

云南省曲靖应用技术学校
2024 年度中等职业教育质量报告

云南省曲靖应用技术学校
2025 年 1 月

质量年报（2024 年度）编制工作联系人信息表

单位名称：云南省曲靖应用技术学校

姓名	部门	职务	联系电话	微信号	电子邮箱
郑喆尹	教务科	副科长	19912900221	19912900221	396674902@qq.com

质量报告（2024 年度）编制网址发布汇总表

单位名称：云南省曲靖应用技术学校

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	云南省曲靖应用技术学校 2024 年度中等职业教育质量报告	https://www.qjyyjs.com/index.php/cms/column/index/id/99.html	郑喆尹	

内容真实性责任声明

学校对云南省曲靖应用技术学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：云南省曲靖应用技术学校

法定代表人（签名）：刘进权



2025 年 1 月 6 日

目录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学条件	1
1.3 办学特色	3
1.4 办学成果	6
2 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 多样成才	10
2.3 技能成长	18
2.4 职业发展	20
2.5 创业创新	21
2.6 心理健康	22
3 教育教学	29
3.1 专业建设	29
3.2 课程建设	39
3.3 教学改革	42
3.4 教材建设	48
3.5 数字化教学资源建设	59
3.6 师资队伍建设	63
4 服务贡献	68
4.1 服务地方产业	68
4.2 服务就业	70
4.3 服务民生福祉	71
4.4 服务地方发展	76
5 文化传承	76
5.1 传承工匠精神	76
5.2 传承红色基因	82
5.3 党风廉政建设	84
5.4 传承优秀传统文化	90
6 国际合作	93
7 产教融合	95
7.1 机制建设	95
7.2 资源共建	96
7.3 现代学徒制	109
7.4 共同培养教师	110
8 发展保障	113
8.1 党建引领	113
8.2 经费保障	119
8.3 条件保障	121
8.4 质量保障	128
8.5 政策保障	129
9 面临挑战	140

9.1 面临的挑战.....	140
9.2 应对措施.....	140

图片目录

序号	图号及图名	备注
1	图 1.1 学校实景图（教学楼）	
2	图 1.2 实训室	
3	图 1.3 新能源实训基地	
4	图 1.4 学生广播操展演	
5	图 1.5 学生文艺演出	
6	图 1.6 学生开展汽车维修实训	
7	图 2.1 2024 年学校志愿者到敬老院开展“用心关爱，温暖传递”服务活动	
8	图 2.2 学校举行“中华魂”演讲比赛	
9	图 2.3 1+X 商用车销售考证现场	
10	图 2.4 职业技能等级证书	
11	图 2.5 2024 年电子商务专业劳动教育	
12	图 2.6 2024 年图书室劳动实践教育	
13	图 2.7 2024 年学校师生徒步前往沾益玉林公园红色教育基地实地参观学习	
14	图 2.8 学生参加各级各类技能大赛	
15	图 2.9 2024 年 6 月 5 日 开展心理健康团体辅导活动教育讲座	
16	图 2.10 2024 年 9 月 11 日 智远楼报告厅开展新生心理健康教育讲座	
17	图 2.11 2024 年 10 月 31 日 升旗广场开展心理健康教育活动	
18	图 3.1 各专业群学生占比情况	
19	图 3.2 专业建设调研	
20	图 3.3 学校召开教师大会共同研讨专业设置及评价	
21	图 3.4 学校领导到机器人实训基地参观	
22	图 3.5 学校领导到计算机专业实训基地查看项目建设情况	
23	图 3.6 直播运营实务课程录制	
24	图 3.7 短视频制作与运营课程录制	

25	图 3.8 参观美术馆书画展览及体验中国传统水印版画活动	
26	图 3.9 开展课程思政辩论赛	
27	图 3.10 开展专业人才职业能力建设英语联动教学	
28	图 3.11 课程思政教学设计案例	
29	图 3.12 教材选用审查会	
30	图 3.13 教材使用培训会	
31	图 3.14 教研室开展教材建设研讨	
32	图 3.15 精品课程所含模块	
33	图 3.16 精品课程教学视频	
34	图 3.17 精品课程教学动画	
35	图 3.18 精品课程学习工作页	
36	图 3.19 精品课程项目建设周期	
37	图 3.20 学校领导专题研究部署 2024 年师德师风工作	
38	图 3.21 学校领导专题研究部署 2024 年师德师风建设工作	
39	图 3.22 学校开展弘扬教育家精神扎实推进新时代师德师风建设	
40	图 3.23 全校教师集中学习张桂梅先进事迹	
41	图 3.24 学校开展师德师风警示教育（酒驾）	
42	图 3.25 学校开展师德师风专项整治推进会	
43	图 3.26 织全校教师学习师德师风	
44	图 3.27 教师积极参加各级各类培训	
45	图 4.1 曲靖师范学院计算机程序设计员培训	
46	图 4.2 一汽红塔企业员工汽车维修培	
47	图 4.3 2024 年 9 月 25 日，学校主要领导党委副书记，校长刘进权与分管领导、党委副书记宁浩到丫口村走访调研	
48	图 4.4 2024 年 11 月 8 日帮扶辣椒领取	
49	图 5.1 共绘同心圆活动	
50	图 5.2 尹相武“全国交通技术能手”称号证书	
51	图 5.3 李国勇到校指导	
52	图 5.4 党纪学习教育读书班集中研讨	

53	图 5.5 深入开展党纪学习教育活动	
54	图 5.6 2024 年学校组织开展“扣好人生第一粒扣”优秀传统文化茶艺知识学习	
55	图 5.7 教职工开展“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动	
56	图 5.8 教职工开展“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动	
57	图 5.9 教职工开展“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动	
58	图 5.10 教职工开展冬季趣味运动会	
59	图 5.11 教职工开展冬季趣味运动会	
60	图 6.1 文山职业技术学院到校参观交流	
61	图 6.2 开展联合教研活动交流教学经验	
62	图 6.3 开展联合教研活动探讨专业发展方向	
63	图 7.1 实训室新做地平漆	
64	图 7.2 墙面涂刷环保漆	
65	图 7.3 20 套从笃行楼 210 搬至知行楼 4 楼电气控制实训室	
66	图 7.4 20 套从笃行楼 212 搬至知行楼 4 楼 PLC 实训室	
67	图 7.5 智能控制实训室	
68	图 7.6 工业互联网技术实训室主要配备了六台工业互联网技术实训平台	
69	图 7.7 传感器技术实训室该实训室包括十套传感器技术实训平台	
70	图 7.8 电梯电气连接调试实训室主要包括四套电梯电气连接调试实训装置	
71	图 7.9 电梯电气连接实训室	
72	图 7.10 电子商务人才培养基地	
73	图 7.11 电子商务人才培养基地	
74	图 7.12 电子商务人才培养基地	
75	图 7.13 虚拟仿真实训基地	
76	图 7.14 汽车运用与维修专业人才培养三方协议	
77	图 7.15 拜师仪式	
78	图 7.16 为企业指导师傅颁发聘书	
79	图 7.17 零距离岗位教学	

80	图 7.18 零距离岗位教学	
81	图 7.19 现代学徒制班学生期末实操考试	
82	图 7.20 现代学徒制	
83	图 7.21 现代学徒制班级情况	
84	图 7.22 教师下企业锻炼情况	
85	图 8.1 保卫科安全周例会	
86	图 8.2 校领导带队开展联合大排查	
87	图 8.3 学校开展安全专题讲座	
88	图 8.4 学校开展消防及综合应急演练	
89	图 8.5 学校开展党的二十届三中全会精神宣讲报告会	
90	图 8.6 党员集中学习党的二十届三中全会文件	
91	图 8.7 市委党校刘颖老师到校开展培训	
92	图 8.8 举办党务干部专题培训图 8.9 深入学习贯彻落实全国教育大会精神	
93	图 8.9 深入学习贯彻落实全国教育大会精神	
94	图 8.10 2024 年学校开展“家校携手，共筑成长”活动	
95	图 8.11 2024 年学校组织班主任进行队伍强化专业素养及德育培训	
96	图 8.12 校领导召开校园专题工作会	
97	图 8.13 学习贯彻省市安全工作会议精神	
98	图 8.14 2024 年学校开展“五四”运动 104 周年暨“学习新思想 争做新青年”主题知识竞赛	
99	图 8.15 新团员在团队活动室举行庄重的入团仪式	

表格目录

序号	表格号及表名	备注
1	表 2.1 2024 年度 1+X 学生考证汇总表	
2	表 2.2 2024 年技能培训统计表	
3	表 2.3 云南省曲靖应用技术学校 2024 年技能大赛获奖情况	
4	表 2.4 心理健康活动安排表	
5	表 3.1 专业群情况	
6	表 4.1 2024 年社区老年人培训统计表	
7	表 8.1 学校经费收入情况	
8	表 8.2 学校经费投入名称及金额	
9	表 1 人才培养质量计分卡	
10	表 2 满意度调查表	
11	表 3 教学资源表	
12	表 4 服务贡献表	
13	表 5 国际影响表	
14	表 6 落实政策表	

典型案例目录

序号	典型案例名称	备注
1	案例一 专业建设案例	
2	案例二 行走的思政课	
3	案例三 教材开发案例	
4	案例四 精品课建设案例	
5	案例五 学校党委推动教育高质量内涵式发展	
6	案例六 食以安为先 构建校园食品安全防线	

前言

2024年，在学校领导班子的坚强领导下，全体师生员工上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，按照省委、省政府对曲靖市打造成为先进制造基地的定位，围绕把曲靖建设成为“一中心一样板两区”的奋斗目标，积极融入“一体两翼”的建设工作中，进一步优化专业结构，服务区域经济发展，着力提升学校的吸引力和适应性，促进各专业交叉融合，为不同禀赋的学生提供最适合自己的教育方式。

云南省曲靖应用技术学校

2024 年度中等职业教育质量报告

1 基本情况

1.1 学院概况

云南省曲靖应用技术学校创建于 1979 年，是一所具有 45 年办学历史的国家公办全日制中等职业学校。办学过程中，始终坚持立德树人根本任务，有效实施“三教”改革，通过校企合作、产教融合，实现教育链、人才链、产业链、供应链的有效融合，为地方企业提供重要人才支撑，有效服务地方产业良性发展。

学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、云南省双优建设学校。学校坚持走内涵发展之路，办学集全日制中职教育、五年制大专、综合高中、继续教育、短期培训、技能鉴定为一体，工科特色鲜明，被认定为“第七届黄炎培职业教育优秀学校”“全国德育管理先进学校”“全国最具办学特色示范（院）校”等 200 多项荣誉称号，在国家、省市级技能大赛中屡获佳绩，荣获各类奖项 400 余人次，其中国家级奖励 5 次，省级团体奖 24 次。

学校建有机动车驾驶培训站、云南省机关事业单位工人技术等级考核培训站、云南省第 26 职业技能鉴定所、曲靖应用技术学校职业培训站，可开展 54 个工种的社会化职业技能培训，建立站所至今，累计开展各类培训鉴定 10 万余人次。

学校与昆明理工大学、云南农业大学等高等院校联合开办成人高等学历教育，与 150 多家企业建立了校企合作关系，大力加强学校内涵建设，学校办学水平、办学等级、办学品牌上了一个新的台阶。

1.2 办学条件

学校有产权占地面积 198641.29m²，非产权占地面积 68333.33m²，共计占地面积 266974.62m²。有产权校舍建筑面积 131409.69m²，非产权校舍建筑面积 25000m²，共计校舍建筑面积 156409.69m²，总投资 3.78 亿元。



图 1.1 学校实景图（教学楼）

学校有专任教师 377 人（折合后），其中在职在编 98 人（正高级职称 4 人，省级学科带头人 1 人，市级学科带头人 15 人），合同制聘用教师 81 人，临聘教师 178 人，企业聘请师傅 41 人（折合为 20 人）。



图 1.2 实训室

学校有教学仪器设备总值 7098.4871 万元，建有各类实训室 118

个，校内建成产教融合实训基地 12 个，可同时满足 4000 余人的实训需要，实训基地总面积达 67000 余平方米。学校产教融合育人案例被云南省教育厅推荐为职业教育优秀案例。



图 1.3 新能源实训基地

1.3 办学特色

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面贯彻落实党组织领导的校长负责制，持续强化党建引领，坚持把支部建在专业上，以党建引领专业发展，以专业发展带动学校全面发展，提升服务社会能力，有效构建起“学校党建与教育教学相融合、教育与经济社会发展相融合”的“双融双促”发展新格局。学校四维立体党建工作模式循环通畅，党对学校工作全面领导不断加强，党建引领学校高质量发展，被省委组织部、省教育厅命名为“中小学党建示范学校”，接待多批次国内外嘉宾和省内外兄弟学校职教专家到校参观指导。



图 1.4 学生广播操展演

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，注重学生一日常规教育、诚信教育、守法教育、感恩教育等，进一步完善学校“双树一本位”德育教育模式，将思政教育贯穿人才培养全过程，形成“全员育人”、校企“合作育人”、学生“自我管理”的德育工作特色。关注学生全面发展，开展丰富多彩的课外文体活动，培养学生优良的道德品质，提高学生文明素养促进学生全面发展。



图 1.5 学生文艺演出

学校以能力为本,不断加强内涵建设,扎实开展现代学徒制、“1+X证书”试点、教学诊断与改进等工作,开设“钣金喷涂精英班”“汇捷车管家现代学徒制创业班”等各类订单班,统筹开展中职就业教育与五年一贯制升学教育,稳妥推进综合高中、职教高考试点,着力构建人才培养“立交桥”,大力加强实训基地建设和弘扬竞赛文化等举措,培育和传承工匠精神,努力培养技艺高超的高素质技术技能人才。积极参与各类技能大赛,形成了校赛、市赛、省赛、国赛的逐级选拔机制,以“岗课赛证”引领“三教”改革。学校被列入全国、省“双元制教学试点”、被确定为第二批全国1+X证书制度试点院校。



图 1.6 学生开展汽车维修实训

学校加强与高校、高职院校联合办学,拓宽人才培养渠道。与昆明理工大学、云南农业大学等高校联合开办成人继续教育;与云南能源职业技术学院、云南工贸职业技术学院、曲靖职业技术学院等8家高职院校联合开办“3+2”大专班,坚持升学与就业并重,全力抓好综合高中试点及职教高考。

学校积极开展校企深度合作,搭建产教融合实训平台,紧紧围绕省市重点产业发展规划及需求,动态调整专业,积极构建“校企精准对接、精准育人”人才培养模式,按照“一专业一特色一企业”的整体部署,与行业企业共建校内实训基地,推动专业建设由“对接服务产业”逐步向“助推产业”发展迈进学校产教融合育人案例被云南省教育厅推荐为职业教育优秀案例。

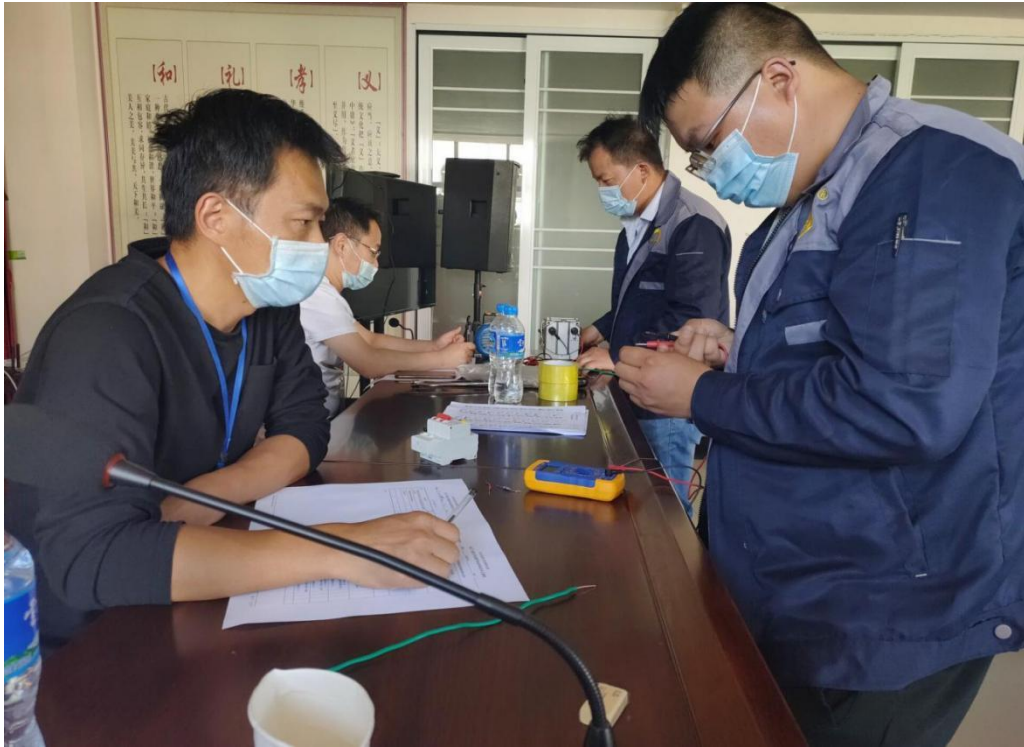


图 1.7 学校到沾益区西平街道开展技能扶贫电工技能鉴定

学校坚持以服务经济社会发展为己任，充分发挥学校资源优势，扎实开展乡村振兴工作、技能培训鉴定工作，全面推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，坚持“实用、实际、实效、易学、易懂”的原则，扎实做好农村贫困群众的致富技能提升和农村劳动力转移工作，易地扶贫搬迁人员家政、养老服务、母婴护理、家畜（禽）饲养技术、特色果蔬种植技术、常见糕点制作等实用型技能培训工作，每年开展各类培训鉴定、社会化服务等近万人次。

1.4 办学成果

2024 年组织 63 名师生备赛 28 个赛项，最终角逐，获省级一等奖 7 项，省级二等奖 5 项，省级三等奖 7 项，优胜奖 7 项。在第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛中，学生组获全国三等奖。学校荣获“中华魂”（毛泽东伟大精神品格）主题教育演讲比赛优秀组织奖，

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 顶层设计

学校全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，加强职业教育改革，制定了《围绕“双树”德育目标强化学生思想道德建

设的指导意见》、《思想政治课教师管理办法》等管理办法，由党委直接抓思想政治教育工作，加强党的创新理论学习，紧扣习近平总书记对云南作出的“一个跨越”“三个定位”等一系列重要指示，聚集省委对曲靖“六个走在前列”要求，紧紧围绕曲靖加快建设“高质量跨越式发展云南副中心城市、我国民族团结进步示范区样板、我国生态文明建设排头兵示范区、我国面向南亚东南亚辐射中心重要支撑区”的目标任务，开展思政一体化建设实践。以建设优良的校风、教风、学风为核心，以校园自然环境建设和人文环境建设为重点，创设赋有职业教育特色的校园文化。以落实育人为本、德育为先、能力为重的理念，促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，使学生成为具有较强职业发展能力的技能型人才。

2.1.2 课程育人

学校大力推进的“大思政课”建设，有效推动了思政课程与课程思政同向同行，今年学校思想政治教育的亲和力、针对性不断提升。

聚焦思政课主渠道，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，推动专业知识与理想信念、品德修为、文化自信等有机融合。围绕日常思政教育活动，结合新生入学、主题班会、毕业生离校等，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，开展理想信念教育、爱国主义教育 and 民族团结进步教育，引领青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀。应中职学生社会实践、专业学习、顶岗实习等特点，进行法律与职业教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。

优化课程内容，按照教育部推行使用统编教材的要求，开组开启开全“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”，保证每个学期按照18周、36学时进行思政必修的教学安排，实现每周2学时，总学时为144学时。同时要求语文课程增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容，加强对学生的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。

围绕重要时间、事件和节点，及时性开展有关教育与引导，组织系列教育活动。强化法制与安全教育，邀请法律顾问、派出所警官等

到校开展法制安全主题教育讲座、防电信诈骗及预防“两卡”违法犯罪宣传教育活动，普及法律知识；丰富文体活动，组织“工匠杯”迎新篮球赛、“中华魂”演讲比赛、冬季运动会等；强化心理健康教育，邀请心理咨询师到校开展心理健康讲座，引导同学们积极调整身心状态，完成角色转变，增强解决问题的信心；强化劳动教育，开展新时代劳动教育社会实践活动，将学生管理与每天劳动时间、实训实习有机结合，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

2.1.3 实践育人

学校组织学生开展“情系敬老院，温暖老人心”活动，学校党委委员副校长刘德华带领学生科、志愿者，学校第三党支部党员教师代表来到敬老院开展“用心关爱，温暖传递”志愿者服务活动。在活动中，学生们不仅为老人们提供了实际的帮助，还通过各种形式的交流和互动，传递了社会的关怀和温暖。

在志愿服务的过程中，老师和同学们与敬老院里的老人们进行了深入交流。他们倾听着老人们讲述过去的故事，关注着他们当下的生活情况，并通过陪伴、聊天等方式给予了他们无尽的温暖。志愿者们不仅带去了祝福，还带去了精心准备的文艺节目。演出中有歌曲、舞蹈、小品等多种形式表演，每一个节目都展示着同学们才艺和对艺术的热爱。老人们看得津津有味，不时发出热烈掌声和欢呼声。整个演出气氛十分欢乐温馨，在场所有人都会被感染并投入其中。给敬老院的老人们带来了欢声笑语和温暖，同时也让参与活动的每一位学生体验到了服务社会的快乐和成就感。

这次敬老院之行不仅让老人们感受到了来自社会的关爱和温暖，而且也给同学们上了一堂生动的德育课。通过这次活动，学生们培养了尊老、敬老、爱老的传统美德，增强了他们的社会责任感。他们学会了如何在实际行动中表达对长辈的尊重和关爱，同时也深刻理解了作为社会成员应承担的责任和义务。



图 2.1 2024 年学校志愿者到敬老院开展“用心关爱，温暖传递”
服务活动

2.1.4 文化育人



图 2.2 学校举行“中华魂”演讲比赛

以构建具有鲜明职教特色的校园文化为基础，围绕工匠精神和劳模精神，营造尊重知识、尊重劳动、尊重学生等校园氛围，打造独具特色的职教校园文化。以物理形态的校园景观建设、励志讲座、访谈、结对、思政课改革等为载体，将其融入学校整体育人体系，纳入校园文化建设，逐渐形成具有学校特色的劳模文化育人品牌，让劳模精神推动学校教育事业向更高水平迈进。科学设计校园文化活动，开展经典文化诵读、演讲、绘画等比赛，将中华优秀传统文化融入学生校园

文化活动中，发挥中华优秀传统文化的育人功能。

推进产业文化、优秀企业文化与学校专业文化相融合，根据不同的环境和功能，结合企业标准对教学区、实训区、文化生活区进行整体布局和设计，营造良好的环境氛围。通过体验式学习方式，培育学生的企业精神和职业素养。以各种活动、社会实践为载体，让学生了解各类企业文化特质、企业需求，增强学生就业适岗能力，培养学生的职业理想与职业精神。

坚持环境育人的理念，精心打造教室文化、通道文化、雕塑文化等，适度改造、合理添加、健全完善文体设施，营造人文气息浓郁，职业氛围浓厚的校园文化，不断增强校园文化的硬实力，为学生全面发展奠定基础。

2.2 多样成才

2.2.1 社团活动

根据学校要求，全面落实立德树人根本任务，深入探索提升德育教育模式，学生科、团委按照要求组建学校文体活动团体，形成我校德育特色和品牌。结合我校园德育工作重点，制定本方案。学校文体活动致力于发展学生个性特长，全面提高学生身体素质，促进学风和校风的优化，推进校园文化建设。

一、完善部门的建设

完善部门内管理机制，合理协调同各部的合作及分工问题，积极研讨策划发展方案。同时选拔了一批合格的团委文艺部学生干部，严格要求每位社团部成员，努力做好工作。

二、组建与监管

经上级团总支领导批准，根据我校需要和优势及特长社团部组建：篮球、足球、排球、礼仪、舞蹈、绘画6个兴趣小组。设置活动时间为每周一、二、三、四下午16:20至17:30。活动时由团委文艺部成员到场监督考勤，指导老师签字，学生科每周定期抽查考勤，使之有组织，有纪律地开展活动。

三、积极开展活动

本学期兴趣小组参与人员由各大队报名选送筛选后组成。各兴趣小组配备1名指导老师，指导老师负责各文体活动期间学生的特长培

养和管理工作。活动期间按指导老师要求进行活动，如有事需向指导老师请假。

指导老师制定切实可行的活动计划，认真组织开展活动，做到有计划、有名册，兴趣小组进行培训后，在一定时间内能做到参与赛事活动，有成果、有展示。

本学期绘画兴趣小组积极参加中共曲靖市委精神文明建设办公室组织的征集“手绘青春多彩曲靖”墙绘活动，并入选到麒麟区文化街道新兴社区非遗展演馆大院完成墙绘。

2.2.2 职业证书

表 2.12024 年度 1+X 学生考证汇总表

证书名称/级别	2024 年计	2024 春	2024 秋
	划 考证人数	考证人 数	考证人 数
1+X 智能网联汽车测试装调（初级）	26	--	15
1+X 商用车销售与服务职业技能等级 证书（初级）	140	50	84
1+X 机械三维产品设计（初级）	150	--	150
1+X 网店运营基础（初级）	80	80	--
1+X 网店运营推广（中级）	80	80	--
1+X 电子商务数据分析（初级）	66	35	--
1+X 网络安全运维考证（初级）	50	--	123
1+X 游戏美术设计（初级）	50	--	30

表 2. 2024 年技能培训统计表

序号	培训时间	培训工种	培训人数	参加培训人员
1	2024 年 4 月 21 日-26 日	计算机外部设备装配调试员	100	数据 3、4、5 班
2	2024 年 4 月 21 日-26 日	中式面点师	91	中餐 75、76 班
3	2024 年 4 月 21 日-26 日	中式面点师	90	中餐 77、78 班
4	2024 年 5 月 13 日—17 日	汽车车身修复	45	新能源 6、7 班
5	2024 年 5 月 27 日—31 日	计算机外部设备装配调试员	46	三校生综合 22 班
6	2024 年 5 月 27 日—31 日	电子商务师	39	三校生综合 21 班
7	2024 年 5 月 27 日—31 日	汽车机械维修工	62	汽车 253 班、汽车 254 班
8	2024 年 5 月 27 日—31 日	汽车车身修复	28	新能源 8 班
9	2024 年 6 月 10 日—14 日	茶艺师	52	轨道 22、23 班
10	2024 年 5 月 20 日—24 日	西式面点师	91	中餐 75、76 班
11	2024 年 5 月 20 日—24 日	西式面点师	91	中餐 77、78 班
12	2024 年 6 月 10 日—14 日	中式烹调师	91	中餐 75、76 班
13	2024 年 6 月 10 日—14 日	中式烹调师	91	中餐 77、78 班
14	2024 年 10 月 21 日—25 日	机修钳工	34	三校生综合 24 班

15	2024年10月21日—25日	计算机外部设备装配调试员	22	网络53班、55班
16	2024年11月4日—8日	电工	11	职教1班
17	2024年11月4日—8日	电子商务师	13	职教1班、电商45班
18	2024年11月18日—21日	汽车机械维修工	38	新能源11班
19	2024年11月18日—21日	汽车机械维修工	54	新能源12+13班
20	2024年11月18日—21日	汽车机械维修工	40	汽车252班、汽车255班
21	2024年12月9日—13日	电工	55	机器人3班、机电99班
22	2024年6月3日—7日	电子商务师	45	曲靖技师学院学生
23	2024年6月10日—14日	电工	19	各校教师
24	2024年6月10日—14日	汽车维修工	21	各校教师
25	2024年6月10日—14日	电工	29	机电95班+社会两人
26	2024年6月10日—14日	电工	10	各校教师
27	2024年6月10日—14日	汽车维修工	8	各校教师
28	2024年6月10日—14日	机修钳工	9	各校教师
29	2024年7月8日—13日	电工高级技师	6	各校教师
30	2024年7月8日—13日	汽车维修工	79	一汽红塔员工
31	2024年7月8日—13日	汽车维修工	106	一汽红塔员工

32	2024年7月15日—19日	汽车维修工	63	一汽红塔员工
33	2024年7月15日—19日	汽车维修工	61	一汽红塔员工
34	2024年8月26日—30日	汽车维修工	60	一汽红塔员工
35	2024年9月2日—5日	汽车维修工	63	一汽红塔员工
36	2024年11月4日—8日	婴幼儿发展引导员	22	三校生综合23班
37	2024年11月4日—8日	保育师	30	三校生综合20班
38	2024年7月16-8月1日	计算机程序设计员	40	师范学院学生
39	2024年12月26日-2025年1月9日	计算机程序设计员	93	师范学院学生



图 2.3 1+X 商用车销售考证现场

实行课证融通教学一是有利提升教学质量：可以使教学内容更贴近实际需求，更有针对性地培养学生的实际操作能力和技能水平，从而提升教学质量。二是增强学生竞争力：学生在获得技能等级证的同时，也具备了相关领域的实际操作技能，这将有力地增强他们在就业市场上的竞争力，更容易获得优质的职业机会。三是加强产教对接：有助于加强学校与汽车行业的对接，使教学内容更贴近行业需求，为

学生顺利毕业就业提供更多机会。四是促进专业发展：有助于促进汽车专业的持续发展，使教学内容与行业需求更加贴合，推动专业教学的不断完善和提升。



图 2.4 职业技能等级证书

2.2.3 劳动教育

学校以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，建设实践导向、五育融合的劳动教育课程，打造具备理论与实践指导能力的兼职劳动教育教师队伍，丰富劳动教育实践内容，构建以学校为主导、社会支持的贯通一体、开放协同的劳动教育工作格局，逐步建立适应教育现代化要求的职业教育劳动教育体系，引导学生崇尚劳动、诚实劳动、创造性劳动。

学校在新生中开设劳动教育课程；在专业教学中，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，充分利用校内实训基地、实训室、校企合作车间，教室、学生宿舍、校园和学生社团、学生活动中心等场所开展实践劳动。通过系统培训和学习，让学生树立正确的劳动价值观，掌握基本的劳动技能，养成良好的劳动习惯和劳动职业素养。



图 2.5 2024 年电子商务专业劳动教育



图 2.6 2024 年图书室劳动实践教育

2.2.4 社会实践

为深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质，进一步引导和激励学校师生继承和发扬光荣的革命传统，传承和弘扬红色文化，凝聚和激发红色力量，4月7日，学校组织了一次

意义深远的“传承红色基因，赓续红色血脉”爱国主义教育活动。此次活动特别安排了师生共 150 余人徒步前往沾益玉林公园红色教育基地，旨在通过实地参观学习，让师生们更加直观地感受红色文化的深厚底蕴，从而更好地继承和发扬革命先辈的光荣传统。

在沾益玉林公园红色教育基地，师生们首先来到了巍然耸立的革命烈士纪念碑前。面对着庄严肃穆的纪念碑，大家怀着无比崇高的敬意，瞻仰了烈士纪念碑，并向烈士们行了默哀礼，以表达对革命先烈的无限哀思和崇高敬意。随后，刘德华副校长亲自为同学们讲述了革命烈士的英勇事迹和崇高精神，他号召同学们要继承先烈们的遗志，学习他们为国捐躯、无私奉献的献身精神。他鼓励同学们要以更加饱满的热情、更加积极的态度投入到学习中，为早日成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人而发奋努力。

此次爱国主义教育活动，不仅是一次思想教育的实践，更是一次革命传统教育和爱国主义教育的有机结合。通过缅怀革命先烈、带领学生参观红色遗迹，学习红色历史，接受红色革命洗礼，让师生们在活动的参与中学习历史，培养家国意识和爱国情怀，激励他们认真践行社会主义核心价值观。这样的活动，不仅有助于增强师生的民族自豪感和历史使命感，而且对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的现实意义和深远的历史意义。



图 2.7 2024 年学校师生徒步前往沾益玉林公园红色教育基地实地参
观学习

2.3 技能成长

2.3.1 健全机制

学校历来重视学生技能大赛，以“岗课赛证”人才培养为主线，始终坚持“以赛促教，以赛促训，以赛促改”，突出学生知识面的拓展和技能水平的提高。为保障技能大赛成效，学校制定了《技能竞赛管理办法实施细则》，强化保障机制和激励机制，同时，以技能大赛为切入点，加大实训设备投入，加强师资外出培训，在各级技能大赛工作上积累新经验，开拓新局面，通过比赛激发师生学习专业技能、提升实操能力的热情，培养师生的劳动精神和工匠精神。

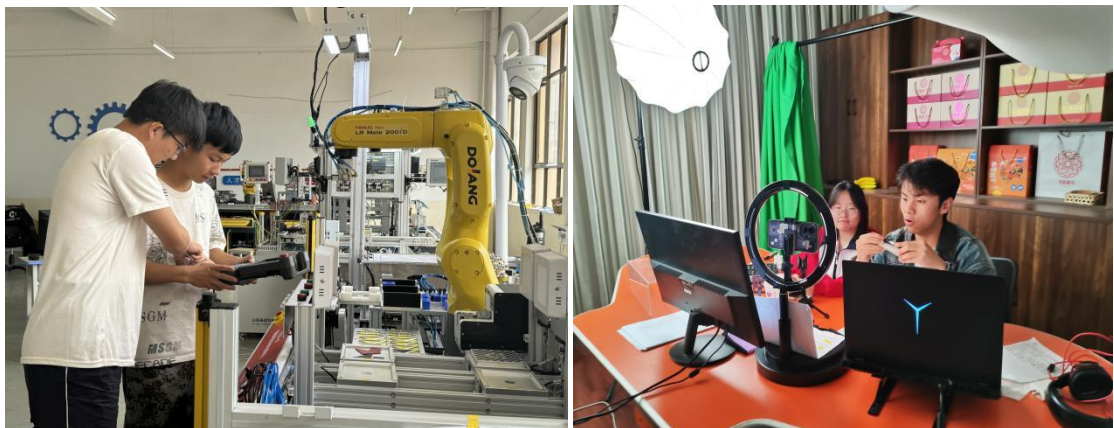




图 2.8 学生参加各级各类技能大赛

2.3.2 大赛成果

表 2.3 云南省曲靖应用技术学校 2024 年技能大赛获奖情况

序号	获奖项目	国家级	省级	指导教师获奖
1	汽车零部件装调工	三等奖		
2	车身修理		铜牌	
3	汽车车身修复与美容		一等奖	一等奖
4	汽车维修		一等奖	一等奖
5	新能源汽车维修		一等奖	一等奖
6	数字艺术设计		一等奖	一等奖
7	工业 4.0		一等奖	一等奖
8	通用机电设备安装与调试		一等奖	一等奖
9	网络安全		一等奖	一等奖
10	智能制造设备技术		二等奖	二等奖

	应用			
11	就业创业技能赛项		二等奖	二等奖
12	电子商务运营		二等奖	二等奖
13	网络布线		二等奖	二等奖
14	产品数字化设计与 开发		二等奖	二等奖
15	建筑 CAD		三等奖	三等奖
16	电气安装与维修		三等奖	三等奖
17	职业英语技能		三等奖	三等奖
18	互联网营销技能		三等奖	三等奖
19	网络建设与运维		三等奖	三等奖
20	物联网应用与服务		三等奖	三等奖

2.4 职业发展

2.4.1 就业举措

2024年在各级政府社会团体的关心关怀、学校党政班子的正确领导下，学校始终秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量求生存，以特色求发展”的办学理念，不断深化教育领域综合改革，不断提高人才培养质量和毕业生就业质量，一是开展职业生涯规划专题培训，按照毕业生所学专业，引导学生做好职业生涯规划，让每位求职者明确未来的发展目标和方向，增加就业成功率、稳定率，提高就业质量。二是拓展校企合作企业，寻求就业岗位，加强与本土企业建立校企合作关系，增加本地就业岗位，学校分别与云南斯立特电梯有限公司、曲靖德方纳米有限公司、曲靖阳光能源有限公司、曲靖晶澳电子科技有限公司达成合作意愿，签订以学生实习就业、实训基地建设、师资培养为主要内容的校企合作框架协议书，为学生争取更多的本地

就业岗位。三是鼓励创新创业，通过学校省级校园创业平台和众创空间，开展创业讲座、创业沙龙等活动，激发学生创新创业意识，积极申报毕业生一次性求职补贴，鼓励和扶持毕业生进行自主创业，并带动部分人员就业。四是定期对就业学生进行回访，通过QQ、微信和电话对学生就业情况进行回访，与企业、学生积极沟通，把握企业动态需求，掌握学生思想动态，协助解决学生和企业之间的矛盾，提高就业的稳定率。

2.4.2 就业成效

全力做好2024年实习就业工作，以“提高就业质量和加强提升就业指导水平”为目标和主线，增加就业实习基地，加强就业资源的整合力度，加大对重点和潜在就业市场的开拓力度，并对毕业生开展跟踪调查。2024年我校毕业生人数为2346人，升学1414人，直接就业人数为891人，就业率为98.25%，对口就业人数697人，对口就业率79.12%，签订就业合同人数833人。就业人数和对口就业人数比例保持在较高水平。

2.4.3 就业质量

学校高度重视学生就业工作，坚持“以就业促招生，以就业促发展”，扎实抓好学校顶岗实习和就业的调研、安置及后期动态服务等工作。2024年我校毕业生人数为2346人，升学1414人，直接就业人数为891人，就业率为98.25%，对口就业人数697人，对口就业率79.12%，签订就业合同人数833人，直接就业的891名毕业生的平均月薪为4104.83元，就业人数和对口就业人数比例保持在较高水平。学校毕业生受到社会行业企业的认可，毕业生满意度达91.14%，用人单位满意度达95.7%。为确保学生岗位实习，安排专职教师和驻厂指导教师负责管理，督促班主任通过电话或网络等形式，定期开展调查，招生就业科全方位加强管理，及时协调解决学生反映的问题和困难。

2.5 创业创新

2.5.1 创新创业

创新创业教育已经成为中职素质教育的一个重要组成部分，学校在创新创业意识教育不断加强的前提下，积极开展创新创业活动。

2024年，学校春秋两季开展了2次创新创业讲座，共计800余名学生参加。2024年毕业生中，3人选择自主创业，分别经营数码产品、鞋靴销售和食品加盟店。2024年学生先后参加“外研社云南华盛杯”职业素养技能大赛、第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛、2024年云南省职业技能大赛就业创业赛项，分别荣获就业创业技能二等奖、铜奖和省级二等奖。2024年我校共有64名学生成功申请6.4万元的高校毕业生一次性求职补贴。填报《众创空间统计监测报表》季度表、半年表、年度表。

2.5.2 职业晋升

毕业生的职业发展规划和职业晋升是他们实现职业成功和个人成长的关键要素。据统计，毕业三年内学生的职业晋升率为10.7%。2024年升入高一级学校的毕业生人数为1414人，占总毕业生人数的60.27%，相比2023年的提高9.27%。中高职衔接培养、升学学历提升成果显著。

2.6 心理健康

2.6.1 心理健康教育工作情况

为落实立德树人根本任务，加强学校对师生心理健康工作的领导，推进德育工作创新发展，推动学校心理健康教育工作的规范化、制度化，促进心理健康教育的有效开展，结合我校实际，成立了由学校党委书记、党委副书记校长担任组长的学校心理健康工作领导小组。

以学校心理健康工作领导小组为核心，成立了学校心理健康教育工作办公室，由分管副校长担任办公室主任，工会副主席、政教科副科长、团委副书记、教务科副科长、各班班主任、校医为成员。全面规划和领导我校学生心理危机干预；指导学校心理咨询室面向师生开展心理咨询、研究心理健康教育课程开设内容；指导开展心理健康教育专题讲座和心理健康教育的宣传工作。

主要内容：

1. 帮助一年级学生尽快适应环境、人际关系和学习；
2. 帮助二年级学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；

3. 提高三年级下学期学生的对挫折的耐受能力，减轻压力源，缓解踏入社会前的压力。

将心理健康教育全面渗透于学校教育教学工作之中：

1. 心理健康教育与学科教学有机渗透

1) 开展学习辅导活动，促进学生的学习兴趣和。

通过主题班会、专业介绍等活动，引导学生发掘自己的潜能，端正学习态度，掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动状态，激发学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2) 利用教材与课堂，塑造学生健康人格

思政类、人文类教材的编写和制定都蕴含着许多心理健康教育的知识。教师要充分地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去帮助学生塑造健康人格。

2. 开设心理健康活动课及专题讲座：

一年级新生开设心理健康课，并针对不同群体举办心理讲座。普及心理健康科学知识，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3. 开放心理辅导室，进行个别的辅导。由“曲靖市上善社会工作服务中心”国家二级心理咨询师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予有效指导，排除学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4. 以“点”带“面”，创设良好的校园心理环境。每学期为学校心理委员、学生会干部进行心理健康教育培训，利用广播站、黑板报、微信公众号等进行宣传，对一些常识性的心理问题进行解答，让学生在学习、生活中保持健康良好的心态。

2.6.2 心理健康活动

表 2.4 心理健康活动安排表

序号	活动安排	开展时间	活动地点	开展形式
1	班主任心理健康教育技能	3月19日	报告厅	专题讲座

	专题培训			
2	性教育团体心理辅导活动	3月20日	301活动室	团体辅导
3	职教高考班、综合高中、三校生（一年级学生）	3月27日	报告厅	专题讲座
4	团体心理辅导活动	4月2日	301活动室	团体辅导
5	心理委员、学生会干部	4月10日	报告厅	专题讲座
6	德育强化班	4月17日	301活动室	团体辅导
7	心理测评预警学生访谈技巧专题培训	4月23日	智远楼101	专题讲座
8	团体沙盘游戏活动	5月14日	301活动室	团体辅导
9	三校生高三年级应对考试焦虑	5月15日	智远楼101	专题讲座
10	中职生情绪管理心理健康讲座	5月30日	报告厅	专题讲座
11	心理健康月系列活动	6月5日		活动
12	暑假教师校本培训心理健康专题培训	6月27日	报告厅	专题讲座

序号	活动安排	开展时间	活动地点	开展形式
1	“开学第一课”	9月11日 16:30-17:30	报告厅 及各班 教室	专题讲座
2	个案辅导	9月11日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询
3	团体辅导	9月12日 20:15-21:15	心理活 动室	团体辅导
4	女生讲座	9月18日 16:30-17:30	报告厅 或智远 楼 101	专题讲座
5	女生讲座	9月25日 16:30-17:30	报告厅 或智远 楼 101	专题讲座
6	个案辅导	9月25日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询
7	团体辅导	9月25日 20:15-21:15	心理活 动室	团体辅导
8	女生讲座	10月9日 16:30-17:30	报告厅 或智远 楼 101	专题讲座
9	个案辅导	10月9日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询
10	个案辅导	10月10日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询

		:00		
11	女生讲座	10月16日 16:30-17:30	报告厅 或智远楼101	专题讲座
12	个案辅导	10月6日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询
13	团体辅导	10月17日 20:15-21:15	心理活动室	团体辅导
14	个案辅导	10月24日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询
15	个案辅导	10月24日 18:00-19:00	智远楼 304	个案咨询
16	心理健康科普活动	10月28-11月1日		户外户内活动
17	团体辅导	10月30日 20:15-21:15	心理活动室	团体辅导
18	校园欺凌	11月6日 16:30-17:30	报告厅 或智远楼101	专题讲座
19	个案辅导	11月6日 17:30-18:20	智远楼 304	个案咨询
20	个案辅导	11月6日 18:30-19:20	智远楼 304	个案咨询

21	个案辅导	11月6日 19:20-20:20	智远楼 304	个案咨询
22	个案辅导	11月11日 17:30-18:20	智远楼 304	个案咨询
23	团体辅导	11月13日 20:15-21:15	心理活动室	团体辅导
24	个案辅导	11月18日 12:30-13:20	智远楼 304	个案咨询
25	团体辅导	11月27日 20:15-21:15	心理活动室	团体辅导
26	团体辅导	12月11日 20:15-21:15	心理活动室	团体辅导
27	团体辅导	12月25日 20:15-21:15	心理活动室	团体辅导
28	专职教师心理健康讲座	时间待定	报告厅 或智远楼 101	专题讲座



图 2.9 2024 年 6 月 5 日 开展心理健康团体辅导活动



图 2.10 2024 年 9 月 11 日 智远楼报告厅开展新生心理健康教育讲座



图 2.11 2024 年 10 月 31 日 升旗广场开展心理健康教育活动

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业动态调整机制

学校制定专业可持续发展规划，具体包含专业调研分析，企业人才需要，教学条件配置保障，实训实训条件保障，建立教学评价体系。每年假期组织教研室到区域内企业实地调研，定期对专业设置进行评估，针对部分专业对口就业率低，职业资格证书通过率低的专业，及时做好以下工作：加强人才需要调研，加强职业教育，帮助学生做好职业规划，加强校企合作及工学结合，及时做出调整。2024 年学校坚持需求导向，紧密围绕周边地区经济社会发展需求新增智能网联汽车技术、数字媒体技术应用 2 个专业。坚持宏观调控，根据现有专业师资、教材、课程、图书、实验等基础建设优势，促进各专业进行融合发展，以老带新，以新促老共同发展。加强优质资源培育与核心指标建设，强化实践教学和创新创业教育，强化专业建设的区域特色、行业特色和学校特色，争创一流。

3.1.2 专业（群）建设

学校装备制造类、交通运输类、电子与信息技术类等工科类专业

学生占比达 71.7%、旅游大类占比 9.8%、财经商贸类占比 9.2%。

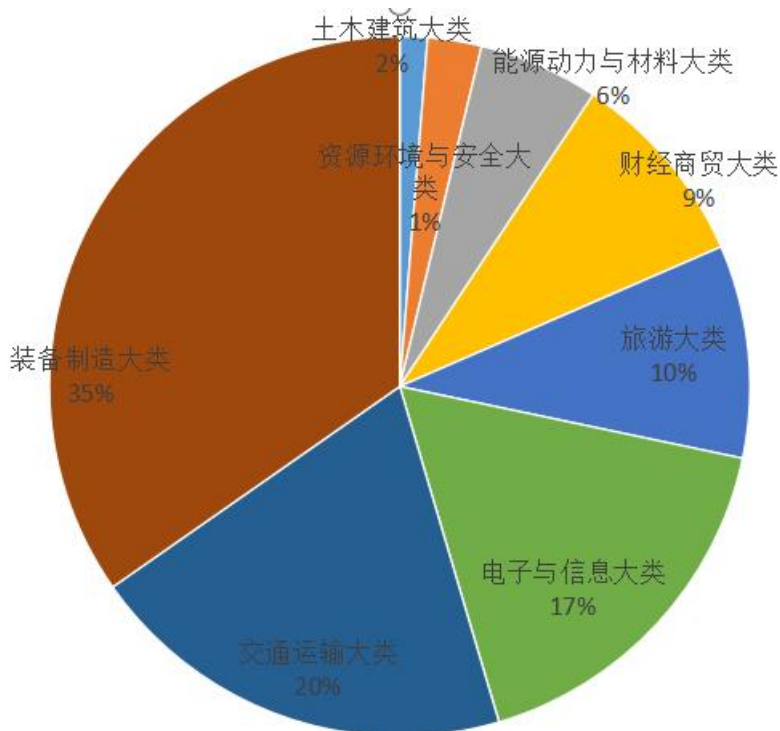


图 3.1 各专业群学生占比情况

在明确人才培养的复合能力目标基础上，加强专业核心课程建设。充分利用专业群内各专业的优质教学资源，重组课程体系，优化教学内容，实施基于岗位情境和工作导向的课程教学。（1）建立能力本位的模块化、菜单式、开放型课程体系，以取代学科本位、单一封闭的课程体系。（2）设置多种成才通道，建立学生自主选择职业取向机制进行课程学习，贯彻“有教无类，因材施教，帮助人人成才”的职教理念，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

（3）以能力为本位，构建面向企业真实生产环境的任务式培养模式和螺旋式上升的项目训练体系，制定任务式培养模式的教学计划。（4）建立符合专业群通用能力或基础能力的培养目标的平台基础课程模块体系，完善对接职业标准和技术发展、体现能力导向、任务驱动的职业能力课程模块体系，创新适应技术发展、业态变化、符合培养学生关键能力的要求的迁移能力课程模块设计，培养学生的复合能力和就业适应能力。课程模块做到“每年一小修、三年一大改”。（5）引进优秀的国内外企业培训课程、配套教材，对接职业标准，将新技

术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，使课程和教材贴近时代、贴近社会、贴近生产。（6）开发项目化、综合化实习实训课程。开发校内外各专业岗位核心能力等专项化实习实训项目课程和书证融通课程，有效落实“1+X”证书制度，将专业群“X”证书融入课程体系。通过岗位实践、“课岗证”融通等开展综合化实习，提升学生的复合能力。

表 3.1 专业群情况

专业大类	专业名称
财经商贸大类	电子商务
	会计事务
	客户信息服务
	跨境电子商务
	冷链物流服务与管理
	市场营销
	物流服务与管理
	电子电器应用与维修
	电子技术应用
	电子信息技术
电子与信息大类	人工智能技术与应用
	现代通信技术应用
	计算机平面设计
	计算机网络技术
	计算机应用
	计算机与数码设备维修

	网站建设与管理
	数字媒体技术应用
	物联网技术应用
公共管理与服务大类	老年人服务与管理
交通运输大类	城市轨道交通运营服务
	电气化铁道供电
	交通工程机械运用与维修
	汽车车身修复
	汽车服务与营销
	汽车美容与装潢
	汽车运用与维修
	新能源汽车运用与维修
教育与体育大类	休闲体育服务与管理
旅游大类	西餐烹饪
	中餐烹饪
	茶艺与茶营销
	高星级饭店运营与管理
	旅游服务与管理
能源动力与材料大类	发电厂及变电站运行与维护
	供用电技术
	光伏工程技术与应用
	输配电线路施工与运行

农林牧渔大类	农产品贮藏与加工
	农村电气技术
	农机设备应用与维修
轻工纺织大类	服装制作与生产管理
食品药品与粮食大类	食品安全与检测技术
土木建筑大类	建筑工程造价
	建筑水电设备安装与运维
	建筑装饰技术
	房地产营销
文化艺术大类	民族工艺品设计与制作
装备制造大类	电气设备运行与控制
	电梯安装与维修保养

3.1.3 专业评价



图 3.2 专业建设调研

为客观评价专业建设情况，进一步促进专业内涵发展，打造专业特色，提高专业建设水平和人才培养质量，学校持续推进专业评价工作。学校成立专家组，由副校长牵头，教学部门负责人、各教研室主任、具有教学管理和评价工作经验的资深教师、各合作企业负责人对专业进行评价。专家组在前期详细审读专业自评报告、状态数据等相关自评材料的基础上，通过召开专题会议，听取专业汇报、实地考察实验室、随机听看课、审阅相关专业建设材料、开展访谈座谈等方式进行全面的现场考察，重点对各专业在定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障及专业特色等方面的建设情况进行了深入评价。



图 3.3 学校召开教师大会共同研讨专业设置及评价

在专业评价总结会议上，各专家组成员各抒己见，客观全面地指出存在的问题，同时就专业建设提出宝贵意见和建议，指导专业科学发展、特色发展，促进学校整体办学水平提升。



图 3.4 学校领导到机器人实训基地参观



图 3.5 学校领导到计算机专业实训基地查看项目建设情况

3.1.4 专业建设成效

案例一 专业建设案例

专业建设内容涵盖课程标准、教学设计、配套教学课件、核心知识点讲解微课、重要知识点解析动画、典型教学案例、辅助教学图片、

主要技能点模拟实训、紧扣知识点和技能点而设计的题库资源。资源明细如下：

资源类型	课程标准	教学设计	教学课件	微课	动画	案例	图片	题库	实训	音频
数量 (每门课)	1套	1套	1套	20个	20个	30个	50张	200道	15个	40个

各类教学资源具体内容如下

(1) 课程标准

课程标准部分主要包含课程名称、内容介绍、课程性质、建议课时、课程目标、内容与要求、课程考核。内容介绍主要是帮助学习者从宏观上了解课程的主要内容；内容与要求以知识树的形式呈现，从面上熟悉整个课程的设计逻辑，以时间轴的形式对课程内容进行分解，为学习者合理规划学习时间提供参考；课程考核，根据课程属性及教学安排设置合理的评价指标，方便老师对学生的学习效果进行检验。

(2) 教学设计

教学设计部分主要包含课程教学目标设计、课程教学组织说明、课程教学内容与时间分配、课程教学条件要求、课程考核方案设计、课程教学主要用具、课程教学参考资料。

(3) 教学课件

根据《直播运营实务》、《短视频制作与运营》课程大纲采取按照任务或按照项目的方式制作教学课件。PPT制作立足于方便教学、逻辑梳理的原则，尽量采用图表形式来呈现，内容丰富，逻辑清晰。每个教学任务按照10页以上的标准制作，每门课程教学课件不少于

200 页。

（4）微课资源

提炼课程中核心的知识点，然后加入教学的逻辑设计成脚本，然后由老师拍摄成教学视频，通过后后期抠像处理，结合虚拟背景应用，对《直播运营实务》、《短视频制作与运营》的重点难点讲述内容进行动画性制作，充分发挥多媒体的优势。最后通过非线性编辑软件将影片、背景音乐、音效等进行最终合成，形成一个完整地讲述某一知识点的颗粒化资源。微课资源每门课程共 20 个，每个控制基本在 10 分钟以内，画面高清（分辨率为 1920*1080）。在微课的设计过程中涉及到动画展示的部分，配音为清晰普通话。

（5）动画资源

选取《直播运营实务》、《短视频制作与运营》课程中重要且难以表现、较为抽象的知识点制作成生动、形象、表达性、趣味性强的 Flash 动画。《直播运营实务》、《短视频制作与运营》课程中涉及的内容抽象部分不多，偏实用性，所以每门课程动画部分制作 20 个，每个 2 分钟左右，即可满足课程教学的需要。画面高清（分辨率为 1024*768）、配音为清晰普通话。

（6）典型案例

结合知识点与技能点的特性及讲解需求，制作相应的案例资源，辅助对所授知识的进一步理解。案例制作采取经典与流行结合的原则，经典案例可以借鉴吸取经验，流行案例激发学习兴趣，融会贯通。每门课程数量不少于 30 个。

（7）图片资源

图片类资源虽然传达的信息有限，但是具有直观、醒目、冲击力强、易读等特性，所以也是课程建设中必备的一类资源，辅助其他资源既能达到更好的传授效果也能丰富课程资源的类型。图片制作本着清晰、与知识点紧密相关、传达信息丰富的原则，每门课程图片类资源不少于 50 张。

（8）题库

为了确保考核全面、客观，题库中所含题目涉及到每个知识点，并根据知识点的难易程度及教学目标设置不同的难度系数及数量。题型丰富多样，包括单选、多选等，每门课程不少于 200 道题。

（9）单项实训

基于《直播运营实务》、《短视频制作与运营》技能点的单项实训开发和理实一体化教学设计，实现做中学。对于实务性的任务或知识点配备相关的实训资源，各 15 个。

音频资源

《直播运营实务》、《短视频制作与运营》课程配套音频资源，每门课程各 40 个。目前已完成前期脚本撰写与课程录制，正在进行后期制作。



图 3.6 直播运营实务课程录制

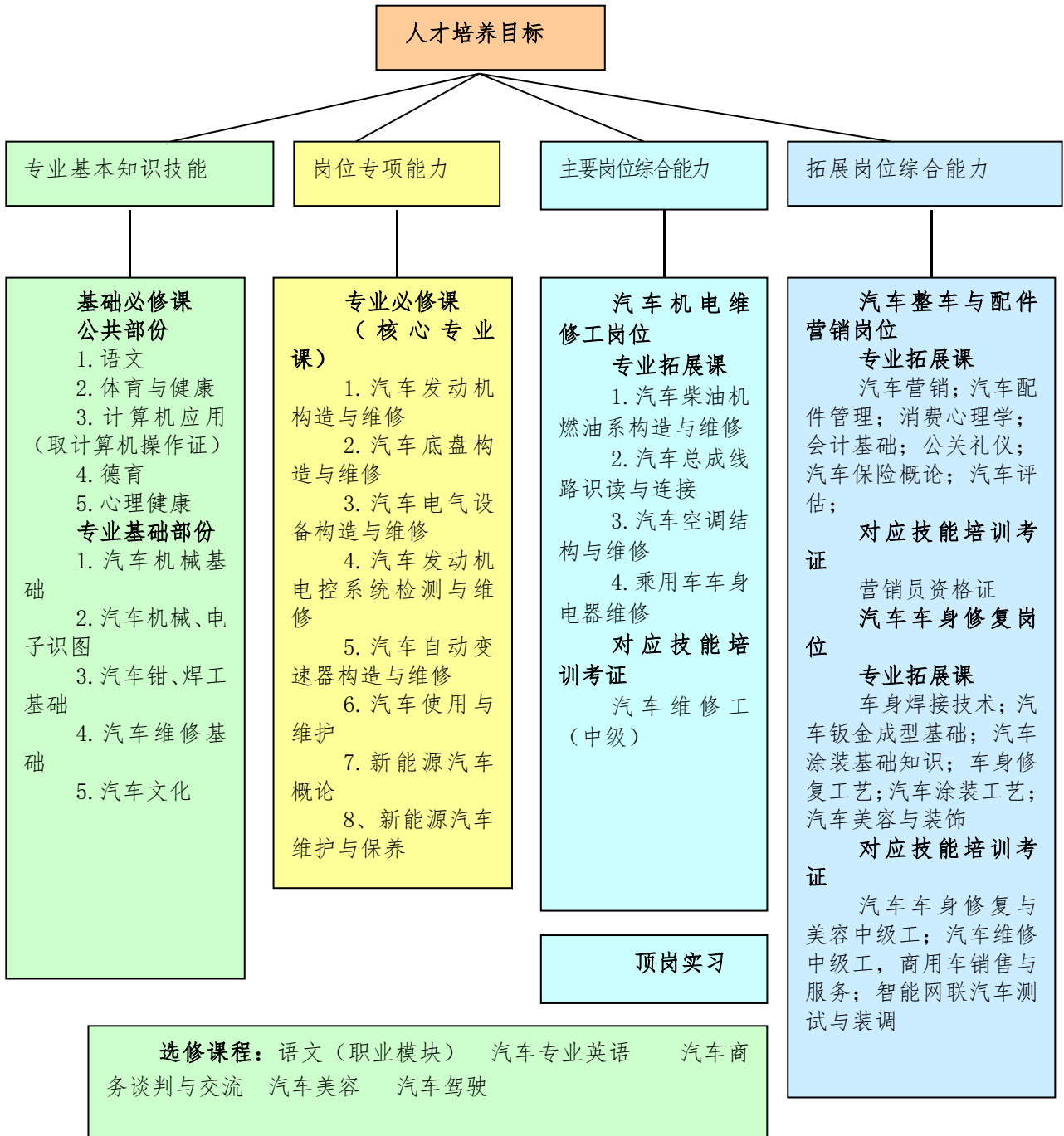


图 3.7 短视频制作与运营课程录制

3.2 课程建设

3.2.1 课程体系

案例



3.2.2 课程设置

本专业选修课程 34 学时，考试课 19 门，考查课 13 门。

（一）公共基础课程

本专业公共基础课 782 学时，其中思想政治 10 学分、语文 2 学分、历史 2 学分、数学 2 学分、外语 2 学分、信息技术 6 学分、体育与健康 9 学分、艺术 2 学分、劳动教育 36 学时。

（1）掌握扎实的科学文化基础知识，具备一定的文化基础知识，包括语文（应用文、普通话、作品赏析）、数学、英语、计算机基础等。

（2）掌握职业规划、道德、法律、哲学、经济、政治等基本理论与基本知识。

（二）专业课程

本专业基础课程 16 门，专业基础课 694 学时。

本专业核心课程 17 门，专业核心课 840 学时。

本专业专业拓展课 324 学时。

（三）实践性教学环节

本专业实践性教学 1988 学时、顶岗实习一学期时间、岗位实习开展学期第六学期，岗位实习特殊要求为：不能安排高风险实习岗位（注：1 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；2 安排学生在休息日、法定节假日实习；3 安排学生加班和上夜班；4 岗位实习半年以上。），军训 2 周、社会实践 600 学时。

校外实训基地

本专业已建立了较为稳定的校外合作单位。与广州唯康通信技术有限公司、曲靖电信公司、曲靖正丰科技公司、曲靖盛宇公司、曲靖奥亿科技公司等多家大中型企业建立合作关系。实行了人才和技术等多方面的合作，并把这些企业确定为本专业的校内外实训联系单位。为本专业的校外顶岗实习和就业创造了良好条件。新建 1 个校内计算机专业实训基地，与企业合作建立 4 个以上深度合作的校外实习基地。通过校外实习，提升了学生社会实践能力和岗位适应能力，激发了学生创新意识和团队协作意识。

（四）相关要求

1、学时安排

总学时一般为 3630 学时，毕业学分为 196 学分，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40，公共基础课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时不少于总学时的 10%。

3.2.3 课程评价

（1）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、实际操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩。

期末考试科目是实作考试为主的课程，其实作成绩占 60%、平时成绩占 20%、学生学习态度及纪律 20%；期末考试以笔试为主，卷面成绩占 60%、平时成绩占 20%、学生学习态度及纪律 20%。考查课程测验占 40%、平时考核占 40%、学生学习态度及纪律 20%。

（2）实训实习效果评价方式

实训实习评价

采用实习报告、实践操作考核、学生学习态度及纪律相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。其中实习报告占 20%、实践操作 60%、学生学习态度及纪律 20%。

顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志 40%、实习报告 20%、实习单位综合评价鉴定 40%等多层次、多方面的评价方式。

教学管理要求

教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

3.3 教学改革

3.3.1 教学理念创新

一是深化“课程思政”教学模式

课程思政不是简单地将思政元素融入专业课程中，而是要在传授专业知识的同时，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素，将其有机融入教育教学全过程。这要求我们在教学中注重价值引领，强化理想信念教育，培养学生的家国情怀和社会责任感；同时，还要注重知识传授和能力培养，提升学生的专业素养和实践能力。通过课程思政，实现知识传授与价值引领的有机统一，促进促进学生全面发展。

通过深化课程思政教学模式，加强学生立德、立学、立能和立身四位教育，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全面落实立德树人根本任务。

二是立德强化价值引领，树立正确价值观

（一）融入思政教育元素

在课程教学中深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素，并将其有机融入课堂教学过程中。通过讲授专业知识的同时，加强对学生思想品德、政治素养和道德情操的培养。

（二）开展理想信念教育

重点开展理想信念教育，引导学生深刻理解中国共产党领导的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

（三）培养家国情怀

加强爱国主义教育，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，培养浓厚的家国情怀和民族自豪感。

3.3.2 教学模式改革

一是立学：提升学习能力，培养创新思维

（一）优化课程设计

根据专业特点和人才培养目标，优化课程设计，确保课程内容与思政教育有机融合。通过科学合理的课程设计，提升学生的学习兴趣和积极性。

（二）强化实践教学

加强实践教学环节，通过实验、实训、社会实践等方式，培养学生的实践能力和创新能力。同时，将思政教育融入实践教学之中，引

导学生将理论知识转化为实践能力。

推动学科交叉融合

鼓励学科交叉融合，打破学科壁垒，促进不同学科之间的交流和合作。通过跨学科学习，拓宽学生的知识视野，培养其综合素质和创新能力。

二是立能：提升专业能力，增强就业竞争力

（一）加强专业技能训练

根据专业人才培养要求，加强专业技能训练，提升学生的专业技能水平和就业竞争力。通过课程实训、技能竞赛等方式，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

培养职业素养

注重培养学生的职业素养和职业道德，引导学生树立正确的职业观和就业观。通过课程思政教学，加强对学生的职业道德和职业操守的教育和引导。

推动产教融合

加强学校与企业之间的合作与交流，推动产教融合。通过校企合作、产学研结合等方式，培养学生的实践能力和创新精神，提升其就业竞争力。

三是立身：注重全面发展，培养健康人格

（一）加强心理健康教育

注重学生的心理健康教育，通过开设心理健康课程、开展心理健康活动等方式，帮助学生解决心理问题，培养健康人格。

促进身心健康

鼓励学生积极参加体育锻炼和文艺活动，促进其身心健康发展。通过丰富多彩的校园文化活动，培养学生的兴趣爱好和综合素质。

加强社会实践

鼓励学生积极参加社会实践和志愿服务活动，培养其社会责任感和公民意识。通过社会实践活动，让学生深入社会、了解国情、民情，增强其社会责任感和使命感。

3.3.3 教学改革成效

案例二 行走的思政课

“缅怀革命先烈 传承爱国精神”

——中国传统水印技艺体验活动

为弘扬中华民族优秀传统文化，培养了学生感知美、体验美的能力，丰富留校学生的假期生活，2024年4月6日组织电子商务班级留校学生到曲靖市美术馆参加“中国传统水印技艺体验活动”，美育课是电子商务专业非常重要的基础课程，上午学生听取了国家一级美术师李忠翔老师从生活到艺术创作的专题讲座，并参观了美术馆的书画展览，下午带领学生体验了中国传统水印版画的活动。

通过这次活动，学生们不仅可以了解中国传统文化的魅力和精髓，还可以提高自己的动手能力和艺术素养，培养他们的创造力和审美能力。同时，也可以让学生们更加热爱自己的祖国和文化，增强他们的文化自信和民族自豪感。



图 3.8 参观美术馆书画展览及体验中国传统水印版画活动

2024年4月18日开展课程思政辩论赛，把学生思想教育与专业课程内容结合起来以辩论赛的教学方式展开。活动旨在通过辩论的方式，让学生更深入地理解和探讨思政课程中的主题和观点，同时提升他们的思辨能力、沟通能力和团队合作精神。

在辩论赛中，学生被分为正方和反方，就“拼多多砍一刀的利与弊”进行辩论。把思政元素中“诚信与安全”融入专业知识。在辩论过程中，学生需要运用所学知识、分析问题、提出观点，并通过摆事实、讲道理的方式，说服对方接受自己的观点。

课程思政辩论赛不仅可以提高学生的思政素养和辩论能力，还可以帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观。通过参与辩论，学生可以更加深入地了解专业知识和人生哲理，增强他们的社会责任感和使命感。

总之，课程思政辩论赛是一种富有创意和实效性的教学方式，有助于推动思政课程教学的创新和发展。



图 3.9 开展课程思政辩论赛

围绕学生职业能力建设，开展专业人才职业能力建设英语联动教学



图 3.10 开展专业人才职业能力建设英语联动教学

将思政元素融入各门专业课程教学中

《图形图像处理》课程思政教学设计案例

课程名称	《图形图像处理》	任课教师	范波
课程主题	图形图像处理的基本技能和应用领域。	授课类型	理论课讲授
章节	第一章第二节	课程学时	2学时
课程教学目标:			
知识与技能目标: 使学生掌握图形图像处理的基本概念和技能, 了解数字图像处理的发展历程和应用领域。			
过程与方法目标: 培养学生运用图形图像处理技术解决实际问题的能力, 提高其操作能力和创新思维能力。			
思政育人目标: 引导学生认识图形图像处理技术在社会发展和文化传承中的重要作用, 培养学生的科技报国情怀和社会责任感。			
教学方法与手段: 采用多媒体教学手段, 结合图形图像处理软件实际操作, 使学生直观地理解和掌握相关知识和技能。通过小组讨论、案例分析等方式, 引导学生深入思考和探索图形图像处理技术在社会发展和文化传承中的应用价值, 结合国家发展战略和时事热点, 引导学生认识图形图像处理技术在国家发展中的重要作用, 培养学生的科技报国情怀。			
教学过程实施:			
1、导入新课: 通过展示一些经典的图形图像处理作品, 激发学生的学习兴趣 and 好奇心, 引导学生思考图形图像处理技术在日常生活和社会发展中的应用。			
2、知识讲解: 系统介绍图形图像处理的基本概念、技术原理和发展历程, 使学生对其有全面而深入的了解。			
3、实际操作: 通过实例演示和学生自己动手操作, 让学生掌握图形图像处理软件的基本操作技能和实际应用方法。			
4、小组讨论: 分组讨论图形图像处理技术在文化传承和社会发展中的实际应用案例, 引导学生深入思考和探索其背后的社会价值和意义。			
5、课堂总结: 总结本节课的主要内容和重点难点, 强调图形图像处理技术在社会发展和文化传承中的重要性, 引导学生树立科技报国的信念和责任感。			
6、布置相关作业: 要求学生完成一项图形图像处理的实践项目, 可以是图片			

<p>美化、广告设计等, 培养学生的实践操作能力。</p> <p>7、拓展学习资源: 推荐一些优秀的图形图像处理学习资源和实践平台, 鼓励学生自主学习和探索创新。</p> <p>8、思政融入点: 强调图形图像处理技术在文化传承和社会发展中的重要作用, 引导学生认识到科技与文化、社会的紧密联系, 培养学生的文化自信和社会责任感。结合国家发展战略和时事热点, 介绍图形图像处理技术在国家重大工程、科技创新和文化传承等方面的应用, 激发学生的爱国热情和科技报国情怀。</p> <p>通过讨论和案例分析, 引导学生深入思考图形图像处理技术对社会发展和文化传承的影响和价值, 培养学生的批判性思维和创新能力。</p>
<p>教学效果评价</p> <p>1、学生知识掌握情况: 通过作业、测验和考试等方式, 评估学生对图形图像处理基础知识的掌握程度, 包括图像处理的基本概念、图像编辑技能等。</p> <p>2、学生能力培养情况: 通过观察学生的实际操作、案例分析和团队合作等过程, 评估学生的创新能力、解决问题能力和团队合作精神的培养情况。</p> <p>3、学生情感态度与价值观: 通过课堂互动、学生反馈和教学观察等方式, 评估学生对图像处理技术的兴趣、审美观念、创新思维和社会责任感的形成情况。总体教学情况良好。</p> <p>案例反思</p> <p>1、学生参与度: 大部分学生都积极参与了实际操作, 但仍有少数学生对图像处理技术不够熟练, 导致操作进度较慢。这提示我在后续教学中需要加强对基础技能的训练。</p> <p>2、文化传承意识: 通过本次案例, 学生不仅学习了图像处理技术, 还深入了解了中国传统绘画的魅力, 增强了对传统文化的认同感。这说明将思政教育融入专业课程中是行之有效的。</p> <p>3、创新能力培养: 在再创作环节, 学生展示了丰富的创意和想象力, 但也有部分学生过于追求视觉效果, 忽略了作品的文化内涵。这提醒我在教学中需要更加重视引导学生平衡艺术表达与文化传承的关系。</p> <p>4、团队协作: 小组合作的方式有助于培养学生的团队协作精神, 但在操作过程中, 也存在部分小组内分工不明确、沟通不畅的问题。未来在教学中, 我需要更加注重培养学生的团队协作能力和沟通能力。</p> <p>5、教学资源: 虽然大部分学生都配备了个人电脑和图像处理软件, 但仍有部分学生因为硬件或软件问题影响了实际操作。这提示我在后续教学中需要提前</p>

图 3.11 课程思政教学设计案例

3.4 教材建设

3.4.1 教材选用机制

学校始终贯彻国家教育方针, 坚持正确的办学思想和办学方向, 严格执行中职专业教学标准, 遵循教育教学规律和育人规律, 切实把好教材的政治关、科学关、规范关、选用关。

一是严格征订程序。

征订教材先由专业教研室填写“教材订购计划”申请单(包括班次、教材名称和代号、主编、出版社、单价等项目)——核对无误后由教研主任签字——报学校教材室汇总送教务科科长审核——报教学副校

长审批—校长办公会和学校党委会审议通过—向招标的教材采购商新华书店办理征订手续。严格征订程序，认真落实“谁推荐谁负责、谁选用谁负责”的原则。



3.12 教材选用审查会

二是严格教材教辅执行标准。

云南省曲靖应用技术学校 2024 年春秋两学期严格按照文件要求执行，政治、语文、历史教学用书均使用中职三科统编教材。



3.13 教材使用培训会

学校教材教辅严格执行教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知教材〔2019〕3号文件精神，公共基础必修课均选用教育部发布的国家规划教材目录中的教材。所有专业课教材均出自教育部和省级行政教育部门发布的教材目录。

三是教材选用备案情况。

2023 秋季学期至 2024 年初级学期教材选用结果均上报全国中等职业学校管理信息系统。共填报 190 种，其中国家统编教材 116 种，国家规划教材 73 种，省级规划教材 1 种。

四是严格控制练习册和复习用书。

除征订教材配套练习册外，不征订其他各种练习册和复习用书，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生课业负担和经济负担。

学校形成常态化的教材核查把关机制，切实做到凡选必审、凡用必查，严格落实《职业院校教材管理办法》等教材管理办法要求，切实履行教材管理责任，确保所有进入学校的教材教辅符合国家规定要求。每学期开学 1 个月以内，对学校所选、所使用的教材教辅进行审

查。

3.4.2 教材建设成果

案例三 教材开发案例

(一) 教材名称：《短视频制作与运营》 《直播运营实务》

(二) 教材简介：

1. 《短视频制作与运营》

① 教材编写背景

随着国家推进产业数字化战略，各行各业都在加速数字化转型。短视频作为重要的数字媒体形式，成为企业营销、品牌传播和用户互动的重要手段。《短视频制作与运营》正是基于这样的背景下诞生的。

本书不仅服务国家战略任务，助力产业数字化和数字经济发展，还突出商科特色，将短视频制作与运营的知识与商业实践相结合，帮助读者理解其在电商营销、品牌推广、用户互动等方面的商业价值。同时，融入思政教育，强调社会责任感和公民意识，引导读者在短视频制作与运营中传递正能量。并通过创新创业教育，鼓励读者进行创新思维和创业实践，实现个人价值和社会价值的双重提升。

本书内容丰富，结构清晰，涵盖了短视频与短视频运营的基本概念、内容策划、拍摄技巧、后期制作、账号运营等多个方面，并结合实际情景进行详细讲解，旨在帮助读者系统地掌握短视频从策划到发布推广的全过程。

② 教材内容概述

本书首先讲解了短视频的基本概念，并对短视频行业的历史沿革、发展趋势和市场格局进行了深入分析，帮助读者建立起对短视频行业的整体认识。书中还详细介绍了主流的短视频类型，帮助读者了解不同类型的短视频及其特点。此外，本书还重点讲解了短视频运营的基本概念和策略，使读者能够掌握短视频运营的核心技能，为后续的学习和实践打下坚实的基础。

接着，本书详细介绍了短视频内容策划的各个环节，包括用户画像构建、内容设计、脚本撰写等，帮助读者掌握如何从零开始策划一个有吸引力的短视频项目。

在拍摄阶段，教材涵盖了摄影器材的选择、拍摄场景的布置、光线运用、专业参数设定等技术细节，确保读者能够拍摄出高质量的视频素材。

在后期制作部分，本书详细讲解了使用 Premiere 和 剪映 APP 进行视频剪辑的方法，包括素材整理、视频编辑、转场效果、特效添加、字幕制作、封面设计与导出等步骤，使读者能够熟练掌握视频后期制作的各项技能。

在短视频内发与推广环节，教材介绍了如何优化短视频的标题和文案，选择最佳发布时间和频率，进行热点追踪和标签添加，以及如何通过付费推广扩大影响力。此外，还详细讲解了短视频账号的定位与设置、粉丝管理与维护、数据分析等运营策略，帮助读者建立和维护一个成功的短视频账号。

最后，本书通过美食类和文旅类短视频的综合实训项目，展示了从内容创作到推广的完整过程，使读者能够在实际操作中巩固所学知识。通过这些案例，读者可以更好地理解和应用短视频制作与运营的理论 and 实践技巧。

③ 教材特色

本教材在编排上强调理论与实践的平衡，旨在为读者提供一个既具有深度又不失广度的学习框架。通过结合扎实的理论基础与丰富的实践案例，确保每位读者都能将所学知识转化为实际应用的能力。

为了提高学习效果，本教材特别注重实用性与操作性的结合。书中不仅提供了详尽的操作步骤指导，还通过具体的操作演示帮助读者更好地掌握技术要点。这种手把手的教学方式，能够让读者在学习过程中更加得心应手。

随着短视频行业的快速发展，新技术和新趋势层出不穷。本教材紧密跟踪这些变化，反映最新的行业动态和发展趋势。通过这种方式，保证读者学习最前沿的知识和技术，有助于他们在激烈的竞争中保持优势。

考虑到不同读者的需求，本教材的设计非常灵活，既适合课堂教学，也适合作为自学材料。无论是学生、教师，还是对短视频制作感兴趣的个人或专业人士，都能从中找到适合自己的学习路径，实现个

人兴趣的发展或职业技能的提升。

为了让更多的读者受益，全书采用简洁明了的语言风格，尽量避免使用复杂的专业术语，即使是初学者也能轻松理解。此外，书中还配以大量图表和示意图，帮助读者更直观地理解和记忆复杂的概念和流程。

为了检验学习成果，每个活动末尾都设有专门的作业实践环节，鼓励读者通过动手操作来巩固所学知识。同时，我们还设计了一系列综合实训项目，旨在模拟真实的工作环境，让读者在实践中不断磨练和完善自己的技能。这样的安排不仅提高了学习的趣味性，也极大地增强了学习的实际效果。

④ 结语

总之，《短视频制作与运营》是一本内容全面、实践性强的教材，适合短视频爱好者、从业者以及相关专业学生使用。它更像是一座桥梁，连接着理论知识与实际操作，引导读者步入短视频的世界，开启一段充满挑战与机遇的学习之旅。无论是初学者还是有一定基础的学习者，都能从中获得宝贵的知识和灵感。我们期待每一位读者都能通过本书的学习，成为短视频领域的佼佼者，为社会贡献自己的力量。

2. 《直播运营实务》

本书以直播运营全流程的典型工作任务为核心，紧密围绕行业对直播运营岗位的能力及素养要求展开。通过深入调研企业直播运营岗位实际需求，着眼于培养技术复合型人才，对教学内容进行了精心整合，携手行业企业共同打造出能力逐步提升的内容体系。

本书针对直播运营工作流程展开全面且系统的剖析，运用理实一体化的项目任务编写模式。全书共涵盖八个项目，依次为直播运营概述、直播团队搭建、直播营销的策划与筹备、直播营销的选品、直播推广、直播实施、直播复盘以及直播营销经典案例分析。学习者借助对本书的研习，能够站在直播运营的专业视角，全面掌握契合直播业务各项需求的知识、技能与素养。

本书还具备诸多特色内容以助力读者学习。书中精心设计了素养小课堂、知识窗、经验之谈等内容，能够进一步加深读者对知识的理解，拓宽其知识面。并且在每部分知识点后都巧妙地设置了课堂讨论

问题，这不仅可以有效激发读者的思维活力，还能促进课堂中的思想碰撞与交流。此外，同步实训环节也是本书的一大亮点，它们紧密结合所学内容，让读者在实践操作中扎实巩固知识，并依据评价标准不断提升自身能力，使理论与实践得到完美融合。

本书架构清晰、逻辑严谨，内容选材新颖且紧跟行业发展动态，具备颇高的实用性，鲜明地凸显出职业教育的类型特色。它既可作为高等职业教育本科、专科院校，应用型本科院校以及中职学校的网络营销与直播电商、电子商务、市场营销、移动商务等商贸类专业的教材，也能为广大直播运营从业者及相关社会人士提供极具价值的参考。

（三）教材形式：活页式

（四）建设进度：两本教材文稿部分及配套资源已全部完成，正在对接出版社，走出版流程。



3.14 教研室开展教材建设研讨

案例三 教材开发案例

(一) 教材名称：《电工技术基础》 《光伏材料基础》

(二) 教材简介：

1. 《电工技术基础》

① 教材编写背景

随着科技的飞速发展，电力在现代社会中的作用日益凸显，电工技术成为众多领域不可或缺的基础技术。本教材编写旨在适应社会对电气类专业人才的需求，为培养具备扎实电工技术基础知识和技能的专业人才提供有力支持。同时，注重将思政教育融入教学内容，培养学生的职业道德和社会责任感，使其在未来的工作中能够秉持正确的价值观。

② 教材内容概述

本书开篇介绍电工技术的基本概念、发展历程以及在现代社会中的广泛应用，使学生对电工技术有一个宏观的认识。

详细讲解电路的基本理论，包括电路元件、电路定律（如欧姆定律、基尔霍夫定律等），帮助学生掌握电路分析的基本方法。

深入探讨直流电路和交流电路的分析与计算，涉及电阻、电容、电感等元件在不同电路中的特性和作用。

对电机与变压器的原理、结构和应用进行全面阐述，使学生了解电能转换和传输的关键设备。

介绍电气控制技术的基础知识，如继电器、接触器等控制电器的工作原理和应用电路，培养学生的实际操作能力。

涵盖安全用电知识，提高学生在电气工作中的安全意识和防护能力。

③ 教材特色

理论与实践相结合：书中穿插大量实际案例和实验项目，帮助学生将理论知识应用于实际操作，提高解决问题的能力。

注重知识更新：及时反映电工技术领域的新技术、新成果，使学生学习到最前沿的知识。

深入浅出：语言简洁明了，避免复杂的数学推导，便于学生理解

和掌握。

配套资源丰富：提供教学课件、实验指导、练习题答案等配套资源，方便教师教学和学生自学。

④ 结语

《电工技术基础》是一本系统全面、实用性强的教材，适合电气类专业学生、相关工程技术人员以及对电工技术感兴趣的人士使用。希望通过本教材的学习，学生能够打下坚实的电工技术基础，为未来的学习和工作做好准备，成为电气领域的优秀人才，为社会的发展贡献自己的力量。

3. 《光伏材料基础》

① 教材编写背景

本书专注于光伏材料领域的基础知识与核心技术，从光伏技术的概览出发，介绍太阳能光伏发电的基本概念与光伏电池的类型划分。随后，深入探讨半导体材料的物理基础与光生伏特效应原理，详细阐述晶体硅、薄膜、钙钛矿等主流光伏材料太阳能电池的技术要点，还特别关注了光伏组件的来料检验与常规操作，强调了质量控制与成品检验的重要性。本书涵盖全面，在写作中始终体现以知识为基础、以问题为导向、以运用为目的的原则，阐释深入，逻辑严谨，既有理论深度，又有示范作用，可供相关领域教师、研究人员参考，对此领域感兴趣的读者也值得阅读。

② 教材内容概述

教材首先介绍光伏产业的发展现状和趋势，以及光伏材料在其中的重要性，使学生了解行业背景。

详细讲解半导体物理基础，包括半导体的能带结构、载流子特性等，为理解光伏材料的光电转换原理奠定基础。

深入分析常见的光伏材料，如硅材料、化合物半导体材料等的特性、制备方法和应用情况。

探讨光伏电池的工作原理、结构和性能参数，以及提高光伏电池转换效率的方法。

介绍光伏组件的制造工艺和封装技术，以及光伏系统的组成和设计原理。

涉及光伏材料和器件的测试技术,使学生掌握评估光伏性能的方法。

③ 教材特色

系统全面:内容涵盖光伏技术的基础理论、各类光伏材料及电池技术、组件检验与操作等,形成完整知识体系,助读者全面掌握光伏材料基础。

层次分明:从基础原理到具体技术,从材料制备到组件检验,各章节逻辑清晰、由浅入深,便于读者逐步深入学习。

紧跟前沿:纳入钙钛矿等新兴光伏材料及技术,使读者了解行业最新动态,接触前沿科研成果,拓宽视野。

注重实践:设置组件检验与操作章节,强调理论与实践结合,培养读者实践能力和解决实际问题的能力,提升职业素养和就业竞争力

适用广泛:适合高校光伏相关专业的学生作为教材,也可作为光伏行业工程技术人员的参考资料,满足不同层次读者学习和工作需求。

④ 结语

《光伏材料基础》是一本专业性强、内容新颖的教材,对于光伏相关专业的学生和从事光伏产业的人员具有重要的参考价值。通过学习本教材,学生将掌握光伏材料的核心知识,为进入光伏领域从事科研、生产、设计等工作奠定坚实的基础,为推动清洁能源事业的发展贡献自己的智慧和力量。

(三) 教材形式:活页式

(四) 建设进度:两本教材文稿部分及配套资源已全部完成,正在对接出版社,走出版流程。

案例三 教材开发案例

(一) 教材名称:《汽车保养与维护》、《汽车维修服务接待》。

(二) 教材简介:

1.《汽车保养与维护》是双优专业汽车检测与维修技术专业的核心课程。本教材依据我国汽车产业发展需求,结合专业人才培养要求和课程标准,以汽车 4S 店服务理念为指导,对接企业岗位需求、1+X

证书和技能大赛内容。

教材采用模拟真实场景的方式，从车辆进厂到维护保养结束串联项目任务，涵盖多个项目，包括汽车维护保养级别及作业项目、职业形象与安全、常用工具及设备使用、发动机系统保养与维护、底盘系统保养与维护、电器设备保养与维护、车身保养与维护、制动系统维护与保养、轮胎维护与保养以及新能源汽车保养与维护等，让学生分阶段、分步骤掌握整车全面保养与维护的知识和技能，提升职业素养。

教材中通过通俗易懂的微课以及贴近实际的案例，指导学生以小组为单位进行真实工作岗位情景演练，突出学生主体地位，让学习者更深入地了解汽车保养与维护的基本技巧，为汽车保养与维护行业培养技能型人才。

本教材紧密结合我国汽车产业发展对汽车保养与维护专业人才的需求，依据汽车检测与维修技术专业人才培养要求，精准对接企业岗位实际工作任务。以职业行动为导向，按照汽车保养各环节工作流程和典型任务开发项目化课程，培养学生职业能力与素养。积极推行“三教”改革，创新教学方法，如采用微课、实际案例和小组情景演练等。融入课程思政元素，落实立德树人根本任务，培养学生职业道德、服务意识和团队合作精神。坚持以学生为本，注重培养学生观察、分析、表达和创新等能力，满足个性化、多元化学习需求。

2. 《汽车维修服务接待》是双优专业的核心课程。本教材紧密贴合我国汽车产业升级发展对汽车维修服务人才的需求，依据新能源汽车技术专业人才培养要求，以专业课程标准为基础，引入汽车 4S 店基于客户满意度的 CS 服务理念，精准对接企业汽车维修服务岗位需求及技能大赛竞赛内容。

教材按照汽车维修服务接待岗位标准中的工作流程和多个典型工作任务，以职业行动为导向，深入分析工作任务所需知识点，开发基于工作过程的项目化课程。从客户预约、客户来店接待、车辆诊断、维修委托、车辆维修派工及增项处理、车辆终检及交付、跟踪服务及投诉处理六大环节提炼理实一体课程内容，让学生分阶段、分步骤掌握岗位所需知识和技能，提升职业理念和素养，致力于培养适应汽车维修服务行业需求的技能型人才。

本教材共七个学习情境，分别从不同角度全面展现汽车维修服务接待的各个环节。通过通俗易懂的微课以及贴近实际的案例，指导学生以小组为单位进行真实工作岗位情景演练，突出学生主体地位，让学习者更深入地了解汽车维修接待服务的基本服务技巧。让我们以专业的服务，助力客户畅享更美好的出行生活，共同为汽车维修服务行业的发展贡献力量。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 教学资源库建设

随着汽车行业向新能源与智能化方向的快速转型，新能源汽车运用与维修专业以及汽车运用与维修专业人才需求急剧增长且要求不断提高。本年度教学资源库建设旨在整合优质教学资源，以提升专业教学质量，培养适应行业需求的高素质技术技能人才。目标是构建涵盖课程资源、实训资源、虚拟仿真软件、企业案例等多维度的丰富资源库，并实现资源的高效利用与持续更新。

2024 年度汽车工程教研室收集并整理了丰富的课程资料，包括专业核心课程的电子教案 19 份、教学课件 40 套，《汽车底盘构造与维修》教学视频 6 个，并且通过《新能源整车控制系统检修》、《新能源汽车动力电池及管理系统检修》两门精品课程的建设录制并开发了理论与技能实操教学视频、二维动画、课件等 94 份，还与计算机中心共建了一个未来人汽车工程新能源 VR 实训系统。这些数据远远超过了 2023 年度建设的 23 份（《汽车营销》教学视频 4 份、汽车专业教师录播教学视频 19 份）数字化教学资源，我校汽车专业教学资源飞速发展，已涵盖新能源汽车结构原理、汽车故障诊断与维修等关键领域，为线上线下混合式教学提供了有力支撑。

采购了三套亚龙 H6A 型多品牌工业机器人虚实融合实验台是由一个工业机器人实体手持示教盒、内置计算机主机、工业机器人运动控制器、24 寸触摸液晶显示屏、键鼠套装及可折叠桌体组成，其中实体示教盒装载“工业机器人编程仿真软件教学平台（示教操作系统软件）”，内置计算机主机装载“多品牌工业机器人虚拟仿真实训软件平台”及相关机器人数字工作站模型。使用设备时，使用者手持实体示教盒，可选择打开某一个品牌工业机器人示教系统，对数字环境

中的虚拟机器人工作站进行示教编程操作，完成虚实结合的工业机器人实训任务。

工业机器人虚实融合实验台可实现恒锐、ABB、安川、KUKA、发那科等多品牌工业机器人学习功能，可进行机械建模、机器人工作站虚拟仿真应用，可直接通过实体手持示教器对虚拟机器人工作站进行示教编程，真正意义上体现“一屏多练”、“一机多学”，更好地培养学生的知识迁移与转化能力，适用于高等院校、职业院校、技工院校、培训学校、行业企业培训中心等学习工业机器人技术技能平台，同时该产品与亚龙系列实训设备配套使用，实现数字孪生功能，与“1+X”工业机器人应用编程考证及工业机器人系统操作员职业技能评价考证结合。

3.5.2 精品课建设

案例四 精品课建设案例

随着新能源汽车产业蓬勃发展，对相关专业人才需求剧增。汽车工程教研室根据新能源汽车运用与维修专业的人才培养方案、学校实训设备、专业师资等情况，耗时两年完成了《新能源整车控制系统检修》、《新能源汽车动力电池及管理系统检修》两门精品课程，旨在打造高质量、贴合行业实际的课程，用于培养掌握扎实理论与熟练维修技能的专业人才，提升学生就业竞争力，助力产业发展。

本次两门精品课程的开发，不仅融入新能源汽车前沿技术知识与实用维修技能内容，还有效整合了优质教学资源，组织教师团队精心制作教学课件、录制实操演示视频等线上资源，收集丰富的企业实际维修案例，形成多元、实用的教学资源库，方便学生自主学习。在师资队伍建设上，一方面鼓励教师参加新能源汽车相关培训、学术交流，提升专业素养；另一方面引进通过积极参与新能源有关的各项技能大赛，锤炼、提升教师技能水平，打造了一支具有扎实理论功底和专业技能的师资队伍。《新能源整车控制系统检修》、《新能源汽车动力电池及管理系统检修》两门精品课程都包含9大模块：1. 课程标准；2. 电子教材；3. 教学课件；4. 学习工作页；5. 题库；6. 技能视频；7. 微课视频；8. 二维动画；9. 课程宣传片。学生可通过精品课程的学习，强化其实际操作能力，助力学校培养出能满足新能源汽车产业发展的

高素质运用与维修专业人才。

<input type="checkbox"/>	【9】课程宣传片	↓ ↑ -	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【8】二维动画	-	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【7】微课视频	-	2024-11-21 14:16
<input type="checkbox"/>	【6】技能视频	-	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【5】题库	-	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【4】学习工作页	-	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【3】教学课件	-	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【2】电子教材	-	2024-11-07 20:55
<input type="checkbox"/>	【1】课程标准	-	2024-11-07 20:55

图 3.15 精品课程所含模块



图 3.16 精品课程教学视频

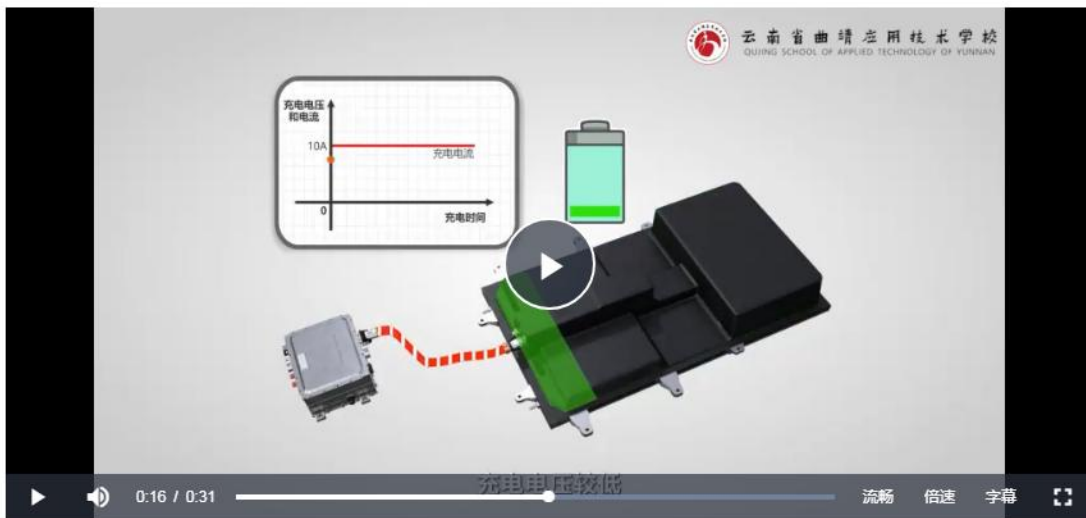


图 3.17 精品课程教学动画

项目一 任务 1.2 动力电池组的装配

③检查安全帽有无破损、裂纹；

④按顺序依次带好护目镜、安全帽、绝缘手套，如图 1-2-1 所示。

图 1-2-1 高压防护

2. 工具准备

(1) 实训工具：绝缘工具套装、绝缘鞋、安全帽、绝缘手套、护目镜、绝缘胶带、举升机、_____、_____、_____、_____。

(2) 实训车辆：2018 款吉利帝豪 EV450。

(3) 辅助资料：2018 款吉利帝豪 EV450 维修手册。

四、任务实施

实训 1 动力电池模组的拆卸准备

1. EV450 的组成

2018 款吉利帝豪 EV450 纯电动汽车动力电池由宁德时代新能源科技股份有限公司提供，由 95 个方壳电芯组成的额定电压为 346V 的_____电池，共有_____个模组。整个电池包系统，总电量为 52kWh，能量密度是 142Wh/kg。

图 3.18 精品课程学习工作页

现今，新能源汽车技术日新月异，发展十分迅速，部分教学资源更新速度仍跟不上行业技术革新步伐。而且在实践教学中，我校与一些前沿企业合作深度有待加强，学生接触最新技术场景有限。所以汽车工程教研室需要建立定期资源更新机制，专业教师应时刻关注行业动态，及时更新教学内容，并进一步拓展与头部新能源汽车企业或4S店、维修企业的合作，共建实训基地、开展订单式培养等，为学生提供更优质实践平台。

案例四 精品课建设案例

《电工技术基础》电工技术基础和《光伏材料技术基础》。通过精品课程建设及教材建设，提升了教师团队的教学能力，双师型队伍发展的要求。现在处于建设阶段。

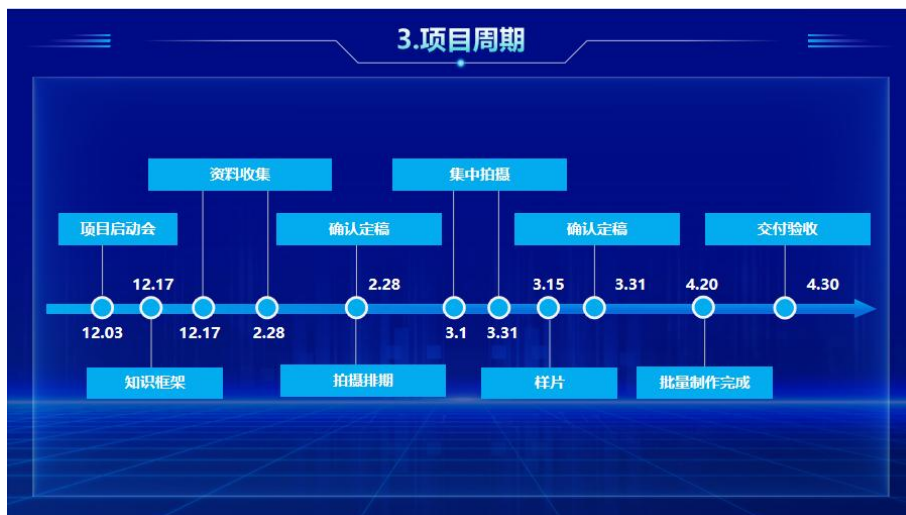


图 3.19 精品课程项目建设周期

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师德师风建设

党建引领师资队伍建设。学校党委把建设一支高素质的教职工队伍作为头等大事来抓，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。学校通过抓党建带队伍，坚持把好教师入口关、用人关、考核关，坚持抓好日常考核和师德师风专项考核，坚持抓好教师专题培训和教育，坚持抓好教师政治业务学习。学校坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。学校党委深入贯彻落实习近平总书记关于教育

的重要论述，积极组织广大教师持续、系统、深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记教师节重要指示精神。通过“张桂梅思政大讲堂”、教职工大会、专题讲座、主题研讨、校本培训等学习形式，组织教师深刻学习领会习近平总书记关于弘扬教育家精神，扎实推进新时代师德师风建设等重要指示要求。学校坚持两手抓，一手抓学校内涵建设，一手抓学校品牌建设。师德师风建设是两手抓的关键，学校多种形式、多管齐下开展教师学习及培训，开展督导及检查，提高教师政治素养、业务素质和廉洁自律能力。2024年先后组织教师集中学习教育部、省教育厅发布的关于师德师风政策文件及警示教育材料9次，组织教师开展师德师风专题培训10次，教师与学校签订师德育人承诺书339份，利用政治业务学习开展教师思想和行为规范教育达16次。通过各种活动，促进教师培养良好的职业道德、健康的心理素质和高尚的奉献精神，不断在工作上绽放光彩，为学校发展夯实根基，为学校树品牌、立标杆及赢得社会各界的好评奠定了基础。



图 3.20 学校领导专题研究部署 2024 年师德师风工作



图 3.21 学校领导专题研究部署 2024 年师德师风建设工作



图 3.22 学校开展弘扬教育家精神扎实推进新时代师德师风建设



图 3.23 全校教师集中学习张桂梅先进事迹



图 3.24 学校开展师德师风警示教育（酒驾）



图 3.25 学校开展师德师风专项整治推进会



组

图 3.26 组织全校教师学习师德师风

3.6.2 双师型队伍建设

学校始终坚持教师为育人根本，致力构建双师型教师队伍成长发展体系，组织教师积极参加各级各类培训。2024年共27名教师参加12个国培项目，50名教师参加11个市级“双师型”教师培训项目，主要从专业、信息化应用、教学创新团队建设、教育教学研究等方面

进行培训学习。同时，以专业负责人和骨干教师能力提升为重点，通过老带新、联合教研、校本培训等方式，着力提升教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力、教育教学研究能力，努力建成一支专兼结合、结构合理的“双师型”师资队伍。2024年，学校共88名教师通过省教育厅“双师型”教师认定，30余名教师指导或参与26项技能大赛，均取得较好成绩。



图 3.27 教师积极参加各级各类培训

4 服务贡献

4.1 服务地方产业

4.1.1 助力产业升级

学校设有云南省第26职业技能鉴定所、曲靖应用技术学校职业培训站，坚持树立“质量为本、服务至上”的理念，在立足做好本校学生技能培训、鉴定的基础上，大力开展社会化服务工作，更好的服务地方产业。

2024年，学校共计开展“电工高级技师、汽车维修工高级技师、高级电子商务师”等15个工种中（高）级职业技能培训1948人次；开展了“中式面点师、高级电子商务师、电工高级技师、汽车维修工高级技师”等38期12个职业技能工种的认定考试，共计认定1866人次；机动车驾驶员培训站完成培训领证511人。

学校积极参与地方社会化服务相关工作，安全有序地为曲靖市和麒麟区组织完成了10次社会化考试，主要有：职业药师资格考试、教师资格证面试、事业单位招聘、三支一扶招募、公务员招考等考试的相关考务工作和服务工作，总计13104人。

4.1.2 开展企业培训

根据一汽红塔云南汽车制造有限公司职业技能提升需求,2024年7月-9月,学校为一汽红塔员工开展了“高级汽车维修工”培训,培训员工432人。



图 4.1 曲靖师范学院计算机程序设计员培训

学校选派专业骨干教师授课,培训采用理论授课、实操演示、案例分析相结合的模式进行。理论课上,专业讲师讲解工种相关原理与标准;实操演示中,技术骨干示范关键操作流程;案例分析则剖析实际工作中的问题与解决方案。培训时间灵活安排,确保员工工作与学习两不误。



图 4.2 一汽红塔企业员工汽车维修培

培训结束，组织学员参加职业技能认定考试，获取相关职业资格证书，通过培训，有效提升了企业员工汽车维修的技能。

4.2 服务就业

4.2.1 访企拓岗

为摸清企业的用工需求，进一步加强学校与社会的有效链接，为学校更好地发展和调整教育内容提供合理的思路和建议，2024年4月至5月，由学校招生就业科牵头，成教科、教务科工作人员共同组成考察调研小组，以德方纳米、晶澳光伏和曲靖阳光新能源3家龙头企业为主要考察调研对象开展专项调研。

为更好的掌握学生岗位实习相关情况，加强管理和调度，防范实习中的安全风险。2024年由学校分管领导和招生就业科人员，外出到湖州东尼新能源有限公司、南京抵达风餐饮管理有限公司、旺顺阁（北京）投资管理集团有限公司、江苏俺家小院文化发展有限公司考察，到安费诺永亿（海盐）通讯电子有限公司、上海小柒餐饮管理有限公司、星恒电源股份有限公司看望实习学生。

4.2.2 校政企合作

为进一步规范校企合作办学行为，促进校企双方协同育人，以“互利共赢、共同发展”为原则，推进校企合作各项工作有序、规范、高效开展，对照科室职责职能和目标任务。结合学校实际制定《曲靖应用技术学校校企合作问题整治工作方案》《校企合作风险防控管理办法》《校企合作合作企业资质审查办法》《校企合作管理办法（修订）》《校企合作考核管理细则（修订）进行修订》，2024年完成学校与优邦、翰林、靖宁、益众、时创等5家续签校企合作协议，新增城发城校企合作的合作协议签订。完成学校与曲靖益众科技有限公司的冷链物流实训基地、网仓中心2项合作项目签订合作协议。

4.2.3 人才贡献

人才贡献率作为一个学校为国家和社会发展人才的主要指标，综合蕴含了人才优先、高端引领、整体开发、以用为本、服务发展等多种关于人才科学发展的核心内涵和本质意义，因此是一个体现人才发展的科学性、检验人才发展的总体水平的核心指标。2024年我校毕

业生人数为 2346 人，升学 1414 人，直接就业人数为 891 人，就业率为 98.25%，对口就业人数 697 人，对口就业率 79.12%，签订就业合同人数 833 人。

4.3 服务民生福祉

4.3.1 服务乡村振兴

2024 年，学校认真贯彻落实习近平总书记关于驻村帮扶的重要指示批示精神，认真落实市级定点帮扶单位工作职责，全面强化驻村第一书记和工作队员管理，有序推动各项定点帮扶工作任务落实。

学校高度重视乡村振兴工作，全面强化统筹协调，召开 3 次会议研究部署乡村振兴工作，学校领导深入帮扶丫口、科作落村走访调研 3 次，系统了解了定点帮扶村的产业、文化和生态发展现状，听取驻村第一书记和工作队员的工作情况报告。

一是深入贯彻落实《曲靖市巩固脱贫攻坚推进乡村振兴领导小组办公室关于印发曲靖市 2024 年定点帮扶工作要点的通知》等文件精神，提高帮扶政策针对性。学校积极开展“献爱心、促帮扶”活动，组织教职工订购 101 盒定点帮扶村的优质农产品辣椒（组合装），价值约 6060 元。



图 4.3. 2024 年 9 月 25 日，学校主要领导党委副书记，校长刘进权与分管领导、党委副书记宁浩到丫口村走访调研

二是严格落实帮扶措施，拨付帮扶资金 10 万元，驻村工作经费 6 万元，发放驻村工作队员工作补助 17.88 万元。

三是做好乡村振兴风险隐患大起底大排查大整改工作，完成乡村振兴 4 个季度工作情况整理上报。加强宣传，2 篇简报被市级媒体采用。

四是加强驻村工作队员管理，按月收集驻村工作队工作简报，实施掌握驻村工作动态；定期电话沟通联系，深入了解履职情况。落实激励保障措施。安排驻村第一书记和驻村工作队员进行体检，统一购买了驻村工作队员人身安全意外险。为驻村队员购买保险，组织体检，建立健全驻村干部健康档案。



图 4.4 2024 年 11 月 8 日帮扶辣椒领取

2024 年，乡村振兴工作取得了扎实的成效，往后，我们脚步不停、干劲不减，紧扣产业、人才、文化等关键环节，补短板、扬优势，

一步一个脚印夯实发展根基。以消费帮扶为抓手，积极探索新模式助力帮扶村百姓增收致富，全面推进乡村振兴。

4.3.2 服务地方社区

2024年学校依托巩固提升全国文明城市创建工作开展系列活动，切实为地方社区服务。

具体做法：

一是全面落实包保责任制，学校与花山街道松林社区开展帮建，常态化做好社区包保的各项组织协调工作，通过开展座谈会等方式了解社区居民的需求，打破沟通障碍，提升服务质效。

二是开展系列志愿服务活动，开展文明创建、消除卫生死角、为居民量血压等活动，配合社区做好集贸市场宣传工作，引导群众积极参与巩固提升全国文明城市工作，提高群众的知晓率。

三是建立健全学校、家庭、社区平台作用，协助开展家长学校及家庭教育活动，形成工作合力。

工作成效：

一是进一步提升了社区居民的满意度和幸福感，增强了学校办学实力，全面提升了师生文明素质和学校内涵建设，使优良的校风、教风、学风巍然形成。

二是通过包保社区工作，社区街道面貌整齐洁净，形成社区和学校之间协同发展的良好局面。

三是以巩固提升全国文明城市为载体，推动学校内涵建设。学校于2022年1月被命名为“第二届云南省文明校园”，并被推荐为创建全国文明城市先进学校候选名单，目前积极争创第三届“全国文明校园”。

表 4.1 2024 年社区老年人培训统计表

序号	培训时间	培训教师	培训内容	培训人数
1	2024年3月6	杨正德	微信沟通交流培训（微信）	62

	日			
2	2024年3月21日	杨正德	铁路12306使用培训（铁路12306）	58
3	2024年4月5日	张朝飞	云南人社12333养老服务应用程序（云南人社12333）	60
4	2024年5月13日	王志霞	网上订餐培训（美团）	55
5	2024年5月29日	赵玲梅	网上购物培训（淘宝、京东）	55
6	2024年6月12日	曾婷婷	滇医通日常就医应用培训（滇医通）	60
7	2024年6月27日	杨正德	手机地图使用培训（百度地图、高德地图）	60
8	2024年7月4日	曾婷婷	网上打车应用程序（滴滴打车）	62
9	2024年7月18日	王志霞	网上消费培训（微信、支付宝）	62
10	2024年9月18日	唐娅	手机地图使用培训（百度地图、高德地图）	62
11	2024年9月27日	赵玲梅	滇医通日常就医应用培训（滇医通）	58
12	2024年10月17日	杨正德	铁路12306使用培训（铁路12306）	56
13	2024年11月13日	曾婷婷	网上订餐培训（美团）	56
14	2024年11月19日	王志霞	办事通医疗服务功能应用程序培训（办事通）	50
15	2024年12月9日	曾婷婷	网上消费培训（微信、支付宝）	60
16	2024年12月16日	杨正德	铁路12306使用培训（铁路	55

日	12306)
合计	931

4.3.3 服务终身学习

学校先后与昆明理工大学、云南农业大学联合开办成人函授教育，与重庆大学联合开办成人网络教育，为当地相关企业员工及广大社会人员搭建了提升职业技能和提升学历的立交桥。

学校通过多年的探索和实践，积累了丰富的成人教育办学经验，以优良的办学条件、雄厚的师资力量、优质的教育资源和热情周到的服务深受广大学员和社会好评，学校多次被相关合作高校评为“优秀函授站”“成人教育先进集体”“优秀学习中心”。

2024年，成人学历函授教育共计招生108人，现有成人学历教育在籍学员737人。学员大多来自曲靖供电局、滇东电厂，曲靖建设局、建投集团等行业单位。

学校结合曲靖当地企业、行业及相关单位需求开设专业，其中昆明理工大学函授开设的专科专业有：“机电一体化技术、发电厂及电力系统、工程造价”；本科专业有：化学工程与工艺、电气工程及其自动化、工程造价”；云南农业大学函授开设的专科专业有“大数据与会计、市场营销、园艺、计算机网络技术”；开设的本科专业主要有“农业机械化及其自动化、农学、工程管理、行政管理、土木工程、水利水电工程”等。

为方便企业员工学习，学校送教下厂，今年3月在云南宣威磷电有限责任公司开办：“化学工程与工艺”专业，极大的方便了员工的学习。

终身学习社区教育致力于为各年龄段居民提供持续学习机会，它涵盖丰富多样的课程，从购物、导航、外出购票等操作，再到健康养生知识。我们与社区合作，采用线上线下混合教学模式，线上提供学习资源，线下组织面授与实践活动，今年一共组织931人参加培训。

终身学习社区教育打破年龄与学历限制，促进居民自我提升、社交互动，增强社区凝聚力，助力构建学习型社会。

4.4 服务地方发展

围绕着曲靖市新发展理念、打造内陆开放发展高地、建设城乡融合发展示范区、“双碳”背景下的曲靖“3+6+2”现代产业体系，作为曲靖市中职学校，学校积极与曲靖本土企业开展校企合作，为本土企业培养技能人才，积极宣传引导，夯实人才培养基础，服务地方经济发展。一是根据地方产业发展趋势调整办学方向，新增与地方产业相近的办学专业。为充分发挥校企双方优势，推动高素质、高技能应用型人才的培养，为学生提供本土的实习、实训、就业机会。二是加强与本土企业的沟通联系，与当地企业积极对接。组织一百余名师生到经济开发区的龙头企业开展观摩实践活动，提高师生对当地产业发展认识，让学校师生更详实的了解曲靖人文风采、经济实力和发展潜力，促进本土企业与毕业生之间的精准对接，加强校企合作服务地方经济。结合专业设置和企业用人需求开展人才培养，为当地社会经济发展输送各类高素质人才，为地方发展提供人才支撑。三是与本土企业建立校企合作关系，学校分别与云南斯立特电梯有限公司、曲靖德方纳米有限公司、曲靖阳光能源有限公司、曲靖晶澳电子科技有限公司达成合作意愿，签订以学生实习就业、实训基地建设、师资培养为主要内容的校企合作框架协议书。四是学校积极配合企业需求做好培训工作，为地方企业发展夯实人才基础。今年以来，学校积极响应党委政府号召，为当地产业发展做好人才培训鉴定工作，2023年学校对曲靖德方纳米有限公司、曲靖隆基硅材料有限公司、曲靖阳光能源有限公司、曲靖晶澳电子科技有限公司4家企业346名员工进行电工技能等级培训考试。五是积极组织学生到本地企业实习就业，近三年累积为省内企业输送学生1342名，共计36家企业；为曲靖本土企业累积输送971名学生，共计21家企业。

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 职业教育活动周

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出的“研究设立职业教育活动周”的要求，自2015年起，每年5月的第二周定为职业教育活动周，今年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十

四五”规划目标任务的关键一年，本届活动周的主题为“一技在手，一生无忧”，活动周已经成为推动职业教育“长入”经济、“汇入”生活、“融入”文化、“渗入”人心、“进入”议程的重要抓手；成为社会了解职业教育、体验职业教育、理解职业教育，从而支持和参与职业教育的重要平台；成为学习贯彻落实党中央国务院关于职业教育的重大决策部署、凝聚改革发展共识、营造良好社会氛围的重要制度安排。

为全面贯彻落实党的二十大精神，在教育强国建设中开创职业教育新局面、塑造新赛道，依照《中华人民共和国职业教育法》（以下简称职业教育法）有关规定，根据教育部等十部门《关于办好2024年职业教育活动周的》通知（教职成函〔2024〕2号）及曲靖市教育体育局《关于办好2024年职业教育活动周》的通知要求，我校紧紧围绕活动主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，于2024年5月12日至18日组织开展了系列展示活动，宣传展示了学校职业教育的新成效新成果。现将活动情况汇报如下：

一、高度重视，精心组织

为确保曲靖2024年职教周活动有声势、有特色、有实效，学校领导高度重视、精心组织，并成立了职业教育活动周工作领导小组，在深刻领会国家、曲靖市《关于办好2024年职业教育活动周》的通知精神的基础上，结合我校实际，制定了科学细致的职业教育活动周工作方案，明确了各部门工作职责。

二、活动主题鲜明，形式丰富多彩

学校围绕2024年职业教育活动周“一技在手，一生无忧”主题，开展各种类型技能展示、劳模工匠宣讲交流、实训基地参观、师生座谈会等活动，着力宣扬职教特色与魅力，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，传递“职业教育为技能成才、人生出彩提供广阔舞台”的声音。



图 5.1 共绘同心圆活动

（一）一专业一展位，开展专业技能展示活动

组织各教研室（中心）充分利用专业特色优势，开展职业技能展示活动和互动体验。通过系列展示活动，激发全社会尊重劳动、崇尚技术技能，弘扬工匠精神，增强师生职业意识、精品意识、创新意识。

1. 汽车专业类组织开展了无钥匙打开车门锁及现场配锁、能网联汽车无人驾驶、数控机技术展示。充分展示了我校汽车专业职业教育改革发展成果和汽车专业师生的风采，加强了学生的自信心和荣誉感。

2. 机电建筑专业类组织开展了小机器人拼装、电子产品套件焊接、建筑作品展示。完成了“平衡机人”、“大脚怪”、“四足机甲”“星球守护者”、“招财猫”等二十余个机器人的拼装及“广州塔小蛮腰”、“蓝牙小音响”、“节能灯”电子产品的装配、焊接等，跳舞机器人，拼接机器人、无人机、智能电子产品等一系列寓教于乐、充满观赏性和趣味性的作品，吸引了很多师生前来观摩，还有部分同学亲自动手操作，趣味盎然。此次同时展出近 30 件建筑装饰作品，包括素描、色彩作品、平面构成以及建筑模型。

3. 电子商务专业组织开展了直播、点钞、翻打传票三个项目的技

能展示。其中直播项目是借助于校企合作企业的真实店铺进行直播带货展示，展示的都是曲靖当地的农特产品，通过职教活动周开展线上线下联动，利用电子商务平台的优势，将曲靖的特色农产品、推广给更广泛的消费者群体。

4. 计算机专业组织开展了 3D 作品设计与打印、光纤熔接技术展示。3D 打印作品，引起了同学们的强烈反响和高度关注，大家一直认为 3D 打印出来的作品非常逼真，过程很有趣。

5. 公共服务专业组织开展了艺术插花、茶艺表演展示。同学们运用娴熟的插花技巧，充分发挥自己的想象力和创造力，创作出了一件件令人惊叹的花艺作品。茶艺展示区同学们身着精美华丽的传统服饰，以优雅的姿态和娴熟的手法，展示了中华茶艺的博大精深。

6. 餐饮专业组织开展了静态菜品、动态刀工（银针丝、细丝）及中式面点基本功展示。以独具特色的餐饮实训作品展示出本届职教活动周“一技在手，一生无忧”系列内容。内容涵盖了餐饮专业的多个方面，包括餐饮基础知识、菜品制作、餐饮服务技巧等，展现出了同学们良好的职业素养和服务意识。

（二）一班一节目，开展学生德育成果展示活动

依托学生社团，搭建舞台，加强集体和班级文化建设，展示学生综合素质，营造丰富多彩的校园文化氛围，风格迥异的节目充分展示了学生的才艺和蓬勃朝气，内容丰富、精彩纷呈，高潮迭起，展现了学生昂扬向上的精神风貌，让每个学生展示才华。

（三）组织 3 场主题宣讲，刻画技能成才的人物群像

分别组织 2 名优秀毕业生和 1 名在校生走入学生中宣讲，以身边事激励同学们奋进。曲靖市汽车维修工技术状元、曲靖市五一劳动奖章获得者费昌哲带来了工匠精神进校园主题宣讲，全国技术能手、珠源工匠黄泽带来了珠源工匠进课堂主题宣讲，国家奖学金获奖学生代表、全国职业院校技能大赛三等奖何鹏君带来了技能成才进头脑主题宣讲，大力营造劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的良好氛围，引导广大学校向榜样看齐，大力弘扬劳模精神，为强国建设和民族复兴伟业贡献青春力量。

（四）开展系列专题宣讲活动，营造良好氛围

结合活动主题，策划开展5场师生座谈会，谈“大思政课”建设，谈产教融合校企合作，谈教师创新团队建设，谈数字化校园建设，谈现代学徒制，重点宣传贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、职业教育方针政策及法律法规；党中央关于职业教育改革发展决策部署、数字化战略行动、“一体两翼”布局、教学关键要素改革、“职教出海”等重点任务推进情况及成果，营造活动氛围，“以学生为主体，以教师为主导”让师生全面参与到教育教学的方方面面，营造乐教好学的新生态。

（五）开展师生征文活动，丰富校园文化生活

在全体师生中组织开展“我看职业教育”“榜样故事我来说”等征文活动，传播职业教育正能量、好声音、新形象。充分调动了全校师生参与活动的积极性，丰富了师生的校园文化生活，展示了职业院校师生风采，

（六）开展职业启蒙观摩活动，感知职业

开放实训场地，因地制宜、结合学校特色开展职业技能展演，邀请社会各界、家长等到校参观，组织我校三校生、综合高中、职教高考班学生，参观各专业实训室、技能大赛赛场，让大家直观地了解各专业特色，感知职业，更好地学习专业知识，了解专业技能，促进各专业之间的知识融合与交流。

通过职教活动周系列活动，彰显了我校专业特色、办学特点及我校教育教学能力和水平，进一步扩大了学校的知名度和美誉度。进一步激发了师生的爱国爱校爱劳动的情怀，进一步增强职业教育办学自信，进一步促进社会各界及学校师生尊重劳动、崇尚技术技能，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，增强职业意识、精品意识、创新意识，为促进职业教育产教融合、校企合作，为学校“内强素质、外树形象”，培养更多高素质的技术技能人才，更好地服务地方经济打下坚实基础。一系列丰富多彩的展示活动，充分彰显了职业教育的创新与活力，同学们在自己的专业领域展现出了精湛的技艺。学校将乘着职业教育发展的东风，继续大力开展学校建设，在人才培养、产教融合等方面打造更多新亮点，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，努力办好人民满意的职业教育，赋能区域经济社会

会高质量发展。

5.1.2 聘请企业技术能手任教

行业导师具有丰富的实践经验和专业技能，他们的加入可以弥补我校教师实践经验相对不足的短板，优化师资队伍的知识 and 技能结构，打造一支既懂理论又重实践的“双师型”教师队伍。行业导师为产业界的代表，能够将企业的实际需求、行业的最新动态和前沿技术带入学校，促进我校与企业 在人才培养、课程开发、实训基地建设等方面的深度合作，实现产教融合的良性发展。他们还可以根据企业实际工作岗位的要求，指导我校汽车专业制定更加科学合理的人才培养方案，使教学内容与企业岗位需求紧密对接，培养出更符合市场需求的高素质技术技能人才。



图 5.2 尹相武“全国交通技术能手”称号证书

汽车工程教研室聘任的李国勇、尹相武、许建忠、郭伟方等多名企业优秀员工进入专业发展指导。一是分享实践经验与案例：他们具有丰富的实践经验，能够向师生分享真实的案例和行业内部的最新动态，帮助学生更好地了解汽车行业的实际运作和发展趋势。二是职业素养培养：帮助学生培养职业素养，包括沟通能力、团队合作、问题解决能力等，这些素养对学生未来在汽车行业就业或创业都非常重要。三是就业指导与机会提供：他们可以给予学生就业指导和提供实习、工作机会，帮助学生顺利就业并实现职业发展。四是实践项目支持：帮助教研室设计实践项目，提供实地考察、实地培训、行业合作等支持。五是加强学校与行业合作关系：聘请汽车行业导师进校指导或教学，有助于汽车专业与汽车行业建立更紧密的合作关系，为学生

提供更多实践机会和职业发展支持。同时也有助于学校与行业的深度合作，推动教学质量的提升。



图 5.3 李国勇到校指导

5.2 传承红色基因

5.2.1 习近平文化思想工作

持续加强对习近平文化思想的学习领会，将习近平文化思想作为学校党委理论学习中心组学习、教职工政治业务学习、党员干部学习的重要内容，准确把握精神实质和科学内涵，自觉贯彻落实到学校宣传思想文化工作各方面、全过程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推进新闻宣传和网络舆论一体化管理。组织学校宣传工作联络员，开展宣传干部队伍培训，通过专题讲座、座谈交流等形式，学习党的宣传思想理论，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平文化思想，加强对宣传岗位工作人员的培养。

5.2.2 面向党员、教职工的主题教育

学校认真贯彻落实习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，按照中共中央办公厅《关于在全党开展党纪学习教育的通知》和省、市开展党纪学习教育工作方案要求，在全校开展党纪学习教育活动。全面落实党的二十届三中全会关于建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制等重要改革部署，常态化推进学纪知纪明纪守纪，以高质量纪律建设推动党的建设上水平，切实把党纪学习教育成果持续转化为推动学校高质量发展的强大动力。

一、统一思想，扎实推进党纪学习教育

一是高度重视党纪学习教育工作，分层次召开会议及时动员部署，制定实施方案及重点任务清单，明确目标要求、工作安排。二是学校领导班子成员围绕党纪学习教育主题开展2次理论学习中心组集中学习，举办读书班2期，开展集中研讨2次，学校党委班子成员、党支部书记讲纪律党课13次，各党支部开展党纪学习教育共22次。



图 5.4 党纪学习教育读书班集中研讨

二、靶向发力，总结党纪学习教育实践经验

一是加强全周期纪律教育，通过“万名党员进党校”等方式，将《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪融入党员干部教育培训全过程，切实增强纪律培训的针对性和实效性。二是学校党委、各党支部分别进行党纪学习教育总结，进一步增强学习实效。三是学校党委召开党纪学习教育总结会议，总结学校党纪学习教育取得的成效，对巩固深化党纪学习教育成果进行安排。



图 5.5 深入开展党纪学习教育活动

三、抓在经常，推动党纪学习教育走深走实

一是建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，坚持党性党风党纪一起抓，把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督，推进党纪学习教育常态化长效化。二是坚持党性党风党纪一起抓，持续纠治不正之风，加强新时代廉洁文化建设，营造崇廉拒腐、尚俭戒奢的良好风尚。三是通过网上参观云南省反腐倡廉警示教育基地“云上数字展厅”和曲靖市反腐倡廉警示教育基地“网上展馆”开展警示教育，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏，划清纪律规矩的红线底线，巩固廉洁从政意识，进一步筑牢思想防线，真正做到依纪依法、主动作为、敢于担当。

5.3 党风廉政建设

为深入贯彻落实纵深推进清廉曲靖建设暨全市正风肃纪警示大会精神，按照曲靖市委教育体育工委印发的《纵深推进清廉学校建设2024年工作要点》工作部署要求，学校党委把清廉学校建设作为一项重要政治任务，将清廉学校建设与推进学校高质量发展结合起来，努力营造“清明行风、清净校风、清正教风、清新学风、清朗家风”的良好政治生态和育人环境，清廉学校建设取得阶段性成效。现将工作开展情况汇报如下：

（一）主要工作举措

1. 上下联动，齐抓共管

一是学校党委全面落实主体责任，专题研究部署“10大行动”，制定纵深推进清廉学校建设2024年工作要点及工作任务清单，下发《学校纵深推进清廉学校建设2024年工作时间表路线图》，健全“四责协同”机制，实施“挂图作战”、对账销号、整体推进，定期召开会议专题研究，不断强化对全面建设清廉学校工作的思想认识。今年以来，两次召开党委会专题研究清廉学校建设工作，解决存在问题，推进工作落实。二是结合六届市委第六轮巡察反馈问题整改工作要求，学校修改完善《廉政谈话制度》，党委书记与全体班子成员进行工作提醒谈话，进一步明确巡察整改工作任务，推动巡察整改工作落实落细。三是坚持把清廉学校建设与业务工作同步考虑、同步部署、

同步实施。召开党风廉政建设和反腐败工作会议，制定印发《学校纪委工作要点》。四是督促落实班子成员党风廉政建设“一岗双责”责任，坚持分管工作与党风廉政建设责任同步落实，做到既管人管事，又管思想管作风，全面落实党风廉政建设责任。

2. 强化监督检查，狠抓工作落实

(1) 强化政治监督。一是学校加强对中央、省委、市委决策部署、云南省教育高质量发展三年行动计划推进情况以及学校八届四次教代会落实情况的监督检查，强化对党的教育方针贯彻执行、全国教育大会精神的贯彻落实、意识形态工作的落实等情况的督促检查，保障中央、省委、市委、学校党委的重大决策部署落到实处，推进学校快速发展。二是学校针对巡察、审计反馈问题的整改落实情况建立政治监督清单，推动历史遗留问题整改，严格履行监督职能，适时提出意见建议。三是制定春秋学期纪检监察公告，将校企合作、重大基建项目、招投标、物资采购列入年度纪检监察工作重点监督计划；同时，制定专项综合纪检监察工作安排，按照时间进度推进专项督察。四是加强对党内政治生活的监督。督促落实学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，督促落实“三会一课”、“第一议题”、谈心谈话等制度，监督落实党组织领导的校长负责制、民主集中制、“三重一大”末位表态等集体决策制度。

(2) 做实日常监督。一是开展全校各岗位廉政风险排查，对学校各重点领域、重要岗位、关键环节进行廉政风险再排查，对资产管理、物资采购、基建项目、奖学助学等重要风险点进行专项监督，截止目前，学校纪委共参与项目开标、询价、采购、验收等专项监督36次。二是不断强化监督检查和执纪问责。开展春秋学期综合督导，组织开展专项监督检查94次、联合检查78次、日常检查58次，综合纪检监察通报5期，针对教育教学、学生管理、食堂管理、校企合作等问题督促整改，开具负面清单22人次，使广大教职员“知纪明纪、遵纪守纪”意识不断增强。三是及时规范建立党员干部廉政档案，掌握干部廉政情况，加大信息摸底采集，建立健全廉政档案资料。对被开具负面清单的教职工进行政治关爱式谈话，既“红脸、出汗”，又关心、关爱，有效消除了教师思想顾虑，鼓励教师增强做好

工作的责任感、使命感，做到严管与厚爱结合、激励和约束并重。

(3) 加强作风督查。持续开展中央八项规定精神和以小见严纠“四风”问题专项治理。认真贯彻落实中央八项规定精神和省委、市委有关规定，对“四风”问题反弹回潮保持高度警惕。一是加强“三公经费”使用情况监督，严格落实领导干部个人重大事项报告、教职工婚丧嫁娶事宜报备等制度，分类开展“小切口”问题专项治理、“惠民行动”、校园食品安全大排查等专项整治活动。二是在春节、清明节、五一劳动节等其他传统节日等重要时间节点前以公开信、钉钉等形式开展廉洁教育和廉洁提醒，开展作风建设专项检查5次。

(4) 紧盯突出问题，抓实抓细整改。坚持把六届市委第六轮反馈问题的整改工作作为一项重大政治任务，不折不扣地抓好整改落实工作，一是针对巡察反馈的突出问题，学校开展专项督察，启动对巡察、审计反馈相关问题的初步核实程序，形成《初核报告》；二是用好纪律检查建议和提醒函，认真学习并遵守《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》，对监督中发现的突出问题，及时向学校党委报告，制发了4期《监察建议书》，1期《提醒函》，5期督办单，并从跟踪督办、结果运用和责任追究三个环节入手，确保纪律检查建议充分发挥作用。

3. 强化“四种形态”运用，严格开展监督执纪

坚持惩前毖后、治病救人，坚持抓早抓小，严肃党的纪律。监督检查各支部和党员干部的行为，发现苗头及时提醒，防微杜渐。一是运用实施干部廉政谈话实施办法，提高工作规范化、制度化水平。学校党委书记不定期开展谈心谈话，开展与分管领导廉政谈话18次，分管校领导和中层干部廉政谈话22次，党支部书记对党员日常廉政谈话实现全覆盖。二是做好信访举报处理工作，2024年学校受理师生意见9起，学校认真调查核实，及时处理，建立信访举报台账，目前，所有信访举报件和问题线索均已办结。

4. 夯实党纪教育，筑牢干部师生拒腐防变堤坝

(1) 加强正面教育。坚持把加强学习教育作为抓好学校工作的第一要务，进一步提高思想认识，增强落实工作责任的思想自觉和行动自觉。一是通过党委会、党委理论学习中心组学习会、干部培训会、

全体教职工大会等形式学习，增强工作的自觉性和积极性，目前，学校共组织开展各类集体学习 30 余次、党委会 10 余次、党委理论学习中心组研讨交流 10 次，党委委员讲党课 9 次，不断推动“第一议题”学习制度落实落地。二是学校党委书记带头讲专题党课，发布廉政教育微课堂 15 期，三是领导干部严格遵守廉洁自律规定，教育和管理好亲属和周边人，带头树立清正廉洁的形象。

(2) 强化反面警示。先后组织观看《醉驾》《教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例》《中央纪委国家监委公开通报八起违反中央八项规定精神典型问题》等廉政警示教育片 3 次，组织参观警示教育基地 1 次，通过违纪典型案例，教育广大干部职工知敬畏、存戒惧、守底线，增强廉洁从政、廉洁从教的意识，使教职工从身边人、身边事中汲取教训，把纪律作风方面的各项要求不断内化为教职工的思想意识，内化为有严格约束的工作和生活行为，自觉抵制各种利益的诱惑，做到警钟长鸣，提高了干部职工拒腐防变的能力。

5. 强化廉洁教育，深化推进廉洁文化进校园

按照省市委“清廉云南”建设十大行动要求，深化对“三不腐”内涵外延的认识，筑牢“不敢腐”的后墙，为“不能腐”“不想腐”创造条件。一是坚持普纪教育和道德培育并施，坚持正面引导和警示教育并举，系统开展集中性、多形式、全覆盖的普纪教育，从思想上固本培元，厚植廉洁履职、秉公用权的文化土壤。二是学校设立宣传展板、编印清廉小故事、讲廉洁党课、制作廉洁黑板报、开主题班会、每周发布“清廉学校”建设行动警示教育微课堂等多形式多途径传播廉洁文化，深化推进廉洁文化进校园。三是构建家校协同育人机制。召开“我的好家风家训”主题班会，提升学生对好家风家训的认识。开展国旗下讲话、新时代好少年等主题实践活动，以清廉家风助推清廉学校建设，畅通投诉渠道，助推清廉学校建设落实到位。

(二) 实施成效

1. 取得的阶段性成果

组织促廉，清廉学校建设“动”起来。学校通过党委会、理论学习中心组会议、清廉学校建设推进会议等，组织学校深入学习《中共

曲靖市委办公室关于印发<纵深推进清廉曲靖建设 2024 年工作要点>的通知》《中共曲靖市委教育体育工委纵深推进清廉学校建设 2024 年工作要点》等文件精神，同时，制定并印发《中共云南省曲靖应用技术学校委员会关于印发纵深推进清廉学校建设 2024 年工作时间表路线图的通知》，统一思想认识，进一步强化抓清廉学校建设的主体责任。

文化润廉，让清廉学校建设“跑”起来。学校结合工作实际和学校特色，将清廉学校建设融入阵地建设、文化活动、课堂实践中，努力打造校园廉洁文化品牌，推动清廉学校建设走深走实、取得实效。学校充分利用宣传栏、电子屏、校园网、微信公众号等媒介大力宣传清廉文化，大力营造清廉之风。

品德育廉，让清廉学校建设“活”起来。学校将清廉元素融入教育教学全过程，坚持开展学生“五个一”教育活动，即讲好一个廉洁小故事，开好一堂“诚信守法”主题班会课，开展一次廉洁文化主题格言征集、征文、书画评比、演讲比赛等活动，刊出一期以“崇清尚廉”为主题的黑板报，参加一次廉洁教育社会实践活动，进一步培养学生崇尚廉洁人物、遵从廉洁行为的情感。同时，将红色文化与廉政文化有机融合，充分利用各种重大节庆日和纪念日，通过主题班会、国旗下讲话等，在革命传统教育和爱国主义教育中融入清廉元素。近年来，学校组织学生开展“崇清尚廉”为主题的教育活动共计 20 余场次，参与活动的师生达万余人次。

师德固廉，让清廉学校建设“强”起来。学校组织教师学习习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述，学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等有关法律法规，扎实开展教师廉洁从教活动，开展以“廉洁从教”为主题的师德师风承诺活动、观看廉洁教育专题片、开好一节清廉教育主题班会课，营造廉洁教育浓厚氛围，引导广大教师树牢师德“底线”“红线”意识。近年来，学校组织教师开展以“廉洁从教”为主题的活动共计 5 次，开展校内各类廉政风险排查整治共计 5 次，组织教职员工签订师德师风承诺书，200 余人次受到教育。

2. 师生满意度提升情况

通过持续推进清廉学校建设提质增效，不断涵养风清气正的校园政治生态，师生获得感幸福感安全感持续提升。学校党的建设和各项事业都取得了长足发展，党的全面领导不断加强，思想政治工作不断深化，组织工作扎实有力，干部人才队伍持续优化，现代化治理水平持续跃升，关键办学能力显著增强。

（三）亮点特色

1. 推动清廉学校建设与校园文化建设相融合，打造“纯净校风”。让清廉文化上墙上心，融入校园文化之中，利用宣传橱窗、电子显示屏、学校网站等载体，多渠道、多角度广泛宣传，营造浓郁的清廉文化氛围，时刻警醒教师廉洁从教，教育学生敬廉崇洁，全面提高全体师生廉洁意识。

2. 推动清廉学校建设与师德师风建设深度融合，打造“清正教风”。组织教师观看警示教育片，签订师德师风承诺书。学校加强师德师风建设，努力造就一支政治坚定、业务过硬、风清气正的教师队伍，签订师德师风承诺书，积极开展自查自纠，进一步强化师德和法纪教育，规范从教行为，引领教师遵守职业道德。

3. 清廉学校建设与党组织建设深度融合，打造“清明政风”。学校制定纵深推进清廉学校建设2024年工作要点及工作任务清单，下发《学校纵深推进清廉学校建设2024年工作时间表路线图》，明确责任与分工。同时，将清廉学校建设融入“三会一课”、主题党日等活动，通过书记校长上廉政党课、党委委员专题讲党课等多种形式，广泛开展党风党纪、廉洁从教教育，让全体党员始终牢记为党育人、为国育才的初心使命。

4. 清廉学校建设与德育工作相融合，打造“清新学风”。坚持德育为先，加强和改进学生思想政治教育。在班会课上宣讲清廉事例，学习清廉人物精神；寓意深刻的倡廉黑板报作品，生动展示了廉洁文化的内涵；崇廉尚洁的国旗下演讲，引领学生积极向上，提高思想内涵。同时，积极发挥课堂主阵地功能，强化学科渗透，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源和思想政治教育元素，进一步推进“思政课堂”，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，以此促进形成学校良好教风、学风、校风。

5. 推进廉洁文化与校园文化深度融合，打造“清朗家风”。学校以清为美、以廉为荣，开展家校联系、廉政家访、清廉阅读等系列活动，廉洁教育成效明显。

5.4 传承优秀传统文化

5.4.1 传统文化课程

学校在日常的教育教学中，把中华优秀传统文化教育贯穿于教学过程，将传统文化课纳入正常的教学计划。把音乐、书法、美术、礼仪等传统文化课程作为教学必修课。通过学科渗透、课堂引导、课余活动得以全面展开，使广大学生从中吸取古人思想的精髓，学生感受到中华文化的博大精深、奇妙神秘，从而引导学生对中华文化的兴趣和热爱。

5.4.2 开展文化活动

学校积极开展符合本地本学校的主题教育活动，以经典诵读为主要形式，对学生进行课堂理论灌输，让学生懂得中华优秀传统文化的精髓，并以主题教育活动为载体，通过学生主题实践活动感受中华优秀传统文化的魅力。

在校园的一角，有一处静谧空间，阳光透过竹帘，洒在摆满茶具的桌上。学习茶艺，于忙碌学业中觅得一方宁静，以茶修身，借茶明礼，领悟中华优秀传统文化中人与自然的和谐、人与人的敬让。这一壶茶，泡出的是古韵今风，滋养着青春心灵，伴我在成长路上，怀揣优雅与从容，稳步前行。



图 5.6 2024 年学校组织开展“扣好人生第一粒扣”优秀传统文化茶艺知识学习

5.4.3 教职工活动

为促进学校精神文明建设，营造“快乐工作、健康生活”的和谐积极工作学习氛围。学校组织了“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动。



图 5.7 教职工开展“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动



图 5.8 教职工开展“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动

活动设置了双扣、掬蛋、中国象棋、五子棋、跳棋五个项目，选手们或淡定自如，或冥思苦想，在方寸之间彰显智慧，切磋技艺，展现风采。活动现场氛围热烈，秩序井然，其乐融融。



图 5.9 教职工开展“快乐工作、健康生活”休闲棋牌活动

活动丰富了学校教工业余文化生活，展现了教职工团结友爱、协作奋进的良好精神风貌，有效缓解工作压力，增进教职工了解交流，更有利于各项工作高效开展。

学校还开展教职工冬季趣味运动会。

趣味运动会开始前，全体教职工的暖场热身舞《苹果香》迅速点燃会场氛围。太空漫步、一根筷子挑大梁、穿山洞、无轨电车四个娱乐比赛项目依次展开，大家团结协作，欢笑声不断。



图 5.10 教职工开展冬季趣味运动会

趣味运动会不仅丰富了老师们的文化体育生活，更增进了同事间的交流协作，在紧张忙碌的工作之余，为大家提供了良好的放松娱乐契机。



图 5.11 教职工开展冬季趣味运动会

6 国际合作

6.1 交流情况

1. 校际互访与交流：接待了云南工业技师学院、麒麟区第一职业中学等兄弟院校汽车专业的来访交流，分享了我校在实训基地建设、技能赛训练等方面的经验。同时，我校专业教师团队和学生也到玉溪技师学院、曲靖技师学院等学校交流学习，学习借鉴其在新能源汽车教学、学生技能竞赛培训等方面的优秀做法。

2. 校企深度对接：与车管家曲靖应用店、珠江源汽车城、奇瑞4S店等汽车企业进行了高频次的交流互动。利用寒暑假时间安排教师到企业调研及实践锻炼，共24人次参与企业生产，提升了教师实践能力和实践教学水平，加强我校教师队伍建设，同时保持与企业建立持续稳定的联系，也为人才培养提供更加切合实际的建议和指导。

3. 参加行业会议与外出培训：选派12名骨干教师参加了2023年云南省职业院校教师素质提高培训计划项目和行业组织的培训活动，掌握行业发展趋势和大赛最新要求，提升了我校汽车专业师资队伍建设水平，获取了汽车专业“1+X”证书制度试点工作的先进经验，并

及时将新理念、新方法融入专业教学和人才培养方案中，优化了人才培养路径，促进了书证融通。

通过一系列的交流活动，我校汽车专业在教学理念、师资队伍建设、人才培养模式等方面取得了显著进步，进一步明确了专业发展方向和改进重点。未来，我们将继续深化交流合作，推动汽车专业建设再上新台阶，为汽车产业培养更多高素质技能人才。



图 6.1 文山职业技术学院到校参观交流

为适应专业融合发展需求，还定期要求各专业间开展联合教研活动，让老师们交流教学经验，探讨专业发展方向。通过共同教研可实现资源共享与优势互补，专业与专业互通共融。2024年4月29日联合汽车工程教研室开展“如何共同办好营销直播技术专业”为主题的教研活动，2024年11月25日联合计算机中心开展“三融教育（产教融合、科教融汇、职普融通）与现代学徒制、科研项目、职教宣传的深化细化互动”为主题的教研活动。



图 6.2 开展联合教研活动交流教学经验

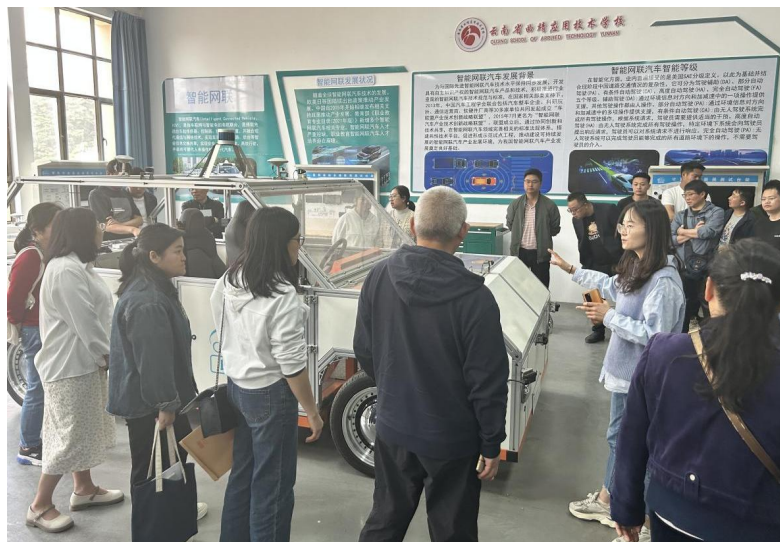


图 6.3 开展联合教研活动探讨专业发展方向

7 产教融合

7.1 机制建设

7.1.1 制度保障

学校成立了校企合作办公室，不断健全校企合作管理制度，制定《校企合作企业资质审查管理办法》《校企合作企业引入和退出管理办法》，规范校企合作引入和退出流程；制定《校企合作管理办法》《校企合作考核管理细则》，加强过程管理，对合作企业开展考核评

价；制定《校企合作风险防控管理办法》《校企合作财务管理办法》，规范校企合作培养费的拨付审批流程，加强统筹、结算、管理和拨付，拨付执行“职能科室统筹—预结算—制定拨付计划—办公会审议—党委会审定”5流程，杜绝超拨情况。实习就业方面，根据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国劳动法》《教育部等八部门关于印发职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等法律法规和文件精神，制定《云南省曲靖应用技术学校学生岗位实习管理办法》《云南省曲靖应用技术学校实习安全及突发事件应急预案》等相关规章制度。

7.1.2 合作机制

学校设置专门的校企合作工作管理机构为校企合作办公室，加强学校层面对校企合作项目和内容的统筹管理，并将校企合作纳入学校规划和年度工作目标。校企合作办公室设在招生就业科，办公室主任由分管校企合作副校长兼任，办公室副主任由招生就业科负责人兼任，成员由学校中层管理人员、合作企业负责人、招生就业科人员、相关部门联络员、合作企业联络员组成，负责校企合作日常管理工作。有专门机构管理，按规章制度办事。通过规范合作协议内容，明确各方责权、合作目标、考核方式等从源头上加强对校企合作工作的管理。以《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》文件要求为指导，严格执行“三重一大”议事规则，对校企合作事宜进行民主决策和审议；按照《校企合作管理办法》，各科室按照职能职责参与对合作企业的管理和考核；按照《曲靖应用技术学校校企合作准入和退出管理办法》，对拟引入企业进行资格审查和考察调研，对于不能有效履行协议内容，达不到合作预期目标的合作企业，启动退出机制，规范合作企业的准入和退出流程，落实校企合作准入和退出机制。

7.2 资源共建

7.2.1 校企共建实训基地

1. 机电实训基地建设情况

（1）2024年春季学期新增知行楼四楼南侧近700平方米实训场地，并对实训场地进行了装修，为学生实训提供了优质的学习环境。



图 7.1 实训室新做地平漆



图 7.2 墙面涂刷环保漆



图 7.3 20 套从笃行楼 210 搬至知行楼 4 楼电气控制实训室



图 7.4 20 套从笃行楼 212 搬至知行楼 4 楼 PLC 实训室

(2) 2024 年秋季学期，新建实训室 5 间。其中智能制造实训室包含了三套实训设备，即通用机电实训平台、工业 4.0 实训平台、智能制造实训平台。



图 7.5 智能控制实训室

智能伺服控制实训室，该实训是主要有 11 套智能伺服控制实训平台。



图 7.6 工业互联网技术实训室主要配备了六台工业互联网技术实训平台



图 7.7 传感器技术实训室该实训室包括十套传感器技术实训平台



图 7.8 电梯电气连接调试实训室主要包括四套电梯电气连接调试实训装置



图 7.9 电梯电气连接实训室

2. 经贸基地提升建设情况

2024 年经贸教研室实施“电子商务优质专业建设项目”，对电子商务人才培养基地进行设备（硬件和软件）采购及改造升级，新建实训室 4 间，改造升级实训室 3 间，由原来的 283 个工位数增至 432 个，为学生提供了更多实训岗位。将实训基地打造成集教学、实训、培训、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地、虚拟仿真实训教学资源校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台；解决商科实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点。



图 7.10 电子商务人才培养基地



图 7.11 电子商务人才培养基地



图 7.12 电子商务人才培养基地

3. 计算机中心建设情况

为提升学校教育信息化建设水平、数字化水平，促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，推动信息技术与教育教学深度融合，以“信息技术+”升级传统专业，提升教育教学质量，促进职业教育的发展。2024年，新建虚拟仿真实训基地，该基地通过引进最新的虚拟现实硬件设施例如VR作品展示工具、VR作品创作工具，将5G技术、多人协同实训技术、VR设备一键管理技术等前沿技术，建设一个技术先进、布局合理、功能完善的虚拟仿真实训基地。以计算机、汽修、机电等专业人才培养实训教学需要为主线，建设成省内首个中职VR+特色专业示范性虚拟仿真实训基地。



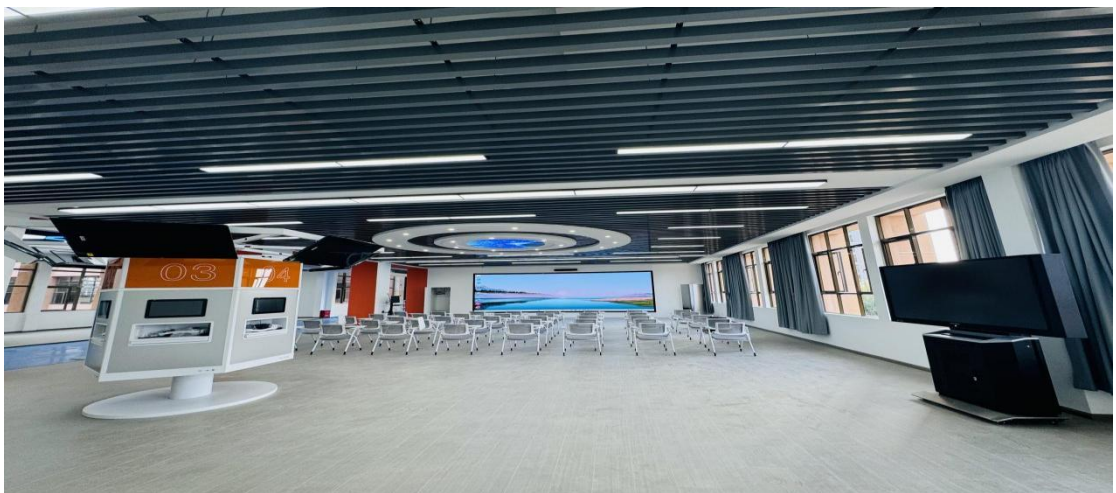
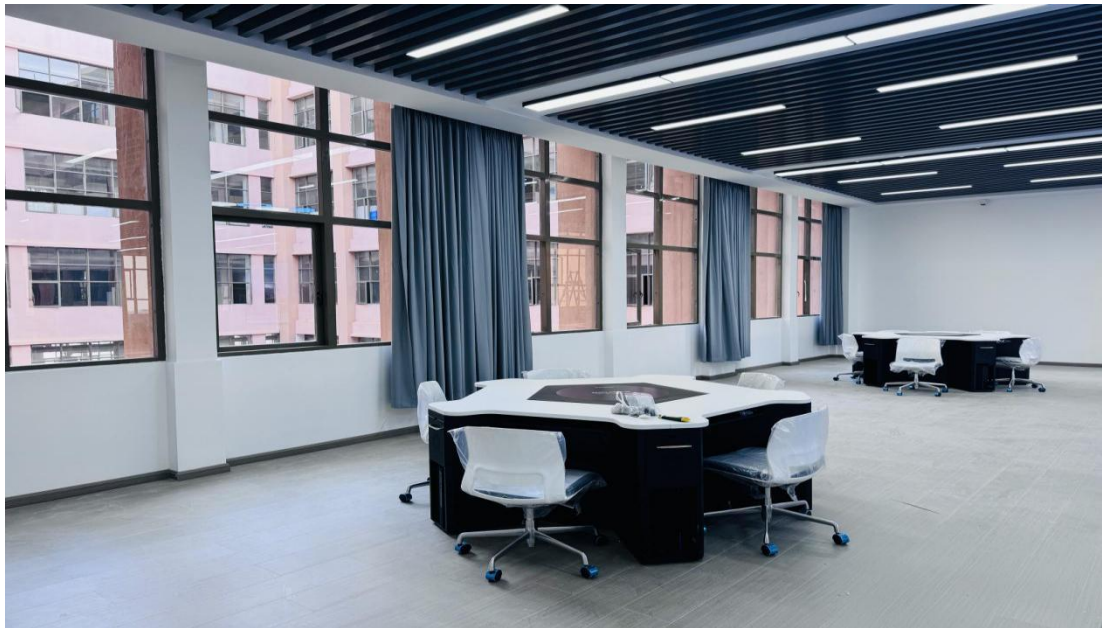


图 7.13 虚拟仿真实训基地

7.2.2 校企共建课程体系

（一）入学即入岗

学校和企业从 2017 年——2024 年秋季学期，通过共同面试，从汽车专业普通中专学生中选拔了 30 余名品学兼优的学生，按照奇瑞汽车 4S 店、长安汽车 4S 店、中华汽车 4S 店和车管家曲靖应用店的企业需求，分布到各个企业，学生同时拥有学生和学徒的身份，学校、企业、学生、家长签订了三方协议，明确了各自职责、义务，为现代学徒制试点搭建了整体框架。



7.14 汽车运用与维修专业人才培养三方协议

(二) 搭建双师资队伍

每个学生确定了在企业的学徒身份后，在校内有班主任、任课教师 and 现代学徒制项目负责人共同管理，在企业有指导师傅、现代学徒制项目联络人（由4S店站长担任）负责管理和指导。形成了双师育人的局面。同时，为提高学生的学徒身份意识，学校组织了“现代学徒制拜师仪式”，明确了企业指导师傅和学生的师徒关系，增进感情；学校给企业师傅颁发聘书，提高对师傅的认同感。



图 7.15 拜师仪式



图 7.16 为企业指导师傅颁发聘书

（三）对接岗位安排教学

现代学徒制班的总体教学安排思路是：在学校学习系统的、规范的汽车基础知识和汽车原理结构，在企业结合生产实际中德典型工作任务提升岗位能力，并通过企业文化提高学生的职业素养。具体安排是周一、周二在学校学习，周三到周五到企业跟着师傅学习。甚至有部分学生在寒暑假自愿到企业学习。



图 7.17 零距离岗位教学



图 7.18 零距离岗位教学

（四）构建现代学徒制工作制度

为顺利推进汽车专业现代学徒制工作，学校和企业共同制定了《曲靖应用技术学校汽车运用与维修专业人才培养方案》、《现代学徒制实施方案》、《企业师傅选拔和考核方案》、《现代学徒制企业联络人选拔标准和工作职责》、《现代学徒制试点班学生守则》等制

度，从制度上保障了现代学徒制工作的开展。

（五）引入实践过程评价

现代学徒制采用企业的考核评价标准，针对企业生产实践的生产实践和具体操作进行评价，构建了适应企业生产实践的评价体系。评价包括十个维度：1. 纪律、考勤占 10 分；2. 服从安排占 10 分；3. 工作态度占 5 分；4. 工作责任心占 5 分；5. 安全意识占 10 分；6. 专业水平占 20 分；7. 动手能力占 25 分；8. 职业素养占 5 分；9. 5S 管理占 5 分；10. 创新能力占 5 分。同时学期技能考核有参与试点的企业师傅参与考核，按照企业生产实际的标准进行考核和评价。



图 7.19 现代学徒制班学生期末实操考试

7.2.3 校企共同开发教材

中职教育教材开发具有其独特性与重要性。在开发过程中，首先需紧密贴合中职教育的人才培养目标，以培养实用型、技能型人才为导向。注重实践教学内容的融入，例如我校正在开发的《电工技术基础》、《光伏材料基础》两本专业教材（两本教材文稿部分及配套资源已全部完成，正在对接出版社，走出版流程）中包含大量理论与实践相结合，书中穿插大量实际案例和实验项目，有助于学生将理论知识应用于实际操作，提高解决问题的能力；注重知识更新，及时反映电工技术领域的新技术、新成果，使学生学习到最前沿的知识；深入浅出，语言简洁明了，避免复杂的数学推导，便于学生理解和掌握；配套资源丰富，提供教学课件、实验指导、练习题答案等配套资源，方便教师教学和学生自学。

我校开发的《汽车保养与维护》、《汽车维修服务接待》两门教材紧密结合我国汽车产业发展对汽车保养与维护专业人才的需求和我国汽车产业升级发展对汽车维修服务人才的需求，精准对接企业岗位实际工作任务。以职业行动为导向，按照汽车保养各环节工作流程和典型任务开发项目化课程，培养学生职业能力与素养。积极推行“三教”改革，创新教学方法，如采用微课、实际案例和小组情景演练等。融入课程思政元素，落实立德树人根本任务，培养学生职业道德、服务意识和团队合作精神。坚持以学生为本，注重培养学生观察、分析、表达和创新等能力，满足个性化、多元化学习需求。

在教材形式上，除传统纸质教材外，也逐渐开发数字化教材资源，如配套的在线课程视频、互动式学习模块、虚拟仿真训练等，以满足学生多样化的学习方式与节奏，增强学习的趣味性与效果。同时，我校教材的审核与评估机制也较为严格，需考量教材是否符合教学大纲要求、是否涵盖必要的知识与技能点以及是否有利于教师教学与学生学习等多方面因素，从而保障中职教材的高质量与实用性，为中职教育教学质量的提升奠定坚实基础。

7.3 现代学徒制

为进一步探索校企合作，深化产教融合，学校结合本地特色产业，紧密联系对接企业开展现代学徒制教学。目前已和曲靖汇智汽车服务有限公司、曲靖益众科技有限责任公司等5家企业，进行了产教融合、校企合作，共同开展现代学徒制教学。2024年度开展汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务、计算机网络技术、中餐烹饪等5个专业共277名学生学徒制培养。校企双方结合专业特色拟定符合实际的人才培养方案，共享师资，共同培养，为助力地方经济发展带来更好的中等职业技术人才人力资源保障。



图 7.20 现代学徒制

2024 年现代学徒制班级情况统计表

序号	开展学徒制专业	班级/入校时间	人数
1	汽车运用与维修	汽车 263 班/2024 年 9 月	36
2		新能源汽车 26 班/2023 年 9 月	23
3		汽车 253 班/2022 年 9 月	18
4	机电技术应用	机电 91 班/2021 年 9 月	38
5		机电 95 班 /2022 年 9 月	31
6	电子商务	电商 45 班 /2022 年 9 月	32
7		电商 47 班 /2023 年 9 月	36
8	计算机网络技术	计算机网络 55 班/2022 年 9 月	11
9		计算机网络 56 班/2023 年 9 月	30
10	中餐烹饪	现代学徒制 3 班(即西餐 7 班) /2023 年 9 月	22
合计			277

图 7.21 现代学徒制班级情况

7.4 共同培养教师

7.4.1 校内教师进企业

汽车工程教研室教师寒暑假企业锻炼统计表

序号	年份	姓名	企业名称	企业锻炼时间	岗位	任务书	企业证明
1	2023年 (暑假)	蔡贵雄	曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞4S店)	2023.7.17-2023.8.18	汽车销售	√	
2		郭雄	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2023.7.30-2023.8.19	汽车机电维修	√	
3		高磊	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2023.7.24-2023.8.18	涂装	√	
4	2023年 (寒假)	施兴华	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	汽车机电维修	√	√
5		王英	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	新能源汽车机电维修	√	√
6		刘莉明	云南曲靖交通集团精工达汽车技贸有限公司	2024.1.8-2024.2.8	新能源汽车机电维修	√	√
7		张玲	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	汽车机电维修	√	√
8		胡艳玲	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	服务接待	√	√
9		费昌哲	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	汽车机电维修	√	√
10		代艳萍	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	服务接待	√	√
11		张天明	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	钣金	√	√
12		张航	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	钣金	√	√
13		郭雄	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	汽车机电维修	√	√
14		贾志恒	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	汽车机电维修	√	√
15		蔡贵雄	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	服务接待	√	√
16		何鹏君	云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.1.8-2024.2.8	汽车机电维修	√	√
17		2024年 (暑假)	王英	曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞4S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√
18	陈超		云南汇捷企业管理有限公司(汇捷车管家应用店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
19	施兴华		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞4S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
20	费昌哲		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞7S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
21	于圆		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞9S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
22	代艳萍		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞9S店)	2024.7.8-2024.8.9	服务接待	√	√
23	刘向刚		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞10S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
24	郑喆尹		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞11S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
25	胡艳玲		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞12S店)	2024.7.8-2024.8.9	服务接待	√	√
26	杨颖		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞13S店)	2024.7.8-2024.8.9	汽车机电维修	√	√
27	蔡贵雄		曲靖商务汽车销售服务有限公司 (奇瑞14S店)	2024.7.8-2024.8.9	服务接待	√	√

2024年寒假云南省曲靖应用技术学校
教师下企业锻炼安排表

序号	教师	所属教研室	企业名称	锻炼内容	时间	备注
1	唐俊	计算机中心	曲靖星皓商贸有限公司	1. 能够对信息技术设备或者网络设备进行安装、调试、维护。 2. 了解网络工程项目的整个施工工程，包括项目规划、设施设备的准备、施工过程的规范操作、网络设备的配置、维护、管理等。 3. 了解企业的文化、经营、管理、销售过程。 4. 了解企业的用人规范，包括企业对用人的职业道德、思想道德、综合素质能力、技能水平的要求等。 5. 学习服务器配置、运维。 6. 学习网站开发与运维。 7. 学习图形图像处理、视频剪辑与制作。	2024.1月至2月	
2	赵汝花	计算机中心	曲靖星皓商贸有限公司			
3	何亚玲	计算机中心	曲靖星皓商贸有限公司			

附两个表：

2024年暑假云南省曲靖应用技术学校
教师下企业锻炼安排表

序号	教师	所属教研室	企业名称	锻炼内容	时间	备注
1	郭属刚	计算机中心	曲靖星皓商贸有限公司	1. 能够对信息技术设备或者网络设备进行安装、调试、维护。 2. 了解网络工程项目的整个施工工程，包括项目规划、设施设备的准备、施工过程的规范操作、网络设备的配置、维护、管理等。 3. 了解企业的文化、经营、管理、销售过程。 4. 了解企业的用人规范，包括企业对用人的职业道德、思想道德、综合素质能力、技能水平的要求等。 5. 学习服务器配置、运维。 6. 学习网站开发与运维。 7. 学习图形图像处理、视频剪辑与制作。	2024.7月—8月	
2	李文	计算机中心	曲靖星皓商贸有限公司			
3	朱小芬	计算机中心	曲靖星皓商贸有限公司			
4	唐俊	计算机中心	云南唯康科技有限公司			

附两个表：



图 7.22 教师下企业锻炼情况

7.4.2 聘任行业导师

学校组建现代学徒制7班，共聘请10名教师担任现代学徒制师傅，其中企业教师5人，学校教师5人，形成“双师共培”。目前电子商务专业在校共2个学徒制班级，学徒人数78人。学生通过企业轮训的方式定时到企业实践。交替授课，在一些专业课程设置方面理论、实训课一般学校教师完成，实践环节由企业教师担任，双方共同担任授课教师；竞赛项目联合指导，在各类学生竞赛项目中，如创新创业大赛、职业技能大赛等，双师共同指导学生团队。学校教师可以帮助学生梳理知识体系、提升理论水平，企业教师则可以提供行业资源、实际操作经验等方面的支持，提高学生团队在竞赛中的竞争力；共同开发课程，课程目标设定，学校教师和企业教师共同商讨确定课程目标，使其既符合教育教学规律，又能满足行业实际需求。

8 发展保障

8.1 党建引领

8.1.1 强化党委领导核心作用

学校充分发挥党委把方向、管大局、保落实的领导作用，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的全面领导，严格执行党组织领导的校长负责制，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，持续深化理论武装，扎实开展党纪学习教育，严格落实意识形态责任制。制定印发《学校党委工作要点》《学校党建工作实施方案》等，定期召开党委会，将党的建设与中心工作同谋划、同部署、同推进、同考核。坚持党建引领服务中心大局，推动中心工作高质量发展。一是以巡察整改为契机，相继新建完善校企合作、招标采购、资产管理等方面制度20个，编印《实训教学管理制度汇编》1本，提高学校精细化管理水平和治理效能。二是探索建立职教高考规范运行机制，共开设15个职教高考班，17个综合高中班。持续与8家大专院校22个专业开展联合办学，办学格局多元化提升。三是制定《学校专业动态调整管理办法》，紧跟全市发展规划新申报4个新兴专业。组织开展8个1+X职业技能等级证书考证，“双师”型教师占比达56%。积极争取专项资金900万改善办学条件，投入80万购买图书5万余册。坚持以赛促学，2024

年师生在云南省职业院校技能大赛中，荣获一等奖7项，二等奖5项，三等奖6项，学校办学关键能力进一步提升。四是统筹招生就业管理，2024年完成中高职、成人教育招生共3135名，2024届毕业生就业率为98.25%。五是全面落实安全责任制度，定期开展法治安全教育及校园安全教育讲座。严格落实食品安全工作机制，建立校企“双主体”责任管理体系，持续推进校园食品安全大排查大整治工作，学校校园安全持续稳定向好。

8.1.2 发挥支部政治核心作用

学校党委坚持把党支部阵地建在专业上，筑牢战斗堡垒，引领专业发展，深入推进教育教学改革。

第一党支部引领餐饮专业发展，指导餐饮专业教研室、公共教研室等科室的党建工作。建成校内餐饮专业校办厂——曲靖市品爨食品有限公司和校内餐饮专业实训基地。形成了“产学研”结合平台，并根据企业的需要和岗位的要求，有针对性地进行教学，让学生在“做中学，学中做”。与企业沟通联系，促进非公经济党组织的健康发展，第一党支部第三党小组就是由非公经济的餐饮专业餐饮管理有限公司6名党员组成。在第一党支部的引领下，支部党员和专业教师党员充分发挥党员的先锋模范作用率先垂范，在2024年省级技能大赛中公共教研室获得二等奖1项、三等奖1项。

第二党支部引领汽修专业、机电建筑专业发展，指导汽车工程教研室、机电建筑工程教研室等科室党建工作。汽车专业是学校的传统主干专业，在支部的带领下，经过25年的努力，已发展成为师资力量雄厚，设施设备先进的国家级示范专业。在支部的带领下，支部和汽车专业建立了党员和非党教师结对帮扶制度，通过传帮带、建团队，呈现出了教师党员和非党教师共同进步的良好局面。学校多次代表云南省参加全国技能大赛，在2024年省级技能大赛中，第二党支部联系的汽车工程教研室、机电机电教研室获国家级三等奖1项，省级一等奖5项、二等奖1项、三等奖1项。

第三党支部引领电子商务专业、计算机专业发展，指导经济贸易教研室、计算机中心等科室党建工作。建有企业网络搭建高端实验室和创客空间实验室，积极引进创客空间、3D设计及打印、阿尔法机

器人及高铁时代乐高机器人自动小车编程为代表的高科技实训项目。今年，支部联系的计算机中心和经贸教研室，在2024年省级技能大赛中获得一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项。

8.1.3 发挥党员模范带头作用

学校共有党员84名，其中在职党员56名，分布在不同的科室，通过规范设置党员先锋岗，组建党员志愿服务队，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动，引导党员争做业务能手、教学模范、改革骨干、育人先锋，发挥党员模范带头作用。

一是思想引领方面。学校党员严格落实党的组织生活制度，按时参加“三会一课”、主题党日等学习活动，通过日常交流、课程引导等方式，积极传播党的先进理论和方针政策，引导师生坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，凝聚起共同奋斗的思想共识。

二是工作担当方面。学校党员带头服从管理，坚决服从上级及学校党委的决策部署，对交办的工作都能圆满的完成。

立足本职岗位，主动承担教育教学、行政岗位中的急难险重任务。积极参与乡村振兴、创文、双优建设、技能大赛等大项工作，为推动学校高质量发展做出贡献。

三是服务群众方面。学校党员每年开展4次“万名党员联万家”活动，以日常关爱、跟踪服务等方式，帮扶家庭经济困难学生、就业困难学生、心理障碍学生解决实际问题。积极参与志愿服务活动，2名党员投身到乡村振兴工作中，与贫困家庭结成帮扶对子，从产业扶持、教育医疗资助到心理疏导全方位帮扶，使众多贫困家庭成功脱贫。

8.1.4 新时代党的建设

案例五 学校党委推动教育高质量内涵式发展

一、突出政治引领，把牢学校事业发展的政治方向

1. 筑牢对党绝对忠诚的思想根基。一是始终坚持把政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，严格落实“第一议题”制度，做到常态化全覆盖学习教育。截止目前，开展党委理论学习中心组学习11次，政治业务学习15次，党员学习活动14次，领导干部带头

上党课 10 次，开展党的二十届三中全会专题宣讲 1 次。二是强化思政引领，专题研究思政课建设 2 次，成立思政课改革与教研工作领导小组，修订《学校思想政治课教师管理办法》，组织开展党委书记、校长“同讲一堂思政课”1 次，思政示范课 1 次，组织 3 名思政课教师参加能力提升培训。

2. 扎实开展党纪学习教育。及时动员部署，制定实施方案及重点任务清单，举办读书班 2 期，开展警示教育、集中研讨 2 次，学校党委班子成员、党支部书记讲纪律党课 13 次，各党支部制定《党纪学习教育学习计划》，开展党纪学习教育共 22 次。

3. 持续加强意识形态阵地建设和管理。坚决扛牢意识形态工作责任，制定《学校 2024 年意识形态工作方案》《学校意识形态工作责任清单》等，加强和改进学校意识形态工作。加强网络意识形态监管，制定《学校网络舆情监控及处置工作职责》，及时发现和处置网络舆情，牢牢掌控网络意识形态主动权。加强宣传阵地的管理，制定《学校报告、讲座等“一会一报”管理办法》，严格审批程序，对活动内容进行严格把关。制定《学校保密工作办法》，传达学习保密工作 5 次，组织 209 名教职工参加保密知识线上培训，组织 52 名涉密岗位人员签订保密承诺书，并开展保密审查登记，配备保密办公室，配齐保密设施设备，杜绝泄密事件的发生。

二、强化顶层设计，健全党建领导体制运行机制

1. 深入贯彻党组织领导的校长负责制。一是充分发挥党委把方向、管大局、保落实的领导作用，制定学校党委会议事流程图，严格执行《学校党委会议事规则》《学校校长办公会议事规则》，切实做到“三重一大”集体决策。二是增配 2 名党务工作者，充实党建工作力量。

2. 全面扛牢从管党治党政治责任。一是落实“四责协同”工作机制，压实党委主体责任、党委书记第一责任人职责、班子成员共管责任和纪委书记的监督责任，推动全面从严治党在学校各方面各环节全覆盖。二是制定印发《学校党委工作要点》《学校党建工作实施方案》等，定期召开党委会，将党的建设与中心工作同谋划、同部署、同推进、同考核。

3. 持续强化建章立制。相继新建完善意识形态、校企合作、招标采购、资产管理等方面制度 20 个，编印了涵盖教学实训管理各环节、全过程的《实训教学管理制度汇编》1 本。

三、强化组织建设，夯实学校高质量发展的组织基础

1. 推动党组织建设规范化。一是严格党支部换届程序，制定党支部换届工作流程图、工作手册等材料，选派换届工作指导组指导各党支部规范换届，4 个党支部按期完成换届。二是严格发展党员程序，制定《2024 年发展党员工作计划》《发展党员工作清单》，本年度接收 2 名预备党员，确定 2 名发展对象和 2 名入党积极分子。

2. 持续加强党员教育管理。一是扎实开展学习培训活动，举办“万名党员进党校”培训 1 次，党务干部专题培训 1 次。二是实行目标管理考核、动态管理，开展“三年行动我带头”“万名党员联万家”等活动，激发党支部及党员的活力和创造力。

四、深化作风整顿，营造学校事业发展的良好生态

1. 扎实开展巡察整改工作。围绕反馈意见和巡察整改工作要求，对巡察反馈的四个方面 42 个问题逐一研究，制定巡察整改方案和台账，明确责任领导、责任科室、整改时限和要求，确保整改工作落地落实。截止目前，已完成整改 41 个，有 1 个正在持续整改。

2. 严格落实党风廉政建设责任制。一是坚持把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当，组织专题研究党风廉政建设和反腐败工作 6 次，制定印发学校《纪委工作要点》《纵深推进清廉学校建设 2024 年工作时间表路线图》《党风廉政建设目标责任清单》，及时传达学习党中央、中央纪委、省委、市委有关文件和会议精神，切实增强管党治党的使命感和紧迫感。二是加强对“一把手”和领导班子的监督。深入开展“一把手”和领导班子监督“引领行动”，严格落实向上级党组织述责述廉制度，做到以述明责、以述促廉。三是强化权力监督制约，紧盯日常审批、预算审核、专项检查、财务人事、固定资产、采购资助等重点领域、关键岗位、重要环节的风险排查，严格落实各科室内部核心关键岗位或者相近相关岗位轮岗机制，加大对目前 4 人进行轮岗，排查廉政风险点 78 个，制定了 84 条防控措施。

3. 纵深推进清廉学校建设。全面实施清廉学校建设的十个专项行

动，制定《学校清廉学校建设年度工作要点》，组织签订《清廉学校建设目标责任书》，推动“十大行动”落实落细。严格落实《以“小”见严纠“四风”、“固堤行动”2024年重点任务清单》，开展作风建设专项检查6次。制定《关于开展2024年“小切口”教育领域专项整治工作的实施方案》，开展校园食品安全突出问题专项整治、“小切口”教育领域专项整治，以有力有效监督推动解决师生急难愁盼。

五、突出赋能引领，推进党建与中心工作融合发展

1. 党建引领教师队伍建设专业化。一是全方位为教职工做好政策答疑、岗位设置、材料审核及申报等工作，2024年正高级职称评审通过2人，现有正高级教师6人。二是全面开展青蓝工程，助力青年教师成长。安排教师下企业锻炼，组织27名教师参加职业院校教师素质提高计划培训项目，专业课教师中“双师”型教师占比达56%。三是修订《学校师德师风年度考核实施办法》，加强教师教育、监督和管理，每2周开展1次师德师风专题教育和警示教育，严格实行师德“一票否决制”。

2. 党建引领专业建设优质化。一是积极争取专项资金，共投入730万元建设电商实训基地、示范性虚拟仿真实训基地和实训室，投入170万元升级改造58间多媒体教室，投入80万元购买图书5万余册，提升学校办学硬实力。二是加强新兴专业建设，新申报4个新兴专业，制定《学校专业动态调整管理办法》，淘汰5个专业。三是坚持“以赛促改、以赛促教，以赛促学”，2024年师生在云南省职业院校技能大赛中，荣获一等奖7项，二等奖5项，三等奖6项。四是探索建立职教高考规范运行机制，健全“文化素质+职业技能”考核评价体系。深化三校生、综合高中、职教高考、中专、五年制大专、学历教育多元一体发展格局，统筹继续教育管理，2024年完成中高职、成人教育招生共3135名，直接就业人数891人，本地就业213人，本地就业率占23.91%。

3. 党建引领办学水平规范化。一是规范校企合作管理，制定《校企合作风险防控管理办法》《校企合作财务管理办法》等，对校企合作资金预算、结算、拨付及企业资质审查进行规范，严控企业入口关和协议签订关，消除风险隐患。二是制定《资产使用收益管理办法》

《招标采购管理办法》等，全面规范招标采购、工程结算审计等流程。

4. 党建引领校园防线平安化。一是以“平安校园”建设为主线，认真抓好法治安全教育，全面落实安全责任制度，制定并印发《学校关于抓好安全管理6个工作机制的实施方案》，抓好“六个一”专项行动，组织开展3次全校安全大检查，7次法治安全教育及校园安全教育讲座，学校校园安全持续稳定。二是严格落实食品安全工作机制，健全食品安全责任体系，建立校企“双主体”责任管理体系，以“四查、两核、三起底”为抓手，持续推进校园食品安全大排查大整治工作。修订完善学校《食堂管理办法》《食堂突发事件应急预案》《领导陪餐管理办法》《食品安全工作方案》等26个制度和14个食堂管理岗位职责，确保工作标准有遵循。配备3名专职人员驻点学生食堂，8名食品安全总监、8名食品安全员进行食品安全现场管理。累计投入30余万元修缮改造食堂和新增设备设施，增设原材料验收专间2间，配备全程监控，更换及新增照明装置110盏。严格执行落实留样制度、“日管控、周排查、月调度”工作制度，学校食品安全管理和水平迈上新台阶。

8.2 经费保障

8.2.1 办学收入

表 8.1 学校经费收入情况

截止 2024 年 12 月 31 日，2024 年经费收入合计 10045.14 万元，具体情况如表：

学校经费收入						
年份	生均拨款总额(万元)	国家助学金(万元)	免学费(万元)	项目资金(万元)	非税收入(万元)	合计(万元)
2021	5,418.48	1,073.80	2,187.47	1,337.32	780.10	10,797.17
2022	5,429.16	736.40	1,909.60	739.75	883.89	9,698.80
2023	5,103.43	999.99	1,599.80	1,660.48	810.00	10,173.70
2024	4,699.98	703.95	1,820.22	1,644.34	1,176.65	10,045.14

2024 年经费投入 10045.14 万元，比 2023 减少 128.56 万元，下

降了 1.26%。主要用于维持学校正常运转、偿还债务、现代职业教育质量提升、资助奖励学生等，经费投入名称及金额如下：

表 8.2 学校经费投入名称及金额

学校经费投入				
序号	项目名称	金额（万元）	文号	备注
1	中职教育学生资助家庭经济困难学生国家助学金专项资金	120.48	曲财教〔2024〕84号	
2	助学金补助专项资金	80.7	曲财教〔2024〕3号	
3	中职教育学生资助家庭经济困难学生国家助学金专项资金	481.92	曲财教〔2024〕18号	
4	中职教育学生资助农村、涉农专业和家庭经济困难学生免学费专项资金	1155.19	曲财教〔2024〕18号	
5	中职教育学生资助农村、涉农专业和家庭经济困难学生免学费专项资金	288.8	曲财教〔2024〕84号	
6	免学费补助专项资金	376.23	曲财教〔2024〕3号	
7	中华民族共同体意识教育补助资金	10	曲财教〔2024〕7号	
8	中等职业学校国家奖学金专项资金	6.6	曲财教〔2024〕84号	
9	中等职业教育省政府奖学金	8	曲财教〔2024〕69号	
10	职业教育质量提升计划专项资金	897.03	曲财教〔2024〕3号	
11	现代职业教育质量提升计划专项资金	700	曲财教〔2024〕107号	
12	一次性抚恤金及丧葬补助经费	8.96	曲财教〔2024〕140号	
13	事业发展专项资金	150	曲财教〔2024〕31号	
14	迪庆州、怒江州中等职业教育农村学生全覆盖生活补助经费	6.25	曲财教〔2024〕78号	
15	绩效奖励专项资金	361.15	曲财教〔2024〕133号	
16	省管校用和组团式帮扶教师补助资金	7.76	曲财教〔2024〕3号	
17	省管校用和组团式帮扶教师补助资金	0.59	曲财教〔2024〕5号	
18	省管校用和组团式帮扶教师补助资金	20	曲财教〔2024〕116号	
19	生均拨款、退休公用经费及遗属补助	4699.98	曲财教〔2024〕2号	
20	单位自有资金收入	665.5		
总计		10045.14		

财政专项政策落实情况

根据《曲靖市财政局关于编制 2025 年市本级部门预算和 2025-2027 年中期财政规划的通知》(曲财预〔2024〕18 号)文件精神,向学校各科室传达 2025 年财政预算编制的要求,通知各科室按要求进行预算项目的编报,保障财政预算编制的全面性。每年度,根据曲靖市财政局资金下达通知要求,及时地在预算管理一体化系统中进行专项资金项目信息录入、提交、审核,以便曲靖市财政局将资金指标下达至学校。

资金使用进程中,向负责专项资金的相关科室发放资金进度使用情况,督促其加快资金执行进度。根据各项目负责人提供信息,按时向财政填报项目绩效运行监控,保证财政专项目标的落实。

8.2.2 办学支出

学校经费支出情况

云南省曲靖应用技术学校 2024 年度支出合计 10045.14 万元。财政拨款支出 8868.49 万元,其他资金支出 1176.65 万元。其中:基本支出 5374.44 万元,占总支出的 53.50%;项目支出 4670.70 万元,占总支出的 46.50%。根据支出类别划分,支出情况为:工资福利支出 2639.11 万元,对个人和家庭的补助支出 802.85 万元,商品和服务支出 4517.70 万元,资本性支出 2085.48 万元。

学校用于保障机构正常运转的日常支出 5374.44 万元。其中:基本工资、津贴补贴等人员经费支出 2350.24 万元,占基本支出的 43.73%;办公费、印刷费、水电费、办公设备购置等公用经费 3024.20 万元,占基本支出的 56.27%。

8.3 条件保障

8.3.1 制度体系

制度是学校各项工作正常运行的基础,制度的健全直接决定了工作的效率和效果。2024 年,根据学校管理需要,学校制订、修订了党的建设、行政管理、人事管理、教育教学、招生就业、校企合作、后勤服务等各方方面的管理制度 30 余个,如《关于党委抓党风廉政

建设主体责任、纪委监委抓党风廉政建设监督责任落实情况的考核办法》《学校档案管理办法》《编外聘用人员管理办法》《学校专业动态调整管理办法》《校企合作管理办法（修订）》《招标采购管理办法（修订）》等。各项制度的建立进一步规范了工作的程序，提高了工作效率，有效地解决工作中的困难和问题。

8.3.2 打造干部队伍

主要做法

一是严格按程序选拔任用干部，不断推进干部工作规范化、制度化。对照《党政领导干部选拔任用工作条例》，结合学校实际梳理形成《干部选拔任用工作手册》，制定《干部选拔任用工作流程图》，明晰干部选拔任用程序步骤，明确各环节审核把关责任人，层层压实责任，确保干部选拔工作有力有序开展，每年对照工作流程图对干部选拔任用工作情况开展1次全方位的自检自查，及时差缺补漏。

二是建立定期分析研判机制。采取日常跟踪了解、年度中层干部述职、民主测评、谈心谈话、科室调研等方式对干部履职情况进行综合分析研判，每年报告1次干部队伍建设情况，同时将优秀的中层干部、教职工纳入后备干部人才队伍管理，为学校选人用人提供建议和储备人才。

三是认真执行干部选拔任用工作纪律及回避制度。根据《事业单位人事管理回避规定》，对全校教职工岗位回避和履职回避情况进行了摸排，对存在回避关系人员进行岗位调整，确保从源头上规范学校用人和履职行为。

四是积极开展各类学习培训。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点。通过领导领学、个人自学、研讨交流等方式，认真开展政治业务学习、专题学习、支部活动等加强学习教育，进一步统一思想认识、转变思想观念、提升综合能力，不断提升干部教育学习的质量和效果，建设高素质干部队伍，为学校发展提供有力的人才保障。

五是注重严管厚爱，全面加强中层干部管理。用好考核指挥棒，突出实绩导向，制定《学校中层干部管理办法（试行）》《党务工作

者激励考核办法》《进一步规范和加强教职工考勤考核的规定》等一系列制度文件，坚持从严培养、从严监督，建立日常考核、民主测评、末位谈话的考核评价机制，树立良好的干事创业导向，激励干部担当作为。

建设成效

一是政治素质提升方面。学校干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。干部在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，坚决贯彻党中央决策部署。

二是能力素质提升方面。干部的综合素养得到提升，包括沟通协调能力、团队合作能力、创新能力等。在跨部门的任务合作中，干部能够有效地进行沟通、协调各方资源，达成工作目标。同时，在工作中积极探索创新工作方式方法，打破传统思维定式，推动各项工作取得新突破。

三是作风建设方面。干部的廉洁意识不断增强，通过加强廉政教育、完善监督机制等措施，干部能够自觉遵守廉洁自律的各项规定，抵制各种诱惑，做到清正廉洁。

四是人才选拔任用方面。注重根据岗位需求选拔任用干部，实现了人岗相适，并且建立健全了科学规范的人才选拔任用机制，确保选拔过程公平公正公开。通过明确选拔标准、规范选拔程序等措施，使德才兼备、以德为先的干部能够脱颖而出。

8.3.3 总务后勤工作

案例六 食以安为先 构建校园食品安全防线

学生的健康成长一直是学校工作的重中之重，而食品安全更是其中关键一环，关系到广大师生的身体健康与生命安全，意义重大。学校始终严格按照习近平总书记提出的“四个最严”要求，省委省政府、市委市政府和市教体局关于校园食品安全的文件、会议精神，落实校园学校主体责任，以“四查、两核、三起底”为抓手，持续推进校园食品安全大排查大整治工作。

一、具体措施

（一）经营模式管理。

我校食堂采用对外承包的经营模式，将食堂的日常运营管理交由专业的餐饮企业负责。通过公开招标的方式确定承包方，承包方需具备相应的餐饮经营资质和丰富的经验，我校共引进5家餐饮企业负责食堂经验管理工作。这种经营模式有利于引入市场竞争机制，提高食堂的服务质量和管理水平。

（二）制度管理

一是修订完善学校《食堂管理办法》《食堂突发事件应急预案》《领导陪餐管理办法》《食品安全工作方案》等26个制度和14个食堂管理岗位职责，汇编成册确保工作标准有遵循。二是规范使用原材料采购验收台账、索证索票台账、食品留样台账、日晨午检台账和泔水处置台账等20个台账，确保工作过程全链条可追溯。三是健全监管台账，规范“日、周、月”监督检查记录、安全隐患排除记录、投诉反馈、异常情况处置记录等6套台账资料，规范场所、设备、原材料管理、加工、售卖、人员健康、培训考核等18个档案资料，确保运行过程可复盘。

（三）运行管理

管理责任体系化，“双主体”管理责任形成合力。一是成立学校食品安全工作领导小组和校园食品安全大排查大整治工作领导小组。二是形成党委会定期研究、校长办公会列为常规议题研究校园食品安全工作；书记、校长、学校分管领导、纪委书记参加学校食品安全工作会议、陪餐、经常检查和指导食品安全等工作机制。三是在主要领导的领导下，分管领导每周必带领研究研判食品安全工作和“日管控、周排查、月调度”制度。四是建立了“合同管理”，规定了食堂承包经营企业考核评价退出机制。五是设置信息公开栏和意见箱，明厨亮灶达标，坚持推进“6T”管理。六是修订完善学校《食堂管理办法》《食堂突发事件应急预案》《领导陪餐管理办法》《食品安全工作方案》等26个制度和14个食堂管理岗位职责，汇编成册，确保工作标准有遵循。七是开展食品安全应急演练。今年组织了2次食品安全应急演练。八是严格按照出现安全事故（事件）30分钟电话口头报送，1小时内简要书面报告的制度。

过程管控精准化，食品安全关口形成“哨点”

一是严把制度及操作规范落实关，标准可控。严格按照管理制度及操作规范，常态化督办落实情况。

二是严把原料采购关，入口可控。严格落实定点采购制度，对供货商实地考察、资格查验和信誉度评价合格后签订购销供货协议，常态化检查承包企业执行索证索票情况。

三是严把食品贮存关，场地可控。严格执行进货查验制度，从源头避免有毒、有害、过期食品进入学校。每月进行1次库管控房盘点，确保食品有效期不能超过三分之二；食品存放条件按要求执行，储存环境卫生、温度达标，食品分类、分架、离墙、离地、标识清晰，有挡鼠板。

四是严把运输安全关，路途可控。采购车辆严格专人专车专用，盛装容器清洁卫生，确保食品原料在运输环节的安全。采购车辆到校后由学校食堂办第一时间进行检查是否符合规格，形成台账记录。

五是严把清洁卫生消毒关，污染可控。落实好场地卫生消毒、餐饮工具消毒制，形成记录台账。与第三方企业签订病媒生物防制合同。本学期累计投入5万余元增设防四害设备。

六是严把加工制作留样关，取证可控。从原料分拣、清洗、初加工、烹饪等环节定人定岗，落实首尝制。严格规范做好食品留样，落实“五要素”，严格执行专人专柜专账、双人双锁、适时监控。食品添加剂严格执行“专人、专店、专柜、专工具、专台账”的“五专”管理及使用公示。

七是严把售卖安全关，成品可控。售卖过程严格操作规范。工作人员穿戴整齐、干净的工作服、帽，佩戴口罩。

八是严把从业人员健康关，人员可控。建立食堂从业人员健康证管理台账，定时提醒健康证即将到期人员进行换证，新员工必须取得有效健康证经过培训考核合格后方可上岗。严格落实每日晨午晚检制度，确保无带病上岗。保持个人卫生，勤洗手、勤剪指甲等。

九是严把健康饮食关，品质可控。严格执行食堂餐品报备制度，落实餐品原料搭配、份量、价格合理，严格执行禁止使用隔夜菜及慎用隔顿餐制度，防止食品变质。

十是严把应急处置关，突发可控。每学期组织1次食品安全、消

防安全培训和应急预演等。遇到学生投诉，第一时间处理，做到早预防、早发现、早报告和早处置。

监管行为标准化，食品安全防控网络形成系统。一是校企共同监督管理，形成齐抓共管局面。二是校企业双线抓“日管控、周排查、月调度”，共同分析研判问题，形成问题共答工作格局。三是落实校企双陪餐制度，形成实地监管常态化。四是严格做好“明厨亮灶”，全方位监控食堂，形成阳光食堂。

二、取得的成效

（一）食品安全事故零发生。通过以上一系列严格的食品安全管理举措，在过去的的时间里，学校成功实现了食品安全事故零发生，为师生的身体健康与生命安全提供了有力保障。

（二）师生满意度显著提高。学校定期开展的师生食堂满意度调查结果显示，食堂食品安全满意度明显提升。师生们对食堂食品的质量与安全更加放心，对学校的食品安全管理工作给予了高度评价。

（三）示范效应与社会认可。学校的食品安全管理工作得到了教育部门与食品监管部门的高度认可。周边兄弟学校纷纷前来参观学习，学校的食品安全管理经验在一定范围内得到了推广与应用，为提升整个地区的校园食品安全水平做出了积极贡献

8.3.5 安全保卫工作

保卫科按照学校党委、行政的要求，认真贯彻落实习近平总书记总体国家安全观的重要论述及重要讲话精神，认真贯彻落实云南省教育厅及曲靖市委市政府、市教育体育局关于进一步加强校园安全工作的有关文件及会议精神，在学校安全工作领导小组的带领下，全面落实安全管理主体责任和监督责任，制定方案、出台办法、强化管理，全面抓好学校安全防范工作，保障教育教学正常有序开展，学校持续抓好安全责任书的签订，实行安全责任追究制、安全工作考评制。层层签订“一岗双责”安全责任书，做到职责明确、责任到人、人人参与、人人防范。

加强校园值班巡逻，校园及周边杜绝社会闲杂人员到校门口寻衅滋事、打架、敲诈案件的发生，维护校园的稳定。2024年保卫科坚持定期召开安保例会41次，每周一下午召开由保卫科全体人员、保安组长、保安大队长、警务人员参加的安保工作例会，通报上一周违纪违规情况、总结上周工作、分析当前校内安全形势、安排本周工作。



图 8.1 保卫科安全周例会

全年开展联合大排查 6 次，排查出的安全隐患及时下发整改通知书，并要求科室督促立时整改并将整改情况报给保卫科。截止 11 月 15 日，保卫科处理安全隐患处理 13 次，处理学生突发事件及调解 39 起，处理学生紧急送医情况 13 起，利用晚读时间到教室进行反诈骗宣传 53 次，每天随机对 5-10 间学生宿舍进行违禁物品检查，共清查宿舍 1423 间，确保学校安全、和谐、高质量发展。



图 8.2 校领导带队开展联合大排查

学校 10 次聘请法治副校长、法律顾问、公安民警到校开展法制安全教育及校园安全教育等讲座或讲课。针对电信诈骗防范等突出问题，组织开展了 4 次全校性的预防电信诈骗和预防“两卡”违法犯罪宣传教育及检查工作；邀请文华派出所民警开展防范电信网络诈骗和预防“两卡”违法犯罪法治教育安全讲座。针对防溺水，保卫科与学生科一起开展学生防溺水防交通事故主题教育系列活动。



图 8.3 学校开展安全专题讲座

认真抓好校园消防工作。消防无小事，学校高度重视消防安全工作，本年度开展消防应急演练 2 次。保卫科坚持每天例行巡查，每周一排查，每月一大查，确保消防设施设备完好无损，学校内共有灭火器 1128 只，消防栓 468 个，应急灯 726 个，室外消防栓 28 个，2024 年对学生宿舍逃生窗、食堂、微型消防站等消防设施设备进行了维修建设。2024 年未发生消防安全责任事故。



图 8.4 学校开展消防及综合应急演练

8.4 质量保障

2024 年学校持续优化教育教学监督检查方式方法，拓宽监督检查渠道，有计划全覆盖开展教学监督检查，全面推动教育教学质量不断提高。

一是制定教育教学监督检查计划表，尽量做到有计划、全覆盖、公平公正，每周与教务科联合查看教学监控 1 次。

二是强化监督检查的结果的运用，纳入教师月考核，2024 年共发布《云南省曲靖应用技术学校综合纪检监察检查情况通报》21 期，因课堂管理不到位被通报教师 159 人次，因班级管理不到位通报班主任 321 人次。督促相关职能科室对被通报教师开展“四种形态”第一种形态提醒谈话 321 人次，根据《负面清单管理办法》被开具负面清单教师 24 人次。

三是做到严管与厚爱并重，检查通报结果公示期间，对通报情况有异议的教师，可到学校纪检监察室填写《综合纪检监察通报情况意见、建议、诉求等情况表》进行申诉，由所属教研室、教务科共同认定后可予以撤销纳入月考核处理。2024 年处理教师、班主任申诉共 16 起。

四是开展学生问卷调查，围绕教师课堂教育教学秩序管理情况、教师师德师风展现等情况进行调查，2024 年学生对教师教育教学课堂秩序管理过程中 75.32%学生对任课教师的理论和实践教学质量呈现满意态度；对教师的课堂纪律管理效果也普遍的学生站 84.78%；68.75%的学生认为教师的师德良好，责任心强。

五是对于被开具负面清单教师，学校纪委及时开展听评课及谈心谈话活动，了解教师教育教学情况、学生情况、班主任管理情况，进行综合研判，分析查找问题源头，进行有效干预指导，提高教师课堂教育教学质量。2024 年纪委书记对被开具负面清单教师集中开展 1 次谈心谈话活动，纪检监察室成员进行听评课活动 27 次。

8.5 政策保障

8.5.1 国家政策落实

(1) 贯彻落实党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会精神情况



图 8.5 学校开展党的二十届三中全会精神宣讲报告会

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,利用学校党委理论学习中心组学习、教职工大会、教职工政治业务学习、党员三会一课认真学习党的二十届三中全会、全国教育大会、全省教育大会精神,组织开展党的二十届三中全会宣讲,引导全体教职工在全面学习、全面把握、全面落实党的二十届三中全会精神上下功夫,不断增强落实改革任务的责任感使命感,以更加饱满的热情、更加扎实的作风,把全会精神转化为落实立德树人根本任务的具体实践,牢记为党育人、为国育才的初心使命,大力弘扬教育家精神,深耕专业素养,以改革创新推动学校高质量发展。各班级通过主题班会等扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论的学习,引导全体师生进一步树牢四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。

党的二十届三中全会是在新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署,具有重大的历史意义和现实意义。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,学校积极开展了一系列学习活动。

一是以支部活动为引领,深入领会全会精神。充分利用“三会一课”、主题党日等活动,组织全体党员集中学习党的二十届三中全会

文件。党员们积极发言，分享自己的学习心得和体会，在思想的碰撞中加深对全会新思想、新观点、新论断的理解和认识。



图 8.6 党员集中学习《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》

二是丰富学习资料，夯实理论基础。为助力党员深入地学习党的二十届三中全会精神，学校订阅《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》，为党员学习提供有力支持。党员们认真研读书籍，全面、系统认识全会精神，进一步提升了理论水平。



图 8.7 市委党校刘颖老师到校开展培训

三是邀请专家讲座，拓宽视野格局。学校邀请市委党校刘颖老师开展《进一步深化改革，推进中国式现代化行稳致远——党的二十届三中全会精神解读的讲座》。讲座结合国内外的形势，分析全面深化改革的必要性和紧迫性，让全校教职工对全会精神有了更加深刻的认识，拓宽了视野，提高了自己的思维能力与分析问题的能力。

四是举办党务干部专题培训，推动精神落地落实。将二十届三中全会内容纳入培训内容，并结合实际工作探讨如何将全会精神落实到具体工作中。



图 8.8 举办党务干部专题培训

全国教育大会为新时代教育事业发展指明了方向。为深入学习贯彻落实全国教育大会精神，学校积极行动，一是高度重视，精心组织学习。学校党委高度重视，精心安排部署，将全国教育大会精神学习纳入党员学习活动中，明确学习内容及时间安排。各支部严格按照学习计划认真开展“三会一课”学习活动，支部书记带头领学，组织支部党员深入学习全国教育大会的核心要义、丰富内涵和实践要求，将学习真正落到实处，切实取得实效。



图 8.9 深入学习贯彻落实全国教育大会精神

积极行动，提高思想认识。召开会议，压实学习责任，全面传达全国教育大会精神，深入解读大会重要内容和重大意义，使全体教职工深刻领会到教育是国之大计、党之大计。

8.5.2 曲靖市政策落实

8.5.2.1 贯彻落实立德树人相关文件情况

我校在贯彻落实立德树人相关文件上不遗余力，全方位筑牢育人根基。课程体系构建中，深度融合思政元素，从语文经典解读到历史兴衰洞察，让知识传授与品德塑造同频共振；德育活动丰富多彩，挖掘学生闪光点，激励向上向善，校园文明实践周促使学生养成良好习惯，参与率近 100%。师资队伍强化专业素养，定期德育培训、开展教学研讨，确保每位教师成为德育工作者。家校共育搭建稳固桥梁，家长课堂分享成长故事、亲子实践增进情感沟通，携手为学生营造健康成长环境，切实将立德树人落地生根，培育时代新人。

在教育的征程中，家校合作宛如车之两轮、鸟之双翼，缺一不可。本学期，我校在家校共建共育方面成果丰硕，这离不开学校领导的高瞻远瞩与倾心关怀，更得益于全体学生家长的全力支持与积极参与。以下是对本学期家校共育工作的详细总结。

一、多彩活动促成长

每学年新学期伊始，随着新生踏入校园，一项项紧密有序的家校共育行动便迅速拉开帷幕。各班班主任第一时间组建家长群，让沟通的桥梁在第一时间搭建起来。与此同时，学校精心打造家长学校这一平台，并成立家委会，为家校深度合作筑牢根基。

由于我校学生家长大多常年外出务工，相聚不易，学校便将每年 5 - 6 月定为特殊的相聚时刻，邀请部分家长亲临校园，参加孩子的成人礼。在那庄重而温馨的仪式上，家长们眼中闪烁着泪光，见证着孩子迈向成年的第一步，这不仅是一场仪式，更是家校共育的生动课堂。而平日里，诗词朗诵、科技制作、亲子阅读等各类主题活动，虽家长无法全部亲临，但通过家长群的实时推送，每一位家长都能如同置身现场，与孩子一同感受成长的喜悦，并且在这过程中，优良家风的传承如涓涓细流，润泽着孩子的心田。

二、密切联络强根基

家校之间，日常联系是关键纽带。家长学校深知这一点，从基础信息入手，全面、精准地掌握每一位学生和家长的详细资料，为后续沟通铺就顺畅之路。

班主任们肩负重任，每周至少一次与家长进行沟通交流，将孩子在学校的学习情况、点滴进步、细微变化，事无巨细地告知家长。哪位同学课堂上积极发言，知识掌握得又快又牢；哪位同学在运动会上奋力拼搏，展现出顽强毅力……这些校园中的闪光点，通过家校沟通，成为家长心中的温暖慰藉。同时，家长学校还定期组织家长学习优良家风知识，从古代名门望族的家风传承，到现代普通家庭的教子良方，在一次次学习中，家校双方越走越近，配合愈发默契，共同为孩子营造出和谐一致的成长环境。

三、居家动态全掌握

假期，往往是孩子成长的“隐藏关卡”。为了不让教育在假期“断档”，家长群发挥了大作用。老师通过家长群，能及时了解学生在家的表现：是每天按时作息、坚持阅读，还是沉迷电子设备、作息混乱；是主动帮父母分担家务，还是衣来伸手饭来张口……这些宝贵的信息，让老师们犹如拥有了“千里眼”“顺风耳”，能够更全面、深入地了解学生，为新学期教学工作的精准开展提供了有力依据，大大提高了教育教学的实效性。

“教子尚须人品高，树直还需勤培育”，孩子的成长之路漫漫，既需要家庭的悉心呵护，也离不开学校的精心培育，更仰仗全社会的共同关注。唯有汇聚各方力量，形成强大合力，才能让孩子茁壮成长。

展望未来，我们深知家校共育工作任重道远，但有广大家长的坚定支持与配合，我们信心满怀。相信我校的家长学校定会越办越精彩，家校共育活动将持续绽放光芒，为孩子们的未来撑起一片广阔蓝天。



图 8.10 2024 年学校开展“家校携手，共筑成长”活动

为深入贯彻立德树人根本任务，扎实落实相关文件精神，学校定期组织全体班主任培训，为德育工作注入强劲动力。

学校强调立德树人对教育发展、学生成长的深远意义，明确班主任作为德育“排头兵”的关键角色。班主任工作室团队深入解读立德树人相关文件内涵，从品德教育的系统性构建，到如何在多元文化冲击下坚守与创新德育方法，既有理论高度，又佐以鲜活案例，如通过校园文化节、志愿服务等实例展现德育落地途径。

培训互动环节中，经验丰富的班主任分享班级管理“金点子”，讲述如何敏锐捕捉教育时机，将品德塑造融入日常琐碎：以“诚信书架”培养守信品质、借“班级责任田”催生担当精神。新手班主任则积极提问求解，思维碰撞热烈。

定期培训不仅为班主任们答疑解惑、充电赋能，更推动学校德育迈上新台阶。学校将持续发力，让立德树人在校园扎根结果，培育德

才兼备的时代新人。



图 8.11 2024 年学校组织班主任进行队伍强化专业素养及德育
培训

8.5.2.2 全面落实校园各项安全工作

按照学校党委、行政的要求，认真贯彻落实习近平总书记总体国家安全观的重要论述及重要讲话精神，认真贯彻落实云南省教育厅及曲靖市委市政府、市教育体育局关于进一步加强校园安全工作的有关文件及会议精神，在学校安全工作领导小组的带领下，全面落实安全管理主体责任和监督责任，制定方案、出台办法、强化管理，全面抓好学校安全防范工作，保障教育教学正常有序开展，学校无重大安全事故、无重大安全隐患、无重大责任事故。



图 8.12 校领导召开校园专题工作会

为贯彻落实省市教育主管部门关于校园安全建设工作的各类文件精神，学校保卫科先后下发了《云南省曲靖应用技术学校关于防范电信诈骗及“两卡”违法犯罪的工作整改方案》《关于进一步加强学校安全风险防控及消防隐患排查的通知》及《关于进一步加强校园安全防控工作的通知》等文件，切实将校园安全工作落到实处，做好校园安全保卫工作。

8.5.2.3 扎实开展安全教育系列活动

学校为贯彻落实全省全市校园安全工作会议精神，扎实抓好校园安全教育系列活动，在春季学期和秋季学期开学时召开全校教职工大会，会上传达关河省市安全工作会议精神，学校领导分别对各学期不同时间学校的安全工作做了全面安排部署；定期召开班主任安全管理专题会议要求各班主任做好学生防溺水、防交通事故、防火灾、防电信诈骗、防校园欺凌、防食物中毒等工作。学校每学期组织开展安全隐患大排查、大整治工作，由校领导带队，深入各办公区域、教学楼、宿舍楼、实训楼等重点场所全面检查各科室安全自检自查情况，认真查看防火防电、消防设施、电动车辆放置、房屋建设、食堂卫生、实训场地设施、体育运动场地设施等进行全面排查。



图 8.13 学习贯彻省市安全工作会议精神

8.5.2.4 贯彻落实市团委相关文件情况

我校积极响应市团委相关文件要求，多举措扎实推进落实工作。组织架构上，迅速成立专项领导小组，由校领导牵头，各年级教师协同，确保责任到人。在思想引领方面，开展主题团日活动，激发青春向党热情。实践活动中，与社区联动，组织志愿服务队，定期参与环保、助老等公益项目，以实际行动践行社会责任。同时，利用校园广播、团课拓宽宣传广度，让市团委文件要义深入人心，全方位助力学生成长成才，彰显学校育人担当。

一、强化思想引领，筑牢信仰根基

校团委迅速组织师生研读文件，结合“青年大学习”主题团课，利用线上线下双平台，每周定期开展思政学习，邀请专家、模范线上讲座，线下组织研讨，将党的理论、团的精神融入校园生活，过去一学期累计学习人次破万，确保团员青年“思想不掉队”，坚定理想信念。

二、助力志愿服务，培育时代担当

以文件要求为导向，壮大校园志愿者队伍，组建环保、助老、科普等多支特色小队。“河小青”环保志愿者定期巡护河道，清理垃圾；

“银龄守护”小队走进敬老院，送文艺表演、陪老人唠嗑；科普志愿者在科技馆当“小小讲解员”，一学期志愿服务时长超[X]小时，以实际行动践行社会责任。

三、聚焦校园文化，展现青春风采

围绕文件中对校园文化建设部署，开展校园文化节、社团巡礼周等活动。文化节涵盖文艺汇演、诗词大赛、科技创新展，为学生提供才艺舞台；社团巡礼周里，街舞社动感酷炫、书法社墨香四溢、机器人社团创意无限，近百社团各显神通，丰富课余，激发青春活力。

四、完善组织建设，激发团干效能

对标文件优化校团委组织架构，民主选拔团干部，定期培训提升业务能力，从活动策划到新媒体运营，全方位赋能。设立团员考核机制，激励争先创优，让团组织成为学校发展、学生成长的“助推器”。



图 8.14 2024 年学校开展“五四”运动 104 周年暨“学习新思想 争做新青年”主题知识竞赛



图 8.15 新团员在团队活动室举行庄重的入团仪式

9 面临挑战

9.1 面临的挑战

一是产教融合、校企合作方面工作有待进一步加强，校企融合程度较浅，合作形式、内容有待进一步提高或创新。

二是招生困难逐年增大。

三是学校人员编制少，工作任务繁重。

四是社会对职业教育的认识存在偏差。如中等职业教育培养的就是一线工人，不了解技能人才在企业中所处地位的重要性。不了解中等职业学校毕业生与普高生一样可以参加高考，与普高生进大学后各方面相同。

9.2 应对措施

一是加强政府主导，制定相关政策措施，引导本地优势企业与职业院校深化产教融合，校企双方共同培育技能人才。

二是进一步加强对职业教育改革方针的政策措施学习，增强专业建设系统思维，从宏观上有效规划专业建设发展。

三是加强校企合作，探索校企深度融合的办法和措施，细化合作内容、丰富合作形式，推动专业发展走内涵式、高质量发展之路，努

力为学校及专业“十四五”发展规划贡献力量。

四是联合职业院校、全社会力量加大职业教育政策的宣传力度。特别是职业学校要把优秀毕业生的宣传作为一项重要工作来抓。

学校坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以党建引领学校办学，不断深化产教融合、校企合作，持续探索育人新方式、办学新模式，创新管理体制机制，加强教师队伍建设，构建高质量发展体系，推动学校高质量发展！

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表1 人才培养质量计分卡											毕业生人数*(人)	毕业去向落实人数(人)	其中:升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中:面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
			毕业生人数*(人)	毕业去向落实人数(人)	其中:升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中:面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)												
云南省	3653000164	云南省曲靖应用技术学校	2346	2346	1414	0	34.46	4104.38	891	13	517	361	0.12	10.70											

表2 满意度调查表												
在校生满意度*(%)	其中:课堂育人满意度*(%)	课外育人满意度*(%)	思想政治课教学满意度*(%)	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*(%)	专业课教学满意度*(%)	毕业生满意度(%)	其中:应届毕业生满意度(%)	毕业三年内毕业生满意度(%)	教职工满意度*(%)	用人单位满意度(%)	家长满意度(%)	
						91.14	90.50	92.00		95.70	93.00	

表3 教学资源表																	
生师比*(:)	"双师型"教师比例(%)	其中:高级"双师型"教师比例(%)	高级专业技术职务专任教师比例*(%)	专业群数量*(个)	专业数量*(个)	教学计划内课程总数*(门)	教学计划内课程总数*(学时)	其中:课证融通课程数*(门)	其中:课证融通课程数*(学时)	网络教学课程数*(门)	网络教学课程数*(学时)	校企合作课程数(门)	校企合作课程数(学时)	专业教学资源库数(个)	其中:国家级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	省级数量(个)
22.26	25.07	3.10	13.90	0	63	96	29568	21	1428	0	0	0	0	10	0	0	0
接入国家智慧教育平台数*(个)	校级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	在线精品课程数*(门)	在线精品课程数*(学时)	在线精品课程均学生数*(人/门)	其中:国家级数量(门)	接入国家智慧教育平台数*(门)	省级数量(门)	接入国家智慧教育平台数*(门)	校级数量(门)	接入国家智慧教育平台数*(门)	虚拟仿真实训基地数(个)	其中:国家级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	省级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	校级数量(个)
0	10	0	9	408	120	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
接入国家智慧教育平台数*(个)	编写教材数(本)	其中:国家规划教材数(本)	校企合作编写教材数(本)	新形态教材数(本)	接入国家智慧教育平台数(本)	互联网出口带宽*(Mbps)	校园网主干最大带宽*(Mbps)	生均校内实践教学工位数*(个/生)	生均教学科研仪器设备值*(元/生)								
0	0	0	0	0	0	1000	1000	0.58	8530.57								

表4 服务贡献表																	
毕业生初次就业人数*(人)	其中:A类:留在当地就业人数*(人)	B类:到西部和东北地区	C类:到中小微企业就业人数*(人)	D类:到大型企业就业人数*(人)	横向技术服务到款额(万元)	横向技术服务产生的经济效益	纵向科研经费到款额*(万元)	技术产权交易收入*(万元)	知识产权项目数量(项)	其中:专利授权数量(项)	发明专利授权数量	专利转让数量(项)	专利成果转化到款额(万元)	非学历培训项目数*(项)	非学历培训学时*(学时)	公益项目培训学时*(学时)	非学历培训到账经费(万元)

		就业人数*(人)				益(万元)					(项)						
891	213	327	89	262	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0.00	8	256	0	7.28

表 5 国际影响表

开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中:标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中:在校生数(人)	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	国外技能大赛获奖数量(项)
0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6 落实政策表

全日制在校生人数*(人)	年生均财政拨款水平(元)	年财政专项经费(万元)	教职员额定编制数*(人)	教职工总数*(人)	其中:专任教师总数*(人)	思政课教师数*(人)	体育课专任教师数(人)	美育课专任教师数(人)	班主任人数(人)	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	其中:学生体质测评合格率(%)	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数(人)	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	聘请行业导师人数*(人)	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	行业导师年课时总量*(课时)
7814	46757100.00	2956.79	129	429	351	20	16	6	105	4124	93.36	891	134.66	0	0	0	0