丫口村强明种植专业合作社，统筹推动地方特色农产品种植业发

展；动员组织科作落村 36 户村民个人土地集中流转，做大做强村集体经济，不断夯实定点帮扶村产业根基，不断推动乡村特色产业发展壮大，深入基层一线，对乡村基层干部、乡村振兴带头人、专业技术人才三种人群针对性开展教育培训 8 次，累计培训各类人才达 140 人。

4.4 服务地方社区

学校积极参与地方社会化服务工作有关要求，安全有序地为曲靖和麒麟区组织完成了四次社会化考试，主要四次教师资格证笔试和面试、事业单位招聘、西部志愿者招募等考试及考务工作，总计 11005 人。此外，学校积极配合曲靖市人社局、市教体局开展技能认证等，主要是汽车维修工、计算机组装与调试员认证考试、网络安全、动漫设计等社会化鉴定服务。

学校组织教职工深入花山镇松林社区开展各类志愿服务活动，抓好创文共建共创工作，参与学苑社区和麒麟社区创文双推进工作，组织党员及志愿者做好校内外环境卫生及学校周边的环境保洁、文明劝导等志愿服务工作。

4.5 具有地域特色的服务

一是围绕云南省十四五规划，围绕云南打造“绿色能源、绿色食品、健康生活目的地”三张牌，曲靖致力于打造“云南副中心城市”的新定位，全力打造“世界光伏之都”、全国重要的新能源产业基地、绿色铝精深加工产业集群，学校以特色发展服务地方经济社会，积极为曲靖的化工、能源、机械行业的振兴，培养紧缺人才，为区域经济建设和社会发展服务，学校新申报光伏技术工程专业，着眼于曲靖重点打造绿色硅光伏、新能源电池两个千亿级产业，为曲靖培养高级技能人才。

二是大力开展农村电商助力乡村振兴活动。学校与企业合作成立电子商务实践基地，集教学、培训、营运、创新、创业为一体，在培养电商人才的同时，以“我为家乡产品代言”为主题，通过“互联网+农业合作社+基地+农户”的模式，助力曲靖地方土特产，主要有土豆、石榴、核桃、土鸡蛋、小黄姜、大蒜等，大力推广高原特色农产品出滇，2022 年线上实现农产品交易额 2200 余万元。在推动曲靖乡村振兴同时，也兼顾教学改革与社会化服务，将人才培养与服务地方经济有机结合，为区域经济发展提供强有力的专业电商人才支撑。2022 年，学校为曲靖市高素质农民经营管理能力提升暨农业电商经营模式示范培训 70 余人，为曲靖市共青团青年电商

培训班培训 40 余人。

4.6 具有本校特色的服务

一是学校积极拓展校办厂业务，不断完善校办厂工作制度，规范校办厂财务相关管理，强化对学生生活用品服务活动和学生行李（校服，实训服）的服务工作，积极拓展校办厂运营业务，探索开发应用技术，参加学校电子显示屏设计、安装、调试等相关项目及工作。

二是深化校校、校企合作，完善校校、校企合作制度体系，强化《学校校企合作管理办法》和《学校校企合作考核实施细则（试行）》，年度共组织召开 4 次校企合作工作会议，进一步加强对校企合作企业的监督、管理与服务，规范办学行为，化解风险，完善内部治理机制。与靖宁职业技术学校校校合作运行良好，管理规范。

三是拓展校企合作、校校合作领域，建立高质量高水平的校企合作产教融合实训基地。进一步加强对学生实习及校校合作办学点师生的管理服务，加强对深度合作企业实习安置管理的监督，畅通学生反映问题渠道，强化对校外实习学生的安全教育工作。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

为贯彻落实 2019 年国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》、2021 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及 2022 年 5 月 1 日，新修订的《职业教育法》等政策及法规精神，学校探索“构建纵向贯通、横向融通、跨界互通的现代职业教育体系。”

一是开展与昆明理工大学、云南农业大学等联合开办成人高等教育，目前人数达 805 人。与云南能源职业技术学院、云南水利水电职业学院、云南工贸职业技术学院、云南经贸外事职业学院、曲靖职业技术学院等高职院校联合开办“3+2”模式大专班总计 1201 人，为学生学历深造和技能教育构筑“复合式立交桥”。

二是以综合高中试点为契机，做好普职融通，积极对接纵向贯通。学校抓住综合高中试点机遇，进一步推动普职融合，积极探索学校和普通高中合作机制，建立普职融合办学长效机制，2022 年共有 8 个班 351 名综合高中学生。

5.2 地方政策落实

一是根据 2022 年 1 月云南省教育厅发布的《云南省“十四五”教育事业发展规划》、2022 年 4 月云南省发布的《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和 2020 年 5 月 16 日《云南省教师教育振兴行动计划（2020 年—2022 年）》文件精神，结合曲靖市委、市政府先后出台《关于大力发展职业教育的实施意见》，学校面对市场需求，积极申报设置新的专业，学校基于教育链、人才链、产业链、创新链的协同联动，强化专业和产业的对接，围绕产业链打造专业群，完善专业发展规划体系。

二是以《2022 年云南省进一步完善高等职业院校分类考试招生实施方案》为基础，贯彻职教高考升学为宗旨、以能力为本位、以学生发展为目标，坚持科学合理、务实的原则，密切结合职教高考与能力培养的目标，体现职业与职业教育的发展趋势，构建以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以基础理论教学为载体，以学生为中心的课程体系的新型人才培养模式，学校成立了“职教高考班”试点，招收一个班 31 人，为学校多元化办学作了有益的探索。

5.3 学校治理

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、机构优化、清单制度、信息平台“五位一体”治理模式，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

一是深化综合改革，提升内在驱动力。紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学校“十四五”发展规划。将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，以教育教学改革为抓手，大力推进教育教学、思政课教师队伍建设等改革，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾。改革职称评聘制度，建立“能上能下”的岗位聘任机制。

二是健全内控体系，提升制度执行力。贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订学校党委常委会、校长办公会议事规则等，构建以学校《章程》为统领，涵盖 5 个大类、100 余个制度群的《行政管理制度汇编》《党建工作制度》规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。采取分层控制和协同控制相结合的全方位、多层次、网格化控制，加强内部控制体系建设。制定《学校内部控制管理制度》，把内部控制贯穿于学校决策、执行

和监督全过程。强化制度执行，做到年初有计划、年终有检查，不断提高依法治校整体水平。

三是优化机构设置，提升资源保障力。以提高人才队伍质量为核心优化机构设置，合理配置人力资源队伍，努力实现专任教师、管理人员、专业技术人员三支队伍协调发展。

四是完善清单制度，提升规则约束力。实施学校党委、领导班子责任清单制度，学校党委、领导班子成员带头制定并落实全面从严治党责任清单。明确议事协调职责，厘清机构权责边界。加强信息公开工作，采用“上墙”“上网”等方式及时公开，抓好日常督促检查，切实提升办事效率和服务水平。

五是建设信息平台，提升技术支撑力。强化规划设计，制定管理制度体系及信息化建设规划，推动学校信息系统数据共享。坚持“让信息多跑路、让师生少跑腿”，为学校治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。

5.4 质量保证体系建设

一是全面落实从严治党要求，加强党的建设。打造一支创造型、学习型、创新型、服务型、服务型的领导班子。坚持在党委领导下，全面开展教育教学、招生就业、后勤保障等工作，加强统一领导、明确责任担当，夯实基层党组织建设，进一步提升学校的凝聚力和战斗力。

二是加强干部队伍建设，选优配强干部。选优配强领导班子和干部队伍。突出长远导向，大力选拔培养优秀年轻干部。举办干部专题培训，持续提高干部队伍素质和专业化水平。着眼于优化干部队伍年龄学历结构，注重工作实绩，大胆使用成绩突出的干部。重用担当者、重奖实干者，严管厚爱并举，持续激励干部担当作为，引导干部把精气神凝聚到干事创业上来。

三是健全学校战略管理体系。学校紧扣“把曲靖建成名副其实的云南副中心城市”总目标，以云南省、曲靖市“十四五”教育事业发展规划，根据学校“十四五”规划和学校二〇三五远景目标，坚持“以服务为宗旨、就业与升学并重、以质量求生存、以特色求发展”的办学理念，不断丰富学校管理组织功能与内涵，构建了全过程、全方位的质量保证体系。

四是完善目标任务体系。以每年度校长工作报告为统领，以上级相关政策文件、学校相关制度、保障标准、部门职责、考核标准、评价标准、

个人岗位职责等形成管理质量保障体系，完善内部治理结构，贯彻依法治校，依照章程办学，适时修订完善相关管理制度，构建中高职贯通培养体系，创新校企合作育人模式，保障办学经费稳定，打造高水平师资队伍，建立健全学校安全保障机制和内部控制体系，为学校内部质量保证体系建设打下坚实的基础，建立自主性、常态化的制度体系与运行机制，促进学校主动适应经济社会发展需要和人的全面发展需求，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革，提高人才培养质量。

五是持续规范办学行为，进一步完善学校内部治理体系。以学校章程为统领，扎实推进依法治校，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系，努力提升学校治理体系和治理能力现代化水平。进一步加强财务管理工作。进一步规范预算经费使用管理，合理安排资金开支范围及支出进度，提高资金使用效益；积极争取业务资金和项目资金，为学校正常运转和债务偿还提供有力保障。

六是加强过程督导，强化工作落实。多形式开展随机和定期相结合的各种检查、抽查、联查，进一步提高教育教学、行政后勤的质量和效率；围绕学校党政重点和中心工作要求开展综合督导，充分发挥学校《负面清单实施管理办法》的惩戒督促作用；创新学校四督工作形式，让四督工作相互促进，强化互动。

5.5 经费投入

5.5.1 学校经费收入情况

截止 2022 年 11 月 30 日，2022 年经费收入合计 9698.80 万元，具体情况如表：

表 7 学校经费收入

年份	生均拨款总额 (万元)	国家助学金 (万元)	免学费 补助 (万元)	项目资金 (万元)	非税收入及 其他 (万元)	合计 (万元)
2021 年	5418.48	1073.8	2187.47	1337.32	780.10	10797.17
2022 年	5429.16	736.4	1909.60	739.75	883.89	9698.80

5.5.2 学校经费投入情况

2022 年经费投入 9698.80 万元，比 2021 减少 1098.37 万元，减少了 10.17%。主要用于维持学校正常运转、偿还债务、现代职业教育质量提升、资助奖励学生等，经费投入名称及金额如下：

表 8 学校经费投入

序号	项目及内容	金额(万元)	文件号	备注
1	冷链食品包装及电子商务专业实训基地建设	200	曲财教〔2021〕175号	
2	汽车实训基地建设	400	曲财教〔2021〕175号	
3	信息技术技能大赛资金	100	曲财教〔2021〕175号	
4	免学费资金	1909.6	曲财教〔2021〕179号、 曲财教〔2022〕61号	
5	国家助学金	736.4	曲财教〔2021〕179号、 曲财教〔2022〕61	
6	迪庆州怒江州中等职业教育农村学生全覆盖试点提高生活补助经费	8.25	曲财教〔2022〕54号	
7	省政府奖学金	7.6	曲财教〔2022〕61号	
8	国家奖学金	9	曲财教〔2022〕102号	
9	省级公费师范生	4.9	曲财教〔2022〕35号	
10	职业能力建设资金	10	曲财社〔2022〕121号	
11	非税收入经费	706	曲财教〔2022〕45号、 146号费	
12	生均拨款	5429.16	曲财教〔2022〕2号	
13	退休人员公用经费	20.28	曲财教〔2022〕2号	
14	单位自有资金收入	138.9		
15	其他资金收入	18.71		
总计：9698.80 万元				

5.5.3 财政专项政策落实情况

根据《曲靖市财政局关于编制 2023 年市本级部门预算和 2023-2025 年中期财政规划的通知》(曲财预〔2022〕42号)文件精神,向学校各科室传达 2023 年财政预算编制的要求,通知各科室按要求进行预算项目的编报,保障财政预算编制的全面性。根据曲靖市财政局审核要求,经学校领导决议筛选出 14 个项目上报曲靖市财政局。每年度,根据曲靖市财政局资金下达通知要求,及时地在预算管理一体化系统中进行专项资金项目信息录入、提交、审核,以便曲靖市财政局将资金指标下达至学校。2022 年财政共下达学校各类专项资金 3385.75 万元。

资金使用进程中,向负责专项资金的相关科室发放资金进度使用情况,督促其加快资金执行进度。根据各项目负责人提供信息,按时向财政填报项目绩效运行监控,保证财政专项目标的落实。

6 面临挑战

挑战 1: 教育投入不足的问题。进入“十四五”时期,国家职业教育发

展呈现出新的态势，提出了新的要求，学校办学面临巨大挑战。职业教育还存在投入少，底子薄，差异较大等问题，尤其是职教本科出现以后和构建现代职业教育体系过程中，有待设计构建有效的投入机制，切实改善职业学校特别是中职的办学条件，导致人才培养质量无法满足区域经济社会发展需求。

挑战 2：产教融合深度不足。就企业而言，盲目追求眼前经济效益，缺乏长远合作战略，学校在双师型师资队伍建设、技术技能型人才培养、专业发展规划制定等方面与企业的需求存在一定的差距，校企合作管理体系尚需进一步理顺。

挑战 3：专职在编教师严重不足，聘用教师较多，学校管理难度大，教师流动性大，优秀教师留不住，不利于学校长远发展。“三教”改革有待加强，尤其是许多教师形成固有的思想和观念，在教学观念的转变、教学方法的创新及教学模式的改革等方面推进难度大。

7 典型案例

7.1 以岗定学 培养电商创新创业人才

通过校企深度融合，搭建校企合作交流平台，实现校企双方师资、技术、设备、资源共享，提供“双师型”教师实践、学生岗位实习、实践教学以及师生岗位技能强化训练的良好实训环境。通过构建“学生到学徒到准员工到员工”四位一体的人才培养模式。循序渐进、由易到难，实行弹性学制或学分制。以适应职业岗位需求为导向，在“双导师”制下，共同组建教学团队，共同细化教学内容和教学环节，共同改革教学管理与运行机制，共同构建质量保障体系。探索以培养学生的职业素养、专业职业能力为主的现代学徒制人才培养模式，形成具有我校特色并具有可推广价值的经验，为区域电商行业培养中高级技能人才。具体实施：

7.1.1 专业实行“0.5+1.5+1”的人才培养模式——学生在前 0.5 年通过课堂教学、模拟实训等形式，掌握专业课程的理论知识和基本实践操作；中间 1.5 年以“学徒”的身份进入试点班，由校企平行实施教学，3 天在校 2 天在企业，学生在接受理论学习的同时接受企业真实岗位项目的实训；在最后的 1 年进入相应电子商务企业实习。

7.1.2 学生在经过 0.5 年的课堂与实训教学后，需通过企业的测评（包

括书面测评、技能测评、兴趣测评），才能进入试点班学习。

7.1.3 试点班按照当下社会对于人才技能的需求制定新的教学大纲，试点班学生以“准员工”的形式参与企业美工、运营、客服、仓储物流、直播、电商创业等真实岗位项目的实训。

7.1.4 最后一年由合作企业为试点班学生提供实习就业服务。



图 17 2022 年电商学徒制 5 班拜师仪式



图 18 电商学徒制班级学生直播带货实践



图 19 电商学徒制班级学生物流包装实

7.2 校企零距离 双师同育人

学校与曲靖市新食尚餐饮管理有限公司本着合作共赢、职责共担的原则，通过把专业建在产业上，与企业深度合作，构建了以就业为导向，以培养学徒职业能力为核心，校企零距离对接的模式，实现中餐烹饪专业学生从“学生-学徒-准员工-员工”四个阶段的顺利过渡。公司在学校内部设有食堂、特色小吃店，在邻校设有会议中心、烘焙坊、月饼生产中心、特色食堂等一系列人才培养相关领域，充分推动了校企零距离，双师同育人。实施过程：

7.2.1 双师同育人

学校和企业通过共同面试和筛选，从教研组教师和企业资深师傅中选出了一名班主任，一名生活教师及四名企业师傅，形成了双师育人的局面。企业教师来校传授企业特色招牌菜肴、企业管理制度和行业企业管理标准。在企业建立工作站，形成校企师资双向交流和共享机制。充分利用专业的优势，加强与行业协会、知名企业的交流合作，深化“产、学、研、销一体化”。



图 20 校企共育双师育人

7.2.2 校企一体化人才培养。立足于学徒的认知规律和烹饪专业人才培养的成长规律，实施企业班组化管理模式，1个师傅带3名学徒，组成学习小组，共同研究构建“校企对接、工学交替”的师带徒人才培养模式。建立学徒质量标准化体系和质量监督评价体系。校企以企业文化和职业素养、岗位标准和流程、基本技能教学为主。



图 21 零距离打荷岗位教学



图 22 热菜制作岗位教学

7.2.3 引入第三方评价。以实践能力为标准，立足专业特色，专业、企业共同研究制订并实施《双元评价方案》，建立符合第三方（行业、企业）评价新机制，校企共建了操作技能、技法模块化、标准化的评价体系，采用多元化评价方式，注重学生技能和素养的培养与评价，让学生同时获得毕业证书、茶艺师证书、中西式面点师、中式烹调师等证书，做到多证合一。实现“人人有技能，个个有特长”的目标。



图 23 菜品制作考核评价



图 24 西式面点技能鉴定

7.3 立足“双树”，培养高素质技术技能人才

中职学校的学生管理工作是学生品德和行为养成的重要环节。我校师生秉承“德育为本，技能为根，全面发展”的教育观，“三自一养”的管理观（自我管理、自我激励、自我提高、养成良好的行为习惯），形成了以立德树人为根本，以任课教师、班主任、教官、团委学生会干部四支队伍建设为依托，以课堂教学为主阵地，以丰富多彩的课外文体活动为补充，一手抓“树形”，一手抓“树魂”，全面提高学生综合能力的“双树一本位”德育管理模式。具体做法：

7.3.1 抓“树形”，培养学生良好行为习惯

我校实行准军事化管理，严格规范学生宿舍内务，仪容仪表，新生入学就开展两周的军训及校纪校规入学教育。坚持不懈狠抓宿舍内务规范、教室卫生、仪容仪表检查，每月评选出“文明班级”给予奖励。



图 25 规范宿舍内务检查

7.3.2 抓“树魂”，使学生完善自我

为凝聚“校园魂”的教育理念，加强学生校园文化记忆，增强班级凝聚力，增强学生对学校的认同感、归属感，以爱国主义教育、感恩教育、励志教育、成人礼教育为主线，引领班主任、学生积极营造健康向上的校园文化氛围。



图 26 思想品德教育主题活动



图 27 清明忆英烈、学英雄精神讲英雄故事活动

7.3.3 持之以恒，抓校园文化建设

利用早操、课间操的时间反复学习《文明礼仪承诺书》、《中职学生公约》；背诵《感恩宣言》、《成功宣言》、《中职学生誓词》；利用中华传统节日开展感恩教育。组织“中国好声音”云南赛区校园海选赛、校园个人才艺大赛等文艺活动，丰富了校园文化生活，展示了学生特长。狠抓班级文化建设。一是每学期开展“唱班歌、呼班号”比赛，《弟子规》朗诵比赛，“中华魂”演讲比赛；班徽、班旗设计比赛。



图 28 成人礼活动



图 29 班歌班号比赛



图 30 中秋感恩活动

7.3.4 强化德育考核，提升学生素质

每学期末学生科对每位学生实行“三三三德育目标”考核（三爱：爱家、爱集体、爱国；三有：有梦想、有公德、有担当；三自：自律、自信、自强），倡导并培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。

通过探索中职学校“双树一本位”德育教育模式，提高了学生综合素质，实现“立德树人”的育人目标。



图 31 军训会操