

云南省曲靖应用技术学校
中等职业教育质量报告（2023 年度）

云南省曲靖应用技术学校
2024 年 1 月


附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 云南省曲靖应用技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 云南省曲靖应用技术学校

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 12 日

目录

1 基本情况	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 学校办学特色.....	1
1.3 办学成果.....	3
2 人才培养	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 多样化培养.....	6
2.3 以赛促教.....	10
2.4 就业教育.....	12
2.5 创业创新.....	14
2.6 心理健康.....	15
3 教育教学	20
3.1 专业建设.....	20
3.2 课程建设.....	26
3.3 教学改革.....	30
3.4 教材建设.....	36
3.5 数字化教学资源建设.....	38
3.6 师资队伍建设.....	49
4 服务贡献	51
4.1 服务地方产业.....	51
4.2 服务就业.....	52
4.3 服务民生福祉.....	54
4.4 服务地方发展.....	57
5 文化传承	58
5.1 传承工匠精神.....	58
5.2 传承红色基因.....	60
5.3 党风廉政建设.....	63
5.4 传承优秀传统文化.....	65
6 国际合作	68
6.1 中德诺浩合作概述.....	68
6.2 探索德国双元制.....	70
7 产教融合	73
7.1 机制建设.....	73
7.2 资源共建.....	73
7.3 现代学徒制.....	77
7.4 共同培养教师.....	84
8 发展保障	86
8.1 党建引领.....	86
8.2 经费保障.....	92
8.3 条件保障.....	94
8.4 质量保障.....	97
8.5 政策保障.....	99

9 面临挑战	104
9.1 面临的挑战.....	104
9.2 应对措施.....	104

图片目录

序号	图号及图名	备注
1	图 2.1 1+X 理论考证现场	8
2	图 2.2 1+X 实操考试现场	8
3	图 2.3 职业技能等级证书	8
4	图 2.4 学生到社区开展“劳动美”社会实践活动	9
5	图 2.5 学生学做菜	9
6	图 2.6 践行社会主义核心价值观活动	10
7	图 2.7 践行社会主义核心价值观活动	10
8	图 2.8 国赛获奖证书	12
9	图 2.9 就业讲座	13
10	图 3.1 各专业群学生占比情况	21
11	图 3.2 实地查看汽修专业办学情况	23
12	图 3.3 2023 年专业评价会议	24
13	图 3.4 集体观摩学习教师教案	24
14	图 3.5 实地查看餐饮专业办学情况	24
15	图 3.6 创新教学方式	31
16	图 3.7 电子商务人才培养模式	33
17	图 3.8 教材选用审查会	37
18	图 3.9 统编教材学习	37
19	图 3.10 教学资源库内容导航	39
20	图 3.11 优课内容	39
21	图 3.12 师德师风警示教育工作会	50
22	图 4.1 技能培训考证	51

23	图 4.2 专项技能培训班审批表	52
24	图 4.3 培训现场图	52
25	图 4.4 签订校企合作协议书	53
26	图 4.5 成人教育	53
27	图 4.6 技能鉴定考试	54
28	图 4.7 消费帮扶	55
29	图 4.8 服务地方社区	56
30	图 4.9 为社区服务清除白色垃圾	57
31	图 5.1 职教活动周展示	58
32	图 5.2 聘请企业师傅	59
33	图 5.3 政治业务学习活动学习宣传习近平文化思想	60
34	图 5.4 微信公众号宣传习近平文化思想	60
35	图 5.5 宣传栏宣传习近平文化思想	61
36	图 5.6 传承红色基因主题教育	63
37	图 5.7 2023 年班级文艺汇演	66
38	图 5.8 “中华魂”毛泽东伟大精神品格主题演讲比赛	66
39	图 5.9 德育成果展示	67
40	图 5.10 参加曲靖市“巾帼杯”大众健身操比赛	67
41	图 5.11 教职工冬季趣味运动会	68
42	图 5.12 退休职工“重阳节”座谈会	68
43	图 7.1 电商校企合作课程体系	76
44	图 7.2 电商校企合作企业学习指导手册	77
45	图 7.3 2023 年国赛获奖师生合影	79
46	图 7.4 珠江源汽车城	79

47	图 7.5 汇捷车管家曲靖应用店	80
48	图 7.6 为企业指导师傅颁发聘书	81
49	图 7.7 学徒工资发放仪式	82
50	图 7.8 零距离岗位教学	82
51	图 7.9 汇捷车管家聘用学校实训管理员	84
52	图 7.10 尹相武部分证书	86
53	图 7.11 许建忠部分证书	86
54	图 8.1 学校“五四”义警队	97
55	图 8.2 消防演练	97
56	图 8.3 中层会议学习宣传贯彻党的二十大精神	99
57	图 8.4 教职工大会学习宣传贯彻党的二十大精神	100
58	图 8.5 校内制作宣传展板广泛宣传党的二十大精神	100
59	图 8.6 微信公众号宣传《中华人民共和国职业教育法》	101
60	图 8.7 组织收看省教育厅关于《职教法》的讲座	101

表格目录

序号	表格号及表名	备注
1	表 2.1 2023 年春季学期曲靖应用技术学校兴趣小组活动表	6
2	表 2.2 2023 年秋季学期曲靖应用技术学校兴趣小组活动表	7
3	表 2.3 2023 年春学期心理健康辅导安排	18
4	表 2.4 2023 年秋学期心理健康辅导安排	18
5	表 3.1 专业群情况	22
6	表 3.2 精品课统计	39
7	表 6.1 中德诺浩合作情况	70
8	表 6.2 中德诺浩课程	71
9	表 6.3 中德诺浩教师培训情况	71
10	表 7.1 汽修专业岗位	75
11	表 7.2 汽修职业资格证书	76
12	表 7.3 近三年汽车专业教师下企业锻炼统计	85
13	表 8.1 学校经费收入	92
14	表 8.2 学校经费投入	92
15	表 8.3 教师理论教学、实践教学质量的满意度	98
16	表 1 人才培养质量计分卡	106
17	表 2 满意度调查表	107
18	表 3 教学资源表	108
19	表 4 服务贡献表	110
20	表 5 国际影响表	111
21	表 6 落实政策表	112

典型案例目录

序号	典型案例名称	备注
1	交通运输类专业建设成效	25
2	计算机专业课程体系建设	26
3	电子商务教学模式改革及成效	32
4	慢充系统故障诊断与维修	40
5	汽车运用与维修专业现代学徒制	77
6	学校党委推动教育高质量发展	89

前言

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、实施“十四五”规划的关键之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》为工作方针，认真落实中央两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，以及云南省教育发展大会精神、《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》等文件精神，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”高标准高质量开展主题教育，坚持类型定位，围绕重点产业推动产教融合，优化专业设置，集中力量全面提升办学实力和办学水平，不断为曲靖现代化建设培养高素质技能人才。

学校打造了“党委核心引领、支部深度融合、群团打通脉络、党员先锋模范”四维党建工作新模式，充分发挥示范引领作用，2023年被列为第二批省级职业教育信息化标杆学校拟培育单位，被评为云南省餐饮与美食行业协会教育专家委员会委员单位，被评为全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校，入选云南省无烟学校样板创建单位等。

云南省曲靖应用技术学校

2023 年度中等职业教育质量报告

1 基本情况

1.1 学院概况

云南省曲靖应用技术学校于 1979 年建校，前身系云南省曲靖农业机械化学学校。2009 年 9 月搬迁入驻曲靖市职教中心，新校区占地 270.49 亩。学校现有教职工 430 人，全日制学生 7786 人。开设有汽修、机电、电力、电子商务、信息技术、人工智能等 59 个专业，先后为社会培养输送了各类技能人才 15 万余名。学校发挥技术资源优势，紧密围绕农村地区、民族地区、贫困地区的支柱产业和特色产业，大力开展职业技能扶贫培训，近年来，社会化服务总人数稳定在万人规模。

学校坚持走内涵发展之路，办学集全日制中职教育、3+2 五年制大专、综合高中、继续教育、短期培训、技能鉴定为一体，工科特色鲜明。办学成果得到了上级有关部门及社会的肯定，学校通过“全国重点中等职业学校”“国家中等职业教育改革发展示范学校”“国家数字实验校”“省级文明校园”等专项建设，荣获“第七届黄炎培职业教育优秀学校”“全国德育管理先进学校”“全国最具办学特色示范（院）校”“高技能人才培养先进单位”“云南省教育系统先进集体”“云南省中小学党建示范学校”等荣誉。

1.2 学校办学特色

1.2.1 坚持党建引领，全方位引领学校高质量发展

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面贯彻落实党组织领导的校长负责制，持续强化党建引领，找准党建工作与教育教学、经济社会发展的结合点，发扬“支部建在连上”光荣传统，把支部建在专业上，坚持以党建引领推动农村电商扶贫，建立农村淘宝、天猫优品村级电商服务站，有效构建起“学校党建与教育教学相融合、教育与经济社会发展相融合”的“双融双促”发展新格局。学校四维立体党建工作模式循环通畅，党对学校工作全面领导不断加强，党建引领学校高质量发展。2019 年被省委组织部、省教育厅命

名为“中小学党建示范学校”。

1.2.2 全面落实立德树人根本任务，促进学生全面发展

学校坚持立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，践行社会主义核心价值观，“双树一本位”德育教育模式进一步完善，将思政教育贯穿人才培养全过程，形成“全员育人”、校企“合作育人”、学生“自我管理”的德育工作特色，关注学生全面发展。

学校以能力为本，不断加强内涵建设，扎实推进现代学徒制、“1+X证书”试点等工作，统筹开展中职就业教育与五年一贯制升学教育，稳妥推进综合高中试点，着力构建人才培养“立交桥”，大力加强实训基地建设，弘扬竞赛文化，培育和传承工匠精神，努力培养技艺高超的高素质技术技能人才。在各级技能大赛中，先后荣获国家级奖励15人次、省级团体奖28次，有511人次获市级以上个人或单项奖，2名教师荣获五一劳动奖章，多次成功承办省市中职技能大赛和行业技术技能比赛。

1.2.3 “传统专业+地方特色专业”结构化专业体系

紧紧围绕云南省八大重点产业发展规划、曲靖市六大产业发展规划和面向南亚东南亚的先进制造业中心、“大珠江源”文化旅游品牌、现代物流业等省、市区域经济重点建设产业，聚焦绿色能源、云品出滇、云南打造“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌新要求 and 地方重点产业发展需求，优化专业结构，动态调整专业，完善配套专业，打造专业群，对部分专业进行规划与整合，围绕我市产业转型升级格局，大力发展装备制造、光伏、现代商贸物流、旅游服务等领域急需紧缺学科专业，积极申报与区域经济发展配套的新兴优质专业，形成了“传统专业+地方特色专业”结构化专业体系，开设汽车、机电、建筑、电子商务、计算机、餐饮、旅游服务管理等专业，淘汰落后专业，巩固优势专业。

1.2.4 不断深化产教融合，创新人才培养模式

大力推行以“项目化”、“理实一体化”等为主的人才培养模式，发挥骨干企业引领作用，吸引优势企业参与，完善校企合作长效机制，引入企业等主体参与办学，促进办学主体多元化，加快教育治理模式

转变和治理结构现代化，在“引企入校、产教融合、德技并修”和中高职一体化人才培养改革、建立机制、培育工匠精神等形成体系。

1.2.5 服务地方经济发展有优势

学校紧紧围绕云南打造“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌的新要求和地方重点产业发展需求，聚焦绿色能源、云品出滇等，优化专业结构，大力推行生产教学一体化、订单培养、工学交替的人才培养模式，加强中高职贯通培养机制，实现了专业助推产业发展，产业助推专业提升良好态势。同时学校建有机动车驾驶培训站、云南省机关事业单位工人技术等级考核培训站、云南省第26职业技能鉴定所、曲靖应用技术学校职业培训站，可开展54个工种的社会化职业技能培训，充分发挥职业教育资源优势，结合省市地方经济社会发展规划和产业发展需求，建立学校社会协同育人培训机制，面向企业、农村开展职业技能培训及鉴定（认定）等社会化服务，服务面广，技术资源优，培训鉴定功能强。

1.3 办学成果

2023年学校被列为第二批省级职业教育信息化标杆学校拟培育单位，被评为云南省餐饮与美食行业协会教育专家委员会委员单位，被评为全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校，入选云南省无烟学校样板创建单位，获批现代职业教育质量提升计划项目2项，获批“珠源工匠工作室”1个。1名教师受省委省政府表彰，2名教师受市委市政府表彰，1名教师获“五一”劳动奖章。承办2022年云南省职业院校技能大赛四个专业大类17个赛项，在2022、2023年省技能大赛中获31个奖项，其中一等奖13个、二等奖8个、三等奖10个，师生共获奖86人次，作为省代表队荣获2023年全国职业院校技能大赛汽车维修赛项三等奖，实现了该赛项国赛新突破。参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛云南选拔赛，荣获省二等奖，作为省代表队参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛荣获汽车电器维修工三等奖，荣获第三届“奔腾杯”全国汽车钣金维修技能大赛总决赛优秀奖，荣获曲靖市纪念五四运动104周年暨“学习新思想 争做新青年”主题知识竞赛三等奖，1名学生入选2023年全国青少年禁毒知识总决赛云南代表队，参加全国总决赛获三等奖。15名学生

荣获省级“三好学生”，5名学生干部荣获省级“优秀学生干部”，1个班级荣获省级“先进班集体”称号。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 顶层设计

学校全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，加强职业教育改革，制定了《围绕“双树”德育目标强化学生思想道德建设的指导意见》、《思想政治课教师管理办法》等管理办法，由党委直接抓思想政治教育工作，提出的“着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力”为总体目标，积极探索学校德育工作新载体、新途径、新方法，使学校形成各具特色的德育工作新格局。以建设优良的校风、教风、学风为核心，以校园自然环境建设和人文环境建设为重点，创设赋有职业教育特色的校园文化。以落实育人为本、德育为先、能力为重的理念，促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，使学生成为具有较强职业发展能力的技能型人才。

2.1.2 课程育人

学校深入研究分析主题教育深刻内涵，挖掘主题教育所蕴含的思政元素及育人价值，大力推进的“大思政课”体系建设，有效推动了思政课程与课程思政同向同行，今年学校思想政治教育的亲和力、针对性不断提升。

聚焦思政课主渠道，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，推动专业知识与理想信念、品德修为、文化自信等有机融合。围绕日常思政教育活动，结合新生入学、主题班会、毕业生离校等，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，开展理想信念教育、爱国主义教育 and 民族团结进步教育，引领青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀。应中职学生社会实践、专业学习、顶岗实习等特点，进行法律与职业教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。

优化课程内容，按照教育部推行使用统编教材的要求，将原来必修的“经济政治与社会”“职业生涯规划”“职业道德与法律”“哲学与人生”和选修的“心理健康”调整为“中国特色社会主义”“心

理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”，保证每个学期按照 18 周、36 学时进行思政必修的教学安排，实现每周 2 学时，总学时为 144 学时。同时要求语文课程增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容，加强对学生的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。开展国家版图意识宣传教育“进校园”活动，切实提高学生维护国家版图尊严的自觉性，增强爱国主义情感。

围绕重要时间、事件和节点，及时性开展有关教育与引导，组织系列教育活动。强化法制与安全教育，邀请法律顾问、派出所警官等到校开展法制安全主题教育讲座、防电信诈骗及预防“两卡”违法犯罪宣传教育活动，普及法律知识；丰富文体活动，组织第三届“工匠杯”迎新篮球赛、“中华魂”毛泽东伟大精神品格演讲比赛、冬季运动会等；强化心理健康教育，邀请心理咨询师到校开展心理健康讲座，引导同学们积极调整身心状态，完成角色转变，增强解决问题的信心；强化劳动教育，开展新时代劳动教育社会实践活动，将学生管理与每天劳动时间、实训实习有机结合，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

2.1.3 实践育人

学校形成“全员育人”、校企“合作育人”、学生“自我管理”的职教德育工作特色。学校完善“双树一本位”德育教育模式，推进“五育并举”、“三全育人”综合改革，全面加强劳动教育，发挥劳动育人功能，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，强化职业素养养成和技术技能培养。通过组建学生兴趣小组 3 个，开展精彩纷呈的课外活动，培养学生兴趣爱好，全面加强和提高学生综合素质，促进学生全面发展。学校坚持“以训促管、以管促教、以教促学”的准军事化管理理念，加强学生日常管理和专业素养培养，提升学生职业素养。充分发挥学生会的引导作用，构建学生自主管理体系。2023 年度 12 名同学获国家奖学金、20 名同学获省政府奖学金、167 名获“省级优秀毕业生”。

2.1.4 文化育人

校内精心打造了社会主义核心价值观广场、爱国主义及德育广

场，形成固定展示平台。精心设计亭、室、馆、道路、楼宇宣传阵地，聚焦单项主题展示平台。建有党员活动室、党支部活动阵地、校友亭、校史馆、图书室、阅览室、心理咨询室、德育室、家长学校等。

精心构建校内自印刊物、校园网络平台宣传阵地，紧跟时代需求做好宣传工作。建有学校网站、微信公众号、电子布标、电子大屏幕等，充分利用互联网+宣传思维模式抓宣传。学校每年制作校刊年鉴版、图片版和理论版，充分展示学校各项工作成果。

校内设置 108 块宣传栏，展示党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、讲文明树新风、中华民族优秀传统文化、校训校风、遵纪守法、全民阅读等内容，营造了浓厚的文化氛围。

在学校大门入口处、办公楼前、学生宿舍、所有教室、运动场、报告厅、会议室等处，全覆盖展示社会主义核心价值观。全面进行学习、宣传、背诵社会主义核心价值观。做到校园空间内全覆盖，师生思想认同社会主义核心价值观，并入脑入心入行，同时转化为师生的情感认同和行为的习惯。

2.2 多样化培养

2.2.1 兴趣小组

表 2.1 2023 年春季学期曲靖应用技术学校兴趣小组活动表

序号	团体	指导老师	开展时间	开展地点
1	校篮球队	兰静潭	周三；周四	学校篮球场
		吴娅菲		
2	校足球队	任智强	周二；周四	学校足球场
3	校排球队	蔡子寒	周二；周三	学校篮球场或笃行楼旁（搭建排球场地）
		杨琼慧	周三；周四	
4	校合唱队	尚雨霏	周三；周四	智远楼 101
		张凯峰		
5	校书法队	李雁青	周一；周三	勤思楼 201

表 2.2 2023 年秋季学期曲靖应用技术学校兴趣小组活动表

序号	团体	指导老师	开展时间	开展地点
1	校篮球队	兰静潭	周三；周四	学校篮球场
		吴娅菲		
2	校足球队	任智强	周二；周四	学校足球场
3	校排球队	蔡子寒	周二；周三	学校篮球场或笃行楼旁（搭建排球场地）

2.2.2 职业证书

加强学生技能，学校稳步推进 1+X 试点工作。完成成建筑专业 30 名学生 1+X 建筑工程识图初级考证，机电专业 60 名学生参加 1+X 机械产品三维设计考证，组织安排 50 名学生参加“1+X”网络安全与运维的考证，200 名学生参加智能网联汽车检测与运维模块的考证，60 名同学参加网店运营推广考证，13 名学生参加电商数据分析考证，80 名学生参加数字化管理考证。积极探索 1+X 证书标准结合学校实际不断融入的日常的教育教学工作中来，优化技能考试培训指导书，推进课堂教学改革，以提升教育教学水平。

实行课证融通教学一是有利提升教学质量，可以使教学内容更贴近实际需求，更有针对性地培养学生的实际操作能力和技能水平，从而提升教学质量。二是增强学生竞争力，学生在获得技能等级证的同时，也具备了相关领域的实际操作技能，这将有力地增强他们在就业市场上的竞争力，更容易获得优质的职业机会。三是加强产教对接，有助于加强学校与汽车行业的对接，使教学内容更贴近行业需求，为学生顺利毕业就业提供更多机会。四是促进专业发展，有助于促进汽车专业的持续发展，使教学内容与行业需求更加贴合，推动专业教学的不断完善和提升。



图 2.1 1+X 理论考证现场



图 2.2 1+X 实操考试现场



图 2.3 职业技能等级证书

2.2.3 劳动教育

学校以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，建设实践导向、五育融合的劳动教育课程，打造具备理论与实践指导能力的兼职劳动教育教师队伍，丰富劳动教育实践内容，构建以学校为主导、社会支持的贯通一体、开放协同的劳动教育工作格局，逐步建立适应教育现代化要求的职业教育劳动教育体系，引导学生崇尚劳动、诚实劳动、创造性劳动。

学校在新生中开设劳动教育课程，不少于 32 课时；在专业教学中，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，充分利用校内实训基地、实训室、校企合作车间，教室、学生宿舍、校园和学生社团、学生活动中心等场所开展实践劳动。通过系统培训和学习，让学生树立正确的劳动价值观，掌握基本的劳动技能，养成良好的劳动习惯和劳动职业素养。



图 2.4 学生到社区开展“劳动美”社会实践活动



图 2.5 学生学做菜

2.2.4 社会实践

为弘扬和培育社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生扣好人生第一粒扣子，厚植爱党爱国情怀，学校经常组织学生到三元宫爱国主义教育基地开展社会主义核心价值观教育实践活动。

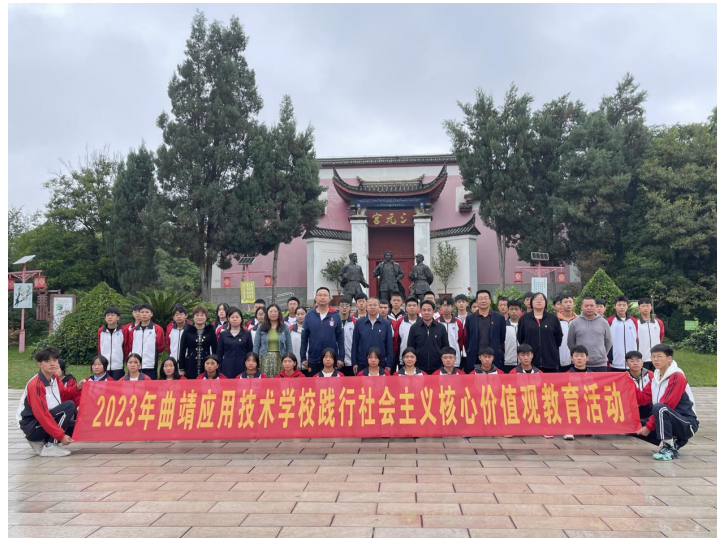


图 2.6 践行社会主义核心价值观活动



图 2.7 践行社会主义核心价值观活动

2.3 以赛促教

2.3.1 技能大赛训练机制

制定详细的训练计划：

- (1) 确定训练目标：明确训练的 purpose 和预期成果，为整个训练

过程提供方向。通过以往比赛累计的一些经验，搭建一个阶梯式的训练目标，让学生稳步提升的一个过程。

(2) 分析选手情况：首选通过技能比拼选定参赛选手，然后对选手的技能水平、学习能力和个性特点进行全面分析，确定各自的训练模块，最后为制定个性化的训练计划提供依据。

(3) 制定训练日志：根据选手情况和训练目标，制定详细的训练日志，包括指导教师名单、参赛学生名单、训练计划、指导日志、参赛情况记录、参赛总结、时间安排等。

训练方法的选择：

(1) 理论学习。通过所学科目的理论复习、观看相关视频等方式，提高选手的理论知识水平。

(2) 模拟演练。在训练后期让学生模拟比赛场景，让选手在规定的时间内完成比赛内容，实战中掌握技能，提高应对能力及心理承受能力。

(3) 实践操作。到校企合作企业进行实际操作，让选手熟练掌握技能，提高操作水平。

(4) 团队协作。技能赛项是小组4人分工协作，通过团队协作训练，提高选手的团队协作能力和沟通能力。

完善指导日志，指导日志是记录实际训练的全过程，要求指导老师按照计划进度完成训练内容，并签字确认，能够做到自我监督与他人监督的目的。

参赛情况记录，主要完成赛前、赛中的情况记录，比如：在比赛的过程发生的突发情况进行记录，为下次参加积累经验。

训练效果评估与总结。

训练反馈调整，在训练过程中，需要及时收集指导老师团队和选手的反馈意见，并进行相应的调整和改进。

2.3.2 大赛成果

在2022年云南省职业院校技能大赛“松骋杯”交通运输类技能竞赛，“唯康杯”电子与信息类、财经商贸类、装备制造类技能竞赛中，学校师生共斩获23个奖项，师生共获奖56人次，其中一等奖9个（学生组8个、教师组1个）、二等奖6个（学生组4个、教师组

2个)、三等奖8个(学生组4个、教师组4个)。在2023年云南省职业院校技能大赛(中职组)17个赛项的比赛,学校师生共斩获9个奖项,师生共获奖30人次,其中一等奖9个(学生组4个、教师组1个、指导教师4个)、二等奖4个(学生组2个、指导教师2个)、三等奖4个(学生组2个、指导教师2个)。在2023年全国职业院校技能大赛(中职组)汽车维修赛项(师生同赛),荣获三等奖,实现了全国职业院校技能大赛“汽车维修”赛项国赛新突破。在第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛云南省选拔赛,荣获全省第二名(二等奖)。



图 2.8 国赛获奖证书

2.4 就业教育

2.4.1 就业举措

学校始终秉承“以服务为宗旨,以就业为导向,以质量求生存,以特色求发展”的办学理念,不断深化教育领域综合改革,不断提高人才培养质量和毕业生就业质量,一是积极拓展校企合作企业,寻求就业岗位:在巩固以往合作企业的基础上,走出学校,积极拓展校企合作企业,同时进行市场调研,对当前各行业用人需求、薪资待遇、能力要求等情况进行了解。优选一批专业对口或相近、就业压力较小的适合中等职业学校学生的岗位,让就业推荐更精准、有效。二是引导学生做好职业生涯规划:在对毕业生进行就业推荐之前,引导学生树立正确的就业择业观。同时,按照毕业生所学专业,引导学生做好职业生涯规划,让每位求职者明确未来的发展目标和方向,增加就业

成功率、稳定率，提高就业质量。三是鼓励创新创业：通过学校省级校园创业平台和众创空间，开展创业讲座、创业沙龙等活动，激发学生创新创业意识，鼓励扶持毕业生自主创业，并带动部分人员就业。四是定期对就业学生做回访：通过定期对学生就业情况进行回访，与企业、学生积极沟通，把握企业动态需求，掌握学生思想动态，协助解决学生和企业之间的矛盾，提高就业的稳定率。



图 2.9 就业讲座

2.4.2 就业成效

全力做好 2023 年实习就业工作，以“提高就业质量和加强提升就业指导水平”为目标和主线，增加就业实习基地，加强就业资源的整合力度，加大对重点和潜在就业市场的开拓力度，并对毕业生开展跟踪调查。2023 年共对应届毕业生开展调查 2923 人次，对近三年毕业生开展调查 8785 人次，通过调查，应届毕业生对就业非常满意、满意和一般满意占总数的 92.9%。

2.4.3 就业质量

学校高度重视学生就业工作，坚持“以就业促招生，以就业促发展”，扎实抓好学校顶岗实习和就业的调研、安置及后期动态服务等工作。2023 年学校毕业生数为 2923 人，升学数为 1487 人，直接就业数为 1378 人，就业率为 98.02%，对口就业数 1052 人，对口就业率 76.3%，签订就业合同数 1232 人。学校毕业生受到社会行业企业的认可，学校先后与多家单位和企业开展学生实习就业校企合作交

流，以校内外实习实训及人才培养基地为依托，构建完善的实习和就业平台。为确保学生岗位实习，安排专职教师和驻厂指导教师负责管理，督促班主任通过电话或网络等形式，定期开展调查，招生就业科全方位加强管理，及时协调解决学生反映的问题和困难。

2.5 创业创新

2.5.1 创新创业

创新创业教育已经成为中职素质教育的一个重要组成部分，学校在创新创业意识教育不断加强的前提下，一是利用学校创新创业教育的服务平台和体系，以促进创新创业带动就业服务为主线，以完善就业创业服务为重点，以实训基地为基础设施，确立新型的创新创业人才培养理念，积极探索创新创业人才培养方式，以此营造良好的校园创新创业氛围，鼓励学生及创业者积极参加创新创业实践，提高创新创业能力。二是开展创业实践活动，提升学生创新创业实践能力，通过给学生做就业、创业、职业生涯规划方面的讲座、创业咨询服务、开展公共政策咨询、就业创业政策宣传等活动，让学生在校园产教融合实训基地进行创业体验。三是积极组织学生到企业开展观摩实践活动，让学生感受企业文化，促进企业与毕业生之间的精准对接。四是积极向上级部门争取创业补贴，助推学生投身创新创业热潮，努力实现从就业教育向创业教育的转变。按照云南省人力资源和社会保障厅等七部门《关于做好全省高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》等文件要求，积极组织符合条件的毕业生申请高校毕业生求职创业补贴，2023年成功申报164人次，争取资金164000元。

2.5.2 职业晋升

毕业生的职业发展规划和职业晋升是他们实现职业成功和个人成长的关键要素。据统计，毕业三年内学生的职业晋升率为10.4%，为学生能在就业后实现职业晋升，在校期间主要开展了以下做法：一是开展职业生涯规划指导：指导学生通过对自己进行全面的自我评估，了解自己的优势和兴趣，帮助学生选择适合自己的职业道路和职业目标，制定适合自己的职业生涯规划；二是设定职业目标：基于自我评估的结果，指导帮助学生制定具体、可量化和可实现的职业目标，并设定短期和长期的目标，以便有一个清晰的职业发展路线。三是探

索职业领域：积极探索不同的职业领域，了解各个行业的发展趋势、就业前景和职业要求。通过参加观摩、实习、讲座，获取更多的行业信息和洞察力。四是及时更新就业需求，掌握企业用工和实习就业安置需求，并及时反馈给学生，使企业和学生信息能有效衔接，促进学生职业晋升。

2.6 心理健康

2.6.1 心理健康教育工作情况

(1) 学校心理健康教育工作基本情况

一是心理健康教育中心基本建设。学校心理健康教育中心目前设有心理咨询接待室、心理咨询谈话室、团体辅导室、身心反馈放松室等心理咨询专门场所，为学生提供了良好的硬件条件，保证了心理教育与咨询工作的顺利进行。2017年，曲靖红十字会“中小学红十字心理健康教育工作室”在学校心理健康教育中心正式设立，以指导、帮助学生提高心理素质为宗旨，倡导“关爱心灵，关注健康”的理念，全面开展在校生心理健康教育工作。心理健康教育中心通过开设系列课程、讲座及团体辅导、心理健康月系列活动、世界精神卫生日活动等形式，为学生在学习、交友、情感、择业等方面排忧解难，引导同学们更好地认识自我、完善自我，不断提升心理健康水平，及时解决学生的心理困惑，帮助学生健全人格，提高心理素质，增强社会适应能力。

二是学生情况。截止2023年11月30日底，在校教学班级177个，在校学生7761人，90%学生均来自农村；单亲家庭和留守学生占比大。

三是师资情况。截止2023年12月，学校有专兼职心理健康教师9人，其中国家二级心理咨询师3人，国家三级心理咨询师1人。

(2) 心理健康教育工作主要举措和成效

一是健全组织制度，强化学校心理健康教育工作领导。为落实立德树人根本任务，加强学校对师生心理健康工作的领导，推进德育工作创新发展，推动学校心理健康教育工作的规范化、制度化，促进心理健康教育的有效开展，结合学校实际，成立了由学校党委书记、党委副书记校长担任组长的学校心理健康工作领导小组；以学校心理健康工作领导小组为核心，成立了学校心理健康教育工作办公室，由分

管副校长担任办公室主任，工会副主席、学生科副科长、团委副书记、教务科副科长、各班班主任、校医为成员，指导学校心理咨询室面向师生开展心理咨询，指导开展心理健康教育专题讲座和心理健康教育的宣传工作，协调组织好每次活动等；以组织实施为重点，把心理健康教育工作列为学校学年、学期工作计划的重要组成部分，列为班主任工作计划的重要工作内容。

二是心理健康测评全覆盖，建立学生心理健康档案。为了解学校学生心理健康状况，进一步加强学校心理健康教育工作的针对性和实效性，维护和促进学生心理的健康发展，按照云南省教育厅、卫健委、妇联《关于开展中小学生心理健康状况测评的通知》及曲靖市教育体育局《关于开展中小学生心理健康状况测评工作的通知》，在学校领导的支持下，学校于2023年11月对新生进行PHQ-9量表的普测。为学生建立心理健康信息档案。

三是心理健康教育纳入日常教学工作。将心理健康教育纳入正常的教学计划。把《心理健康教育》课程作为教学必修课，每周每班2学时，在学生中广泛宣传心理健康知识、心理危机及心理危机干预知识，让学生明白心理健康重要性，并在心理危机时，学会寻求专业帮助。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

（3）广泛开展心理健康教育活动

一是定期开展心理健康讲座及学生团体辅导。根据学生实际情况，2023年邀请曲靖市上善社会工作服务中国家二级心理咨询师对在校生开展心理健康讲座，包括对新生进行入校心理适应的讲座、青春健康等讲座；同时有计划、有步骤、有针对性对在校部分学生开展心理团体辅导，如做情绪的主人、我很重要等，引导学生学会理性面对挫折和困难。截止2023年12月，共组织学生心理健康教育讲座24场次，团体辅导6场次，学生个案辅导5人次，专任教师、班主任心理健康教育专题讲座2场次，2023年实现全校师生心理健康教育全覆盖。

二是建设心理健康教育团队。对全校所有班级心理委员进行四次“心理健康辅导员基本功训练”系列培训，系统学习了心理健康的基

基础知识及简单的心理危机预防知识，在学生中培养心理健康传播者，架起学校与学生中的心理桥梁，提高学生的助人自助的能力。

三是加强个案辅导，做好咨询工作。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予认真、耐心、科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。本学期坚持每周下午放学后对学生开放，安排好学生的预约工作，解决了学生的心理困惑；对咨询学生一一作好记录，认真分析、及时跟踪，积极反馈，通过个案辅导，帮助学生尽快获得自助。

2.6.2 心理健康活动

(1) 主要内容

帮助一年级学生尽快适应环境、人际关系和学习；

帮助二年级学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；

提高三年级下学期学生的对挫折的耐受能力，减轻压力源，缓解踏入社会前的压力。

(2) 活动实施

一是心理健康教育与学科教学有机渗透。

开展学习辅导活动，促进学生的学习兴趣和通过主题班会、专业介绍等活动，引导学生发掘自己的潜能，端正学习态度，掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动状态，激发学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

利用教材与课堂，塑造学生健康人格。思政类、人文类教材的编写和制定都蕴含着许多心理健康教育的知识。教师要充分地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去帮助学生塑造健康人格。

二是开设心理健康活动课及专题讲座。一年级新生开设心理健康课，并针对不同群体举办心理讲座。普及心理健康科学知识，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

三是开放心理辅导室，进行个别的辅导。由“曲靖市上善社会工作服务中心”国家二级心理咨询师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予有效指导，排除学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

四是以“点”带“面”，创设良好的校园心理环境。每学期为学校心理委员、学生会干部进行心理健康教育培训，利用广播站、黑板报、微信公众号等进行宣传，对一些常识性的心理问题进行解答，让学生在学学习、生活中保持健康良好的心态。

表 2.3 2023 年春学期心理健康辅导安排

活动安排	开展时间	开展形式	负责部门
辅导员基本功训练（心理委员、学生干部、团委成员）	4月11日 16:30-17:30	专题讲座	学生科、公共教研室
德育强化班	4月19日 20:15-21:15	团体辅导	学生科、公共教研室
学校女生	4月25日 16:30-17:30	专题讲座	学生科、公共教研室
德育强化班	5月10日 20:15-21:15	团体辅导	学生科、公共教研室
心理健康月活动	5月16日-20日	活动	学生科、公共教研室
学校女生	5月23日 16:30-17:30	专题讲座	学生科、公共教研室
德育强化班	5月31日 20:15-21:15	团体辅导	学生科、公共教研室
班主任心理健康讲座	6月6日 16:30-17:30	专题讲座	学生科、公共教研室
德育强化班	6月14日 20:15-21:15	团体辅导	学生科、公共教研室
高考班讲座	6月20日 16:30-17:30	专题讲座	学生科、公共教研室

表 2.4 2023 年秋学期心理健康辅导安排

活动安排	开展时间	开展形式	负责部门
新生心理健康讲座	9月5日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室

新生心理健康讲座	9月19日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
德育强化班	9月20日 20:15-21:15	团体辅导	教务科、学生科、公共教研室
新生心理健康讲座	9月26日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
德育强化班	9月27日 20:15-21:15	团体辅导	教务科、学生科、公共教研室
新生心理健康讲座	10月10日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
汽车应用与维修专业学生心理健康讲座	10月17日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
汽车应用与维修专业学生心理健康讲座	10月18日 16:30-17:30	专题讲座	
班长、心理委员心理健康讲座	10月24日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
汽车应用与维修专业学生心理健康讲座	10月25日 16:30-17:30	专题讲座	
世界精神卫生日活动	10月25日 16:30-17:30	活动	
城市轨道交通运营与管理专业学生心理健康	10月31日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
女生心理健康讲座	11月1日 16:30-17:30	专题讲座	
餐饮专业学生心理健康讲座	11月14日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
餐饮专业学生心理健康讲座	11月15日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室

机电专业学生心理健康讲座	11月21日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
机电专业学生心理健康讲座	11月22日 16:30-17:30	专题讲座	
计算机专业学生心理健康讲座	11月29日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
电子商务专业学生心理健康讲座	12月5日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
职教高考班心理健康讲座	12月6日 16:30-17:30	专题讲座	
综合高中班学生心理健康讲座	12月13日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
三校生心理健康讲座	12月20日 16:30-17:30	专题讲座	教务科、学生科、公共教研室
教师心理健康讲座	12月27日 14:30-16:00	专题讲座	教务科、公共教研室

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业动态调整机制

学校制定专业可持续发展规划，具体包含专业调研分析，企业人才需要，教学条件配置保障，实训实训条件保障，建立教学评价体系。每年假期组织教研室到区域内企业实地调研，定期对专业设置进行评估，针对部分专业对口就业率低，职业资格证书通过率低的专业，及时做好以下工作：加强人才需要调研，加强职业教育，帮助学生做好职业规划，加强校企合作及工学结合，及时做出调整。2023年，学校通过对现开办专业进行动态调整，油气储运、煤炭综合利用技术等专业连续3年没有在校生，根据社会经济发展、人才需要变化等情况，故暂不进行人才培养方案的备案及招生。

3.1.2 专业（群）建设

学校交通运输类、电子与信息技术类等工科类专业学生占比达75%、财经商贸类占比11%、旅游管理类占比14%。

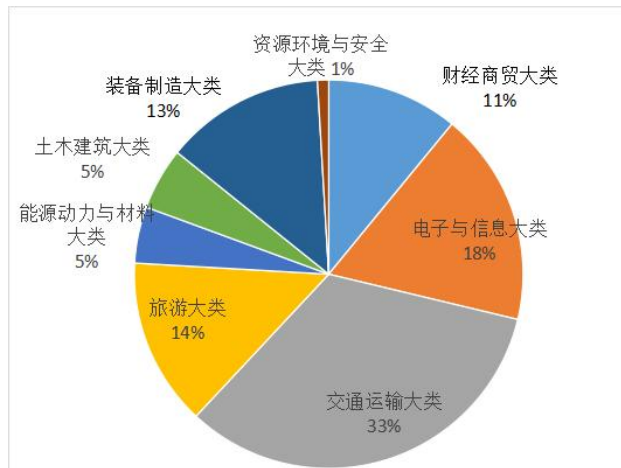


图 3.1 各专业群学生占比情况

在明确人才培养的复合能力目标基础上，加强专业核心课程建设。充分利用专业群内各专业的优质教学资源，重组课程体系，优化教学内容，实施基于岗位情境和工作导向的课程教学。（1）建立能力本位的模块化、菜单式、开放型课程体系，以取代学科本位、单一封闭的课程体系。（2）设置多种成才通道，建立学生自主选择职业取向机制进行课程学习，贯彻“有教无类，因材施教，帮助人人成才”的职教理念，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。（3）以能力为本位，构建面向企业真实生产环境的任务式培养模式和螺旋式上升的项目训练体系，制定任务式培养模式的教学计划。（4）建立符合专业群通用能力或基础能力的培养目标的平台基础课程模块体系，完善对接职业标准和技术发展、体现能力导向、任务驱动的职业能力课程模块体系，创新适应技术发展、业态变化、符合培养学生关键能力的要求的迁移能力课程模块设计，培养学生的复合能力和就业适应能力。课程模块做到“每年一小修、三年一大改”。（5）引进优秀的国内外企业培训课程、配套教材，对接职业标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，使课程和教材贴近时代、贴近社会、贴近生产。（6）开发项目化、综合化实习实训课程。开发校内外各专业岗位核心能力等专项化实习实训项目课程和书证融通课程，有效落实“1+X”证书制度，将专业群“X”证书融入课程体系。通过岗位实践、“课岗证”融通等开展综合化实习，提升学生的复合能力。

表 3.1 专业群情况

专业群	专业名称
交通运输类	城市轨道交通运营服务
	电气化铁道供电
	交通工程机械运用与维修
	汽车车身修复
	汽车服务与营销
	汽车美容与装潢
	汽车运用与维修
	新能源汽车运用与维修
电子与信息类	电子技术应用
	电子信息技术
	计算机平面设计
	计算机网络技术
	计算机应用
	计算机与数码设备维修
	网站建设与管理
	物联网技术应用
财经商贸类	电子商务
	会计事务
	客户信息服务
	跨境电子商务
	冷链物流服务与管理
	市场营销
	物流服务与管理
旅游管理类	茶艺与茶营销
	高星级饭店运营与管理
	旅游服务与管理
	西餐烹饪
	中餐烹饪
能源动力与材料类	发电厂及变电站运行与维护
	供用电技术
	光伏工程技术与应用

	输配电线路施工与运行
土木建筑类	房地产营销
	建筑工程造价
	建筑水电设备安装与运维
	建筑装饰技术
装备制造类	电气设备运行与控制
	电子电器应用与维修
	工业机器人技术应用
	焊接技术应用
	机电技术应用
	机械制造技术
	汽车电子技术应用
	汽车制造与检测
	数控技术应用
	智能设备运行与维护
资源环境与安全类	防灾减灾技术
	矿山机电
	煤炭综合利用技术
	油气储运

3.1.3 专业评价



图 3.2 实地查看汽修专业办学情况

为客观评价专业建设情况，进一步促进专业内涵发展，打造专业特色，提高专业建设水平和人才培养质量，学校持续推进专业评价工作。学校成立专家组，由副校长牵头，教学部门负责人、各教研室主任、具有教学管理和评价工作经验的资深教师、各合作企业负责人对专业进行评价。专家组在前期详细审读专业自评报告、状态数据等相

关自评材料的基础上，通过召开专题会议，听取专业汇报、实地考察实验室、随机听看课、审阅相关专业建设材料、开展访谈座谈等方式进行全面的现场考察，重点对各专业在定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障及专业特色等方面的建设情况进行了深入评价。



图 3.3 2023 年专业评价会议

在专业评价总结会议上，各专家组成员各抒己见，客观全面地指出存在的问题，同时就专业建设提出宝贵意见和建议，指导专业科学发展、特色发展，促进学校整体办学水平提升。



图 3.4 集体观摩学习教师教案



图 3.5 实地查看餐饮专业办学情况

3.1.4 专业建设成效

典型案例 1 交通运输类专业建设成效

一、培养途径——精而准

(1) 中高职五年一贯大专班：在中职学校就读三年，经转段考试后进入相关高职院校就读。

(2) 职教高考班：在校学习三年参加省高职选拔考试。

(3) 普通中专班：2.5 年在校学习，0.5 年顶岗实习，结业评价合格后准予毕业。

培养方向：汽车维修、汽车营销、汽车钣金、汽车涂装、汽车新能源等。

二、核心课程——优而细

专业方向	主干课程
汽车运用与维修	汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车发动机电控系统构造与维修、汽车维护与保养等
新能源汽车维修	新能源汽车发动机构造与拆装、新能源汽车底盘构造与拆装、汽车新能源技术、新能源汽车故障诊断、新能源汽车动力电池及管理系统检修、新能源汽车整车控制系统检修等
汽车营销与服务	汽车服务企业管理、汽车营销实务、汽车配件管理与营销、汽车维修服务顾问等
特色课程： 现代学徒制班校企共育 第二课堂 1+X 课程的融入 技能等级考证培训 职教活动周等	

三、教学资源——厚而足

专业现有专兼职教师 60 余人，其中正高级讲师 1 人，高级教师 13 人，技师及以上等级有 22 人，“双师型”教师达 82%。专业教师年龄结构合理，业务精湛，能胜任理论教学和技能实训。

学校建有汽车运用与维修及汽车营销实训基地、新能源汽车制造与维修人才培养校内实训基地，通过引企入校，产教融合建有珠江源汽车城（校企合作）实训基地、云南省汇捷车管家应用技术店 4 个校

内实训基地，校内共有实训室 46 个，实训面积 8000 余平方米，汽车专业实训资产达 2400 余万元。专业设备配置完备、功能齐全、工位充足，配有汽车发动机构造实训室、汽车电气设备构造实训室、汽车底盘构造实训室、整车维修实训车间、新能源整车诊断实训室、汽车涂装与钣金修复车间等，学生们能够将所学的理论知识应用到实际问题中，提升实操动手能力和问题解决能力。

四、培养质量——稳而实

本专业讲究培养德技双馨的汽修人才。在校期间，“以赛促学”，师生在省、国家级技能比赛中频频获奖。先后组织师生参加云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛，累积获得团体一等奖、二等奖、三等奖共 9 项，个人单项奖有 170 余次。其中在 2022 年云南省技能赛学生组共获一等奖 5 个、教师组二三等奖各 1 个；2023 年汽车专业三个项目均获得省赛一等奖，在全国职业院校技能大赛（中职组）汽车维修赛项中荣获三等奖，实现了曲靖市在全国职业院校技能大赛“汽车维修”赛项国赛新突破；11 月，在第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛获三等奖、云南省选拔赛中荣获全省二等奖。在第三届“奔腾杯”全国汽车钣金维修技能大赛中参赛教师获优秀奖；在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组汽车维修赛项（师生同赛）中获三等奖；在 2023 年全国行业职业技能竞赛—第三届全国新能源关汽车键技术技能大赛中学生组获三等奖。毕业之后，学生或成功创业，或在当地汽修行业中岗位成才，受到了社会各界的好评。

3.2 课程建设

3.2.1 课程体系

典型案例 2 计算机专业课程体系建设

积极推行岗课赛证相融通的综合育人模式，以校企合作为重点，以培养学生岗位应职能力为核心，构建“校企合作、任务驱动”人才培养模式。在原有基础上加强软件建设和硬件扩充，从职业岗位（群）分析入手，根据社会需求的综合能力与相关的专项能力，结合地区发展，对本专业的人才培养模式、课程体系、实习实训、校企合作、师资团队建设以及专业发展趋势进行优化，计算机专业课程体系建设方面取得了一定的成效。

一、职业岗位定位课程

专业化模块	职业岗位	支撑课程
计算机组装与网络维护	办公文秘	《办公设备使用与维护》 《五笔打字》 《办公自动化》
	计算机组装与维护	《计算机组装与维护（数据安全与恢复）》 《计算机网络基础》 《计算机组装与网络维护人才培养能力要求与前景应用》
	IT 产品营销	《计算机组装与营销》 《计算机网络基础》
	网络客服	《五笔打字》 《计算机 MS Office(一级)》 《计算机网络基础》
	办公设备维修	《监控系统安装与维护项目》 《办公自动化》 《计算机组装与营销》 《计算机网络基础》
计算机网络系统集成	售前/售后技术支持员	《AutoCad》 《综合布线》 《企业搭建配置与管理》
	网络管理	《Server2008 服务器技术》 《计算机网络系统集成人才培养能力要求与前景应用》 《企业搭建配置与管理》
网站开发与维护	网页制作	《音视频制作》 《图形图像设计与应用》 《网站开发与维护人才培养能力要求与前景应用》

二、1+X 证书与课程对接

通过“1+X”证书考试全面带动了职业技能等级标准的普及和相关教学工作的开展。更加明确了人才培养目标。教师在今后的教学过程中，也不断调整完善，结合各专业特点，以岗位需求为目标，以就业为导向，推进人才培养模式改革，为打造适应数字媒体时代和市场需求的设计制作一体化人才。以“1+X”证书考试为抓手，与人才培养有机融合，学历证书与职业技能等级证书的相互融通提供了有益参考，积极探索适应专业需求的人才培养模式，积极开展校企合作，同时不断深化教育教学改革，为毕业生扩大就业面和就业质量。

目前学校计算机专业考证的1+X证书有“网络安全运维”、“游戏美术设计”。学校开设的与网络安全运维证书相对接的课程有《计算机网络技术》、《计算机网络安全》、《服务器运维》、《企业网络搭建》等课程；学校开设的与游戏美术设计相对接的课程有《AI》、《PS》、《CAD》、《3D》、《flash》等课程。

三、课程与技能大赛相对接

2023年云南省信息技术类职业技能大赛共有12个模块，学校参加了6个模块，六个模块分别都开设有相应的课程。

指导教师姓名	指导模块	对应课程
黎林涛 唐俊	综合布线	《综合布线》
丁丹妮	物联网	《物联网基础》、《物联网技术应用》
吴学通	数字产品检测与维护	《计算机组装与维护》
任文龙	产品数字化设计与开发	《CAD》、《3D》
王红玲	网络安全	《网络安全》、《服务器运维》
阮军铭	网络搭建与运维	《计算机网络技术》、《企业网络搭建》

3.2.2 课程设置

学校将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术，体育与健康、艺术欣赏等全部列为公共基础必修课程，并在相关专业开设物理、中华优秀传统文化、职业素养等课程。学校严格按照中等职业学校思想政治课程标准进行思政课教学，使用国家统编教材。定期组织开展劳动实践、志愿服务及其他社会公益活动。科学设置专业(技能)课程，按照专业教学标准开齐开足中职类相应课程。

3.2.3 课程评价

学校三年中职每学年安排40周教学活动，三年总学时为3500学时以上，公共基础课为1200学时以上，达到占学时的1/3以上，实践性教学学时为2000多节，达到总学时的50%以上。各专业公共基础课从课时、学时、课程等都是按照标准开设，其中思想政治(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、中华优秀传统文化)为每个专业的思政必修课，各专业基础课从课时、学时、课程等是严格按照《中等职业学校大类专业基础课程教学标准》开设。

3.2.4 课程建设成效

学校结合“岗课赛证”的要求，以岗定课、以课育人、以证导课、以赛验课思路，重点建设具备“新技术、新标准、新工艺”特征，技术追踪快和项目更新快的“两快”教学资源，实现“岗课赛证”融通，将职业技能鉴定的考核内容和技能大赛的知识点糅合到各门课程中，我们组织长期指导考证工作的老师、带比赛的指导教师，分析职业技能鉴定考核和比赛技术要点，整理出相应的知识点和技能模块，分解到相应的课程中，持续推进“岗课赛证”融通：①职业技能岗位培训(岗)：通过与企业合作，将实际岗位需求纳入到教学内容中，贯通课程思政注重培养学生的职业素养。②课程教学(课)：在课程教学中，注重理论知识与实践应用的结合。教师将根据实际需求，使学生能够学到与实际工作相关的知识和技能。③职业技能竞赛(赛)：通过参加职业技能竞赛，学生能够学习到更多知识在与其他学生的竞争中展示自己的实践能力和专业水平。参与竞赛还可以为学生提供实践经验和就业机会。④技能证书(证)：组织相应的技能证书认证与1+X考证。课程对接“智能网联汽车运维与检测”、“商用车销售与

服务”等 1+X 证书标准，结合岗位实际，构建模块化课程体系，建设课证融通的教学资源，探索技能等级证书与课程模块互通，学分兑换机制。对接证书标准，进一步完善课程标准。学生在获得技能等级证的同时，也具备了相关领域的实际操作技能，这将有力地增强他们在就业市场上的竞争力，更容易获得优质的职业机会。

3.3 教学改革

3.3.1 教学理念创新

创新教学模式。传统的教学模式以教师为中心，以传授知识为主要目的。这种模式已经无法适应电子商务行业的发展需求。因此，我们创新教学模式，采用以学生为中心的教学方式，注重培养学生的实践能力和创新思维。例如，可以采用项目式学习、翻转课堂等教学方式，让学生在实践中学习和掌握知识。

教学方法创新。传统的教学模式往往注重理论知识的灌输，而忽视了学生的实践动手能力和创新思维。我们通过开设实践课程、组织学生参与科研项目或竞赛等方式，激发学生的学习热情，培养他们的动手能力和创新意识。同时，我们也可以引入项目制学习，让学生在项目中学以致用，提高他们解决实际问题的能力。在教学方法上，通过多元教学法、项目式学习、翻转课堂等教学方法，让学生在实操中学习和掌握知识，提高了学生的实践能力和创新能力。同时，还采用多媒体、网络等现代化的教学手段，使教学方式更加生动有趣，提高了教学效果和效率。

注重教师专业发展。作为教师，也要不断学习和更新自己的知识，与行业发展同步。例如参加行业研讨会、学术交流活动，与同行教师分享经验和教学方法，不断提升自己的教学水平和专业素养。

课程引入跨学科教学。比如汽车行业的发展已经涉及到多个学科领域，需要机械工程、电子工程、材料科学等知识，因此，我们将不同学科的知识进行整合，让学生能够综合运用不同学科的知识解决实际问题。比如电子商务涉及到计算机科学、经济学、管理学等多个学科的知识。因此，我们需要进行跨学科整合教学，让学生在学习电子商务知识的同时，也了解相关学科的前沿动态和发展趋势。这种跨学

科的教学模式可以培养学生的综合能力和创新思维，提高他们的竞争力。



图 3.6 创新教学方式

激发学生自主学习兴趣。自主学习是培养创新型人才的重要途径。在教学中，我们需要激发学生的自主学习兴趣，让他们主动参与到学习中来。可以通过开展课外科技活动、建立学习小组等方式来提高学生的自主学习能力和团队协作能力。

3.3.2 教学模式改革

构建“工学结合、双线并进”的课程体系。比如汽车专业以培养“懂技术、会操作、能坚持、知忠诚”的人才培养定位，最大限度开发学生发展潜能和主动适应区域经济社会发展，积极构建“前校后厂，任务引领”的人才培养模式，校企精准对接、精准育人，按照“学校-专业-企业”的整体部署，汽车专业与珠江源汽车城、汇捷车管家合作共建实训基地、共用资源、共同培养人才，构建校企“双元”育人机制，实施并完成工学交替的人才培养全过程，以现代学徒制班为试点每周学生两天在学校上课，三天到合作企业师带徒进行生产实践学习，三年的教学过程可以与行业企业紧密结合，教学内容紧跟企业岗位标准，与企业岗位工作环环相扣，人才培养全过程与企业需求接轨，培养目标明确，提高人才培养有效性与针对性。校企“联合招生、联

合培养、定向就业”，企业既能寻求自己中意的人才，或为企业解决人力资源储备，又可以在师傅的带教下让学生参与企业劳动，提高了生产效率；对学校而言，可以推动工学结合教学实践，打通校企合作的渠道，建立校企合作机制，拓宽了学生的就业渠道，深化了校企合作的内涵，夯实了校企合作基础。通过合作形成了招生招工一体化的招生模式，完善人才培养模式、管理制度及相关标准，推进专兼教师、校企互聘互用的“双师型”教师队伍建设，创新工学结合、知行合一的教学模式。

3.3.3 教学改革成效

典型案例3 电子商务教学模式改革及成效

一、立足课程改革，创新人才培养模式

（一）学训一体，培养综合性高素质人才

建设实训竞赛平台及创新性的虚拟仿真实训课程，根据电子商务企业活动中的典型知识点和技能项设计内容，根据企业相关岗位目标和绩效指标考核学生。在学习中提升学生的基础知识和专业认知，在训练中提升学生的实践和创新能力，使学生既能掌握电商企业经营活动的基本规律，了解电商行业典型企业的行业特点，建立电子商务从业人员的基本思维框架，又能具备高标准店铺运营与推广的操作技能，直接对接企业人才技能要求。

（二）构建基于技能标签体系的素材库、题库、实训库

技能标签库以标签形式统一数据的封装规范和操作风格，从而实现知识的沉淀及共享，以职业技能标签库为链接，围绕各类型专业人才成长模型，借助云技术和数据采集手段，建设专业化人才培养体系，包括标签创建、标签查询、标签编辑、标签停用等功能，并在此基础上，构建素材库、题库、实训库。素材库是一种全校共用的资源库，它将优秀的教学资源囊括其中，满足学生的自主学习需求，为高素质人才培养和学生的实训实习提供方便；理论试题库的建设充分吸纳国内外现代科技成果和智力资源，改变了传统命题方式的封闭性、阶段性等缺点，使命题工作走向开放化、日常化；实训库进一步发挥虚拟仿真技术与教学实践相结合的作用，助推数字化教学与实践项目的深度融合，助推职业教育教学质量变轨超车，不断拓展教育资源覆盖面。

(三) 通过技能标签程追踪学习过程，构建动态化的技能画像

构建标签库，并赋予其在不同场景下不同的含义例如职业能力技能标签库、课程学习资源标签库、企业岗位能力需求标签库等，根据技能标签，贯穿学生课程学习、测评、实训、就业全流程，形成动态化的学习者技能画像，让学生的每一步学习成果都有直观的反馈。

(四) 以岗定课，构建“岗课赛证”融通人才培养模式

立足曲靖市及云南省电子商务产业升级和区域经济发展现状，深入调研曲靖市电子商务（含农村电商）相关企业人才需求，梳理典型工作任务以及岗位核心能力，明确电子商务专业人才培养目标、培养规格，探索“3+2”分段式人才培养，联合专家开展研讨、论证，科学制定岗课赛证深度融通的“3+2”中高职衔接一体化人才培养方案；以产业链岗位群需求为导向，以课程体系和课程资源为载体，以电子商务类技能大赛项目为依托，以职业技能鉴定评价标准为依据，构建校企双元育人“岗课赛证”融通的人才培养模式；深入开展“1+X”证书试点工作，主动探索“1+X”证书能力标准与学生综合能力培养有机结合，将“X”职业技能等级证书认证的内容纳入专业课程内容，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，积极参与各级专业技能大赛，推进书证融通，真正培养出一大批应用型、复合型、创新型的电子商务技能人才。

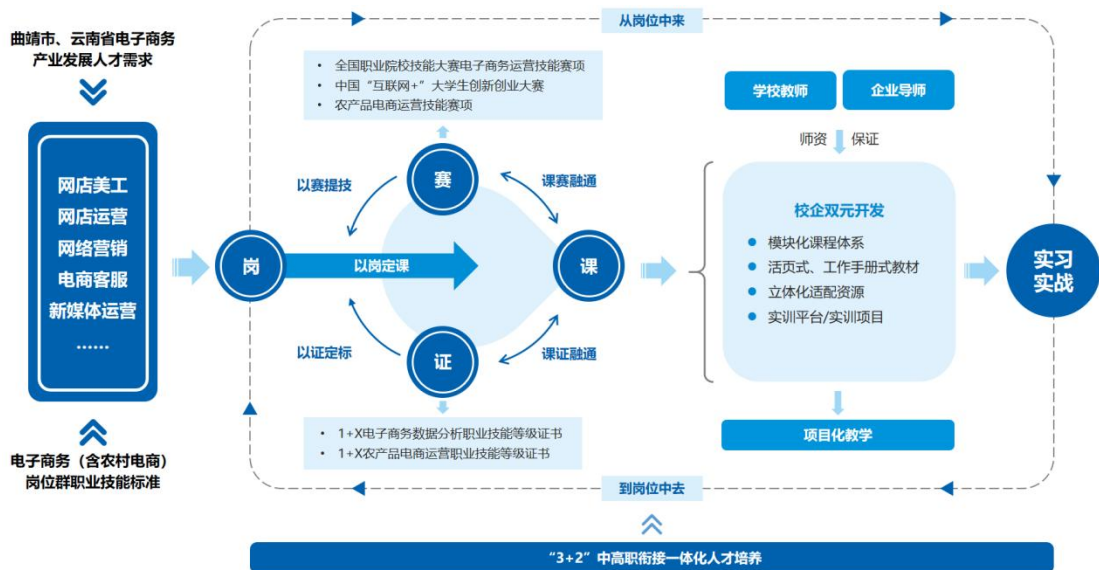


图 3.7 电子商务人才培养模式

二、深化“三教”改革，提升教育教学质量

加强电子商务专业内涵建设，推进教师、教材、教法“三教”改革，推动电子商务专业提升办学质量和人才培养质量。为现有教师“赋能”；为培养符合行业企业需要的高素质技术技能人才，使电子商务专业教学过程与企业生产过程相对接，借助虚拟仿真实训设备和资源的建设改革传统的普通教育课堂教学模式，大胆推行面向企业真实生产环境的任务式教学模式，广泛采用项目制、情景式教学，深化校企联合培养。

三、强化实践教学

实践教学是电子商务教学的重要组成部分。在改革中，我们加强了实践教学的力度，学校2016年建成占地面积为2400平方米集教学、培训、营运、创新、创业为一体的电子商务人才培养基地。2022年建成占地1184平方的云品出滇冷链物流智能化、信息化实训基地和农产品区块链大数据溯源平台，校外建成了10个种植、养殖、果蔬现代农业供应链基地，打造建成10个农副产品直播示范基地，可实现“从田间地头到餐桌，从枝头到舌尖”，绿色有机安全的食品供应，所有产品可追溯和溯源。为云品出滇、精准扶贫、区域经济发展提供强有力的专业电商人才支撑。为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。同时，我们还引入了企业导师制度，让学生在学习过程中与行业专业人士接触，了解行业前沿动态和实际应用情况，提高了学生的实践能力和综合素质。

四、以赛促学，以赛促教，提高师生专业技能

2018年以来，先后组织师生参加云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛，学校电商专业师生共参加技能大赛：市级2次、省级13次、国家级10次，成绩突出，其中连续五年参加由云南省教育厅主办的“云南省职业院校技能大赛”（中职组）均获一等奖。2021年9月代表云南省参加由人社部和国家乡村振兴局主办的“2021年全国乡村振兴职业技能大赛”荣获职工组第二名银奖，学生组第九名优胜奖，同时黄泽老师被授予“全国技术能手”称号，“曲靖市珠源工匠”称号。

五、建立校企合作长效机制，完善现代学徒制人才培养模式

专业实行“0.5+2+0.5”的人才培养模式——学生在前0.5年通过课堂教学、模拟实训等形式，掌握专业课程的理论知识和基本实践操作；在中间2年以“学徒”的身份进入试点班，由校企平行实施教学，学生在接受理论学习的同时接受企业真实岗位项目的实训；在最后的0.5年进入相应电子商务企业实习。自2019起共培养学徒制学生215人。部分学生留在合作企业实习就业。

六、持续开展1+X证书试点

自2020起年在电商专业14个班级开展1+X网店运营推广(中级、初级)课程教学和1+X电商数据分析初级课程教学。2023年度考证人数共73人，其中合格总人数为64人，合格率达88%。

七、转化企业实操项目，实施项目化教学

依托合作企业，引入企业美工设计、新媒体营销、电商直播、农产品运营等岗位真实任务，校企联合对企业实操项目进行教学设计和转化，形成一批适用于教学的综合实践项目包。依托企业真实项目，校企合作开展项目式联合授课，创新教学方式方法、优化课程设计，采用互动式教学、启发式教学、角色扮演教学、项目式教学、模块化教学等多种教学方法，增强教学实效，推动课堂教学革命，培养学生的实践能力和创新能力，提高学生问题解决能力和职业技能综合素养

八、积极引进能工巧匠，培养校企融合双师队伍

采用“教产岗位互通、专兼教师互聘”的形式，建立校企教师双向流动制度，每年定期选派骨干教师“走出去”，到合作企业、行业机构挂职锻炼，参与企业生产、销售等技术难题攻关、项目咨询等工作。同时选聘企业技术骨干、大师名匠“请进来”，到校兼职任教，与校内专任教师结合“教育教研项目”、“校企开发课程”、“横向课题”或“科技成果转化”等。构建一支专兼结合、校企融合、结构合理的双师队伍，实现校企优势互补。

以上分别从课程内容及结构、三教改革、实践教学、技能大赛、现代学徒、项目化教学(教学方法)、师资队伍建设和改革等方面进行概述，以下是改革取得的一些成效。

九、成效

(一)课程建设的成效，课程结构进一步优化；课程内容进一步

精选；课程实施进一步创新；课程评价进一步科学。解决电子商务专业教学实践过程中的“三高三难”问题，为促进电子商务专业人才的培养、人才与产业链的无缝接轨提供支撑。

师资力量提升，师资力量是提高教学质量的重要保障。在改革中，我们注重师资力量的提升。通过引进优秀人才、加强教师培训等方式来提高教师的教育教学水平和专业素养。同时，我们还建立了激励机制和评价机制来激发教师的积极性和创造性。这些措施使得教师的专业能力和教学水平得到了显著提高。

（三）教学效果显著，通过加强实践教学和校企合作，使学生的实践能力和创新能力得到提高，同时通过思政教育、博雅全人教育等在人才培养过程中全覆盖，培养学生的职业道德、团队合作精神和创新精神等素养。这些措施使得教学效果显著，学生的综合素质得到了提高。

（四）学生满意度提高，学生满意度是衡量教学质量的重要指标。在改革中，我们注重学生满意度的提高。通过优化课程设置、创新教学方法、强化实践教学以及提升师资力量等方式来提高教学质量和效果。同时，我们还加强了与学生的沟通和交流，及时了解学生的学习情况和需求，为学生提供更好的学习体验和服务。这些措施使得学生的满意度得到了显著提高。

3.4 教材建设

3.4.1 教材选用机制

学校始终贯彻国家教育方针，坚持正确的办学思想和办学方向，严格执行中职专业教学标准，遵循教育教学规律和育人规律，切实把好教材的政治关、科学关、规范关、选用关。

严格征订程序。征订教材先由专业教研室填写“教材订购计划”申请单（包括班次、教材名称和代号、主编、出版社、单价等项目）--核对无误后由教研主任签字--报学校教材室汇总送教务科科长审核--报教学副校长审批--校长办公会和学校党委会审议通过--向招标的教材采购商新华书店办理征订手续。严格征订程序，认真落实“谁推荐谁负责、谁选用谁负责、谁编写谁负责”的原则。



图 3.8 教材选用审查会

严格教材教辅执行标准。学校 2023 年秋季学期严格按照文件要求执行，新入学一年级学生第一学期思想政治、语文、历史教学用书均使用中职三科统编教材。



图 3.9 统编教材学习

学校教材教辅严格执行教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知教材〔2019〕3号文件精神，公共基础必修课均选用教育部发布的国家规划教材目录中的教材。所有专业课教材均出自教育部和省级行政教育部门发布的教材目录。

教材选用备案情况。学校 2023 学年教材选用结果均上报全国中等职业学校管理信息系统。共填报 362 种，其中国家统编教材 202 种，国家规划教材 109 种，省级规划教材 5 种，普通高中教材及教辅 46 种。

严格控制练习册和复习用书。除征订教材配套练习册外，不征订其他各种练习册和复习用书，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生课业负担和经济负担。

学校形成常态化的教材核查把关机制，切实做到凡选必审、凡用必查，严格落实《职业院校教材管理办法》等教材管理办法要求，切实履行教材管理责任，确保所有进入学校的教材教辅符合国家规定要求。每学期开学1个月以内，对学校所选、所使用的教材教辅进行审查。

3.4.2 教材建设成果

完善的制度体系。学校制定了《云南省曲靖应用技术学校关于成立教材工作领导小组的决定》，《云南省曲靖应用技术学校教材建设与管理办法（试行）》，《云南省曲靖应用技术学校教材、教辅和校园课外读物排查工作方案》。学校领导一直高度重视此项工作，成立教材工作领导小组和专项工作组，包括专业教师、骨干教师、教科研人员、教学管理人员等。实施层层把关，责任到人，保证了教材工作的落实。

2023年教材使用情况：2023年秋季学期严格按照文件要求执行，新入学一年级学生第一学期思想政治、语文、历史教学用书均使用中职三科统编教材。学校教材教辅严格执行教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知教材〔2019〕3号文件精神，公共基础必修课均选用教育部发布的国家规划教材目录中的教材。2023年春季学期共征订198种教材，其中国家规划教材97种，省级规划教材5种；2023年秋季学期共征订211种，思政课6种、公共基础课17种、专业课171种，国家规划教材102种。教材工作领导小组和专项工作组对汽车工程教研室12位参与编写教材人员进行审核把关（目前两本教材还在修改中，暂未确定主编、副主编等人员），从政治立场坚定、学术功底、遵纪守法、思想品德、社会形象和师德师风邓方面进行严格审核把关。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 教学资源库建设

学校自 2018 年 10 月开始，结合学校录播系统的建设使用，建立专业教学资源库，为专业教学做好服务。内容包括优课、直播、学生项目培训、微课、专辑等，能支持网络教学学习模式的资源共享，营造智能的学习环境，构建多元化学习方式。专业教学资源系统库为学生搭建自主学习的平台，为教师提供丰富的教学资源，为社会提供参考资料。

表 3.2 精品课统计

优课视频数	微课视频数	专辑视频数
357 个	110 个	191 个

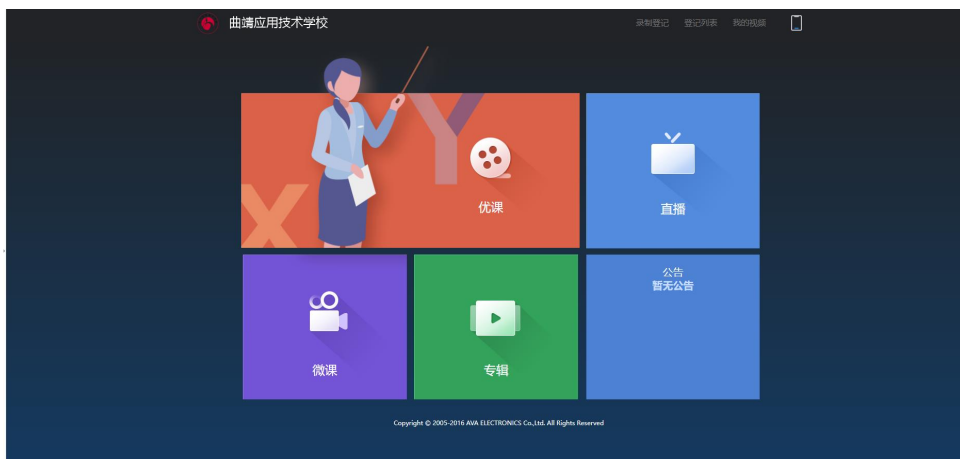


图 3.10 教学资源库内容导航



图 3.11 优课内容

3.5.2 精品课建设

典型案例 4 慢充系统故障诊断与维修

一、课题整体设计

作品名称	慢充系统故障诊断与维修		
授课班级	汽车 XXX 班	授课课时	16 课时
授课地点	新能源汽车实训室	授课形式	理实一体化
内容分析	<p>《纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修》是针对新能源汽车机电诊断与维修技师岗位能力进行培养的一门基础课程,通过本课程的学习,能够使学生掌握纯电动汽车充电系统和动力电池系统的结构、工作原理,以及常见故障排故思路,并为后续《纯电动汽车驱动电机系统故障诊断与维修》的学习打下坚实基础。</p> <p>本节为慢充系统故障诊断与维修,是新能源汽车故障诊断与维修中的重要一节。本章节根据企业真实案例,完全按照企业生产流程组成一个完整的典型工作任务,教学任务分为 3 个任务,16 课时节课(理实一体化课),课程内容能体现出现行维修企业岗位要求及新能源汽车运用与维修技能大赛竞赛规范与要求。</p>		
学情分析	<p>中职汽车运用与维修专业现代学徒制班三年级学生,已经学习了传统汽车结构、原理与维修的相关课程,同时学习了新能源汽车概论,对新能源汽车整体结构与认识有一定了解,学生对新鲜事物比较有兴趣,且学生喜欢动手操作,对新能源汽车故障诊断与维修课程有较强学习欲望。但由于学生基础差,对汽车电气类课程,特别是故障诊断类课程学习、掌握的难度较大。</p>		
目标分析	<p>根据学生学习基础和学习特点,按照企业岗位能力要求、职业资格证书认证或 1+X 技能等级证书考核标准,确定教学目标,并结合技能大赛竞赛要求进一步完善教学目标。</p> <p>1.知识目标:掌握慢充系统的基本组成、作用、慢充控制逻辑及常见故障。</p> <p>2.能力目标:能在实车上找到慢充系统相关部件,能正确判断车辆慢充系统故障,能做好维修前的实施计划(包含工具设备、所需物料等准备工作、诊断流程等)并按计划完成诊断检修流程。</p> <p>3.素质目标:养成遵守新能源汽车检修操作安全规范和相关维修作业标准的职业素养,培养团队协作的工作作风,能够逐步养成严谨认真,专注学习、勤于思考、善于动手、敢于实践的工匠精神和劳动精神。</p> <p>4.思政目标:通过贯穿教学过程中,中国新能源车工业发展历程和现状,激励学生技能报国,提高服务汽车市场的信心和决心;</p>		
教学环境与	<p>1.新能源汽车实训室 1 间;</p> <p>2.新能源汽车 2 辆(吉利帝豪 EV450)</p> <p>3.配套的新能源汽车诊断与维修的防护用品、工具等;</p>		

资源	4.网络教学资源及平台 5.虚拟仿真平台																																								
教学方法	行动导向法、小组探究法、案例教学法、角色扮演法等																																								
过程设计	<p>本课题为纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修中的一个子系统,是新能源汽车关键充电技术之一。本部分内容根据智能新能源汽车技能等级考核标准(初级)相关标准讲授,对接汽车检测维修岗位能力需求,按照企业真实工作流程转换教学内容组织学习。本次课设计思路如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.课前网上发布资源和任务,提前预习节省课堂时间。 2.理论指导实践为前提,加强理论知识的学习与掌握。 3.企业真实案例引入新课、教学过程对接企业真实生产流程。 4.采用行动导向教学方法,通过任务导入--知识讲解--计划决策--分组演练--实施检查--评估总结的学习步骤。 5.课后总结根据学生的不足和问题发布适合的视频资源。 																																								
教学评价	<p>以教学目标为导向,以行业标准为依据,将过程性评价与考核性评价相结合,通过教师、企业、业主、学生多方多维度的进行评价。具体而言,从过程性评价和考核性评价两方面进行,过程评价主要从纵向、横向两个维度展开,利用评价表格,科学地对学习效果进行评估,评价方法合理,富有深度,易于操作;考核评价主要从课程结束理论考试、实操考试,其中实操考试要求第三方--企业师傅进行按企业生产维修标准进行考评,工单填写占、技能操作及职业素养占,详见下表。</p> <table border="1" data-bbox="443 1160 1497 1637"> <thead> <tr> <th colspan="10">评价体系构成</th> </tr> <tr> <th colspan="6">过程评价60%</th> <th colspan="4">考核评价40%</th> </tr> <tr> <th colspan="3">横向评价 30%</th> <th colspan="3">纵向评价 30%</th> <th>理论考试 10%</th> <th colspan="3">实操考试 30%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教师/师傅评价 15%</td> <td>学生自评 5%</td> <td>小组互评 10%</td> <td>课前评价 (5%)</td> <td>课中评价 (15%)</td> <td>课后评价 (10%)</td> <td></td> <td>工单填写 5%</td> <td>技能操作 15%</td> <td>职业素养 10%</td> </tr> </tbody> </table>	评价体系构成										过程评价60%						考核评价40%				横向评价 30%			纵向评价 30%			理论考试 10%	实操考试 30%			教师/师傅评价 15%	学生自评 5%	小组互评 10%	课前评价 (5%)	课中评价 (15%)	课后评价 (10%)		工单填写 5%	技能操作 15%	职业素养 10%
评价体系构成																																									
过程评价60%						考核评价40%																																			
横向评价 30%			纵向评价 30%			理论考试 10%	实操考试 30%																																		
教师/师傅评价 15%	学生自评 5%	小组互评 10%	课前评价 (5%)	课中评价 (15%)	课后评价 (10%)		工单填写 5%	技能操作 15%	职业素养 10%																																

二、分课题详细教案

课题 1: 慢充系统故障诊断与维修 (一)

课题 2: 慢充系统故障诊断与维修 (二)

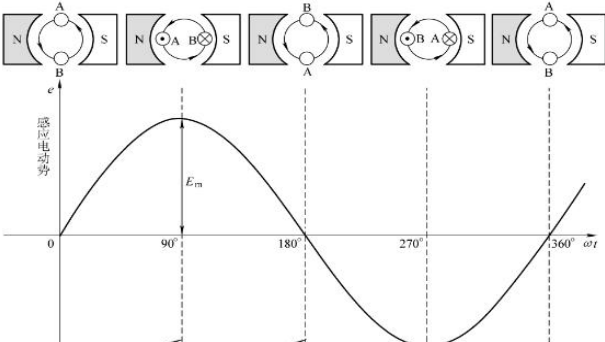
课题 3: 慢充系统故障诊断与维修 (三)

课题1 慢充系统故障诊断与维修（一）

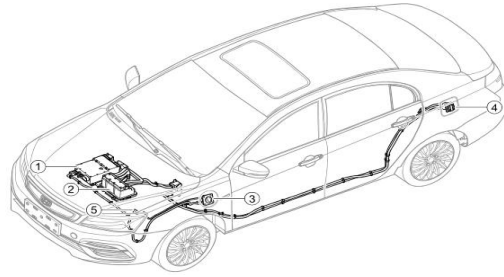
结构与工作原理

教材版本	《纯电动汽车动力电池系统维修》	学习任务	课题1 慢充系统故障诊断与维修-结构与工作原理	授课类型	理实一体化
授课班级	汽车 XXX 班	授课时间		计划学时	4 学时
学生人数	30 人	所需设备	吉利帝豪 EV450		
教学方法	行动导向法、头脑风暴法、案例教学法、角色扮演法、分组教学法等				
教学准备（环境、资源、条件等）	<p>1.场地准备：新能源汽车维修实训基地</p> <p>2.车辆准备：完好吉利帝豪 EV450 车辆 2 辆</p> <p>3.防护设备准备：防护服、护目镜、绝缘手套、绝缘垫、隔离栏、高压警示牌、三件套和翼子板布</p> <p>4.工具准备：绝缘工具套装、万用表、诊断仪、绝缘测试仪</p> <p>5.学习资源准备：工作页、视频学习网址、维修手册等。</p>				
任务目标	<p>专业能力：1.理解交流电的定义与特点。</p> <p>2.认识吉利帝豪 EV450 上慢充系统组成及各部分作用。</p> <p>3.理解慢充系统工作过程和工作原理、控制策略。</p> <p>4.遵守纯电动汽车高压安全防护标准，对慢充枪和慢充口能进行检查。</p> <p>方法能力：1.能够借助书籍、网络、视频等各种资源自主学习；</p> <p>2.能借助维修手册对慢充系统简单的故障进行诊断和排除。</p> <p>社会能力：1.培养学生观察、分析能力和解决问题能力、精益求精的职业素养和行为规范。</p> <p>2.培养学生的团队合作意识、竞争意识、安全、环保、文明生产意识。</p>				
教学重点难点	<p>重 点：纯电动汽车慢充系统组成、工作原理和工作过程</p> <p>难 点：纯电动汽车慢充系统控制策略</p>				
学情分析	<p>中职汽车运用与维修专业现代学徒制班三年级学生，已经学习传统汽车工作与维修相关课程，本课程与汽车电气有衔接，但学生由于基础差，对汽车电气类课程学习难度大。</p>				
教学设计思路	<p>以汽车维修企业的典型故障现象为任务，以工作过程为导向来设计本任务。在了解纯电动汽车的基础结构上，根据慢充系统出现的故障现象，从慢充系统基本组成、工作原理入手，分析故障原因，确定正确的诊断与检测方法与流程，使用有关仪器设备,找出故障部位并进行故障排除。</p>				

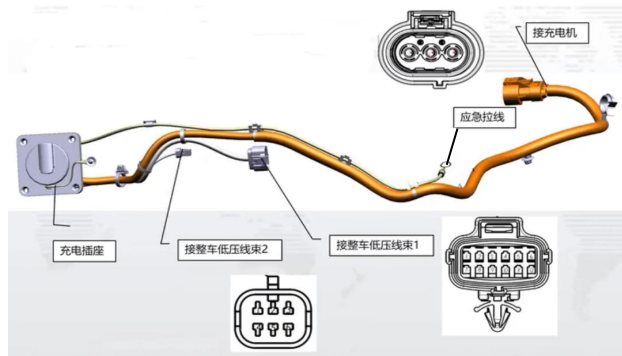
	<p>通过学生以团体的方式进行自主学习、讨论、制定计划、分工实施、总结展示等多环节的锻炼，在尊重学生学习主体的前提下,调动了学生的自主学习兴趣、培养学生自学能力及语言表达能力等，同时还可以通过团体成员间相互配合、相互竞争可以培养学生的团队协作及竞争意识。</p>		
<p>教学过程</p>			
	<p>教师任务</p>	<p>学生任务</p>	<p>设计意图</p>
<p>课前热身 (10分钟)</p>	<p>1. 师生互问候,点名，观察学生状态。</p> <p>2. 设计游戏猜谜（以比亚迪、北汽、丰田、吉利四种新能源汽车品牌为例，说出旗下新能源汽车品牌的在同一组），把30名学生分成4个小组，每组7-8人员，调配搭档，说明游戏规则等。说出每种品牌宣传口号</p>	<p>课前进行自我仪容整理，学生集体工作宣言：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约（7S）。完成猜谜语。</p>	<p>1. 强化职业素养。</p> <p>2. 以猜谜的形式来给班级分组,让小组来扮演某汽车公司。</p> <p>3. 竞争学习,培养集体荣誉感。</p>
<p>情境导入 (3分钟)</p>	<p>设置情境案例,通过案例引出本次课的学习任务。</p>	<p>车主驾驶一辆吉利帝豪EV450纯电动轿车仪表显示电量不足，车主将车开到附近充电站进行充电，但插入充电枪后系统提示车载充电机与充电桩连接故障，重复操作几次，均为同样问题，车主拨打吉利帝豪4S店客服，请求帮助。”</p> <p>分析案例,结合以前所学的基本知识进行思考，分析故障涉及部位、原因。</p>	<p>创情激趣,通过实际的故障案例,导出新课,并激发学生的好奇心和求知欲。</p>
<p>资讯 (20分钟)</p>	<p>1. 教师通过交流电与直流电波形图形,让学生认识交流电,并与直流电应用进行比较,同时举例说明车辆照明设备和手机使用电源类型。通过看、听、感受交流电与直流电不同。</p> <p>2. 教师通过纯电动汽车慢充系统设计框图介绍,指导学生在实车上找到慢充系统各部件安装位置。</p> <p>慢充系统组成: 交流充电桩、交流充电口和充电枪、车载充电机、动</p>	<p>1.自主学习交流电定义与特点,并与直流电做比较。</p> <p>2.学生实车找到慢充系统个工作部件,看图填写学生工作页等</p> <p>3.通过学习慢充系统设计架构图,在实车上找到具体安装位置,学生自己总结慢充系统组成。</p> <p>4.在北汽EV160纯电汽车上找到慢充系统组成,与吉利</p>	<p>教师引导学生学习慢充系统的相关知识,采用由易到难,循序渐进的步骤来安排教学。</p>

	<p>动力电池（含 BMS）、整车控制器、高低压线束等。</p>  <p>3. 指导学生从结构、每个部件作用入手、分析慢充系统工作原理和控制策略。</p>	<p>帝豪 EV450 比较不同点。</p> 	
<p>计划 (10 分钟)</p>	<p>1. 设置相关问题引导学生制定工作计划。问题内容包括：前期准备工作、工具的选择、检测内容、检测方法等。</p> <p>2. 接受学生咨询并指导学生的讨论。</p>	<p>以小组讨论的方式，带着老师布置的问题，结合已学知识制定出慢充系统认识的计划。</p>	<p>锻炼学生自主学习的能力、分析问题解决问题的能力。</p>
<p>决策 (5 分钟)</p>	<p>1. 指导学生对拟定计划进行讨论。</p> <p>2. 教师启发指导故障诊断流程，并强调操作注意事项，使学生加深印象。</p>	<p>每组选一位学生在黑板上写出本组的讨论结果，然后对各组的计划进行研讨，制定出初步计划。</p>	<p>大脑风暴法让学生通过研讨确定方案。锻炼学生合作自主探究的能力。</p>
<p>实施工作任务 (120 分钟)</p>	<p>任务一 (5 分钟)</p> <p>1. 认识交流电（简称 AC）</p>  <p>交流电的电流方向随时间作有规律的_____变化，在一个周期内的言行平均值为零。正弦交流电在一个周期内电流方向改变_____次。慢充使用的交流电是_____V。</p>		

2. 认识慢充系统各部件在实车上位置，并填写各部件名称

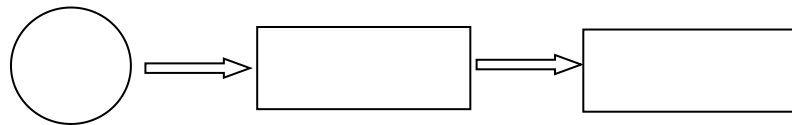


序号	名称	作用
1		
2		
3		
4		
5		



画出 EV450 慢充系统高压部分框图：

任务二
(25分钟)



慢充系统的低压组成部分：_____

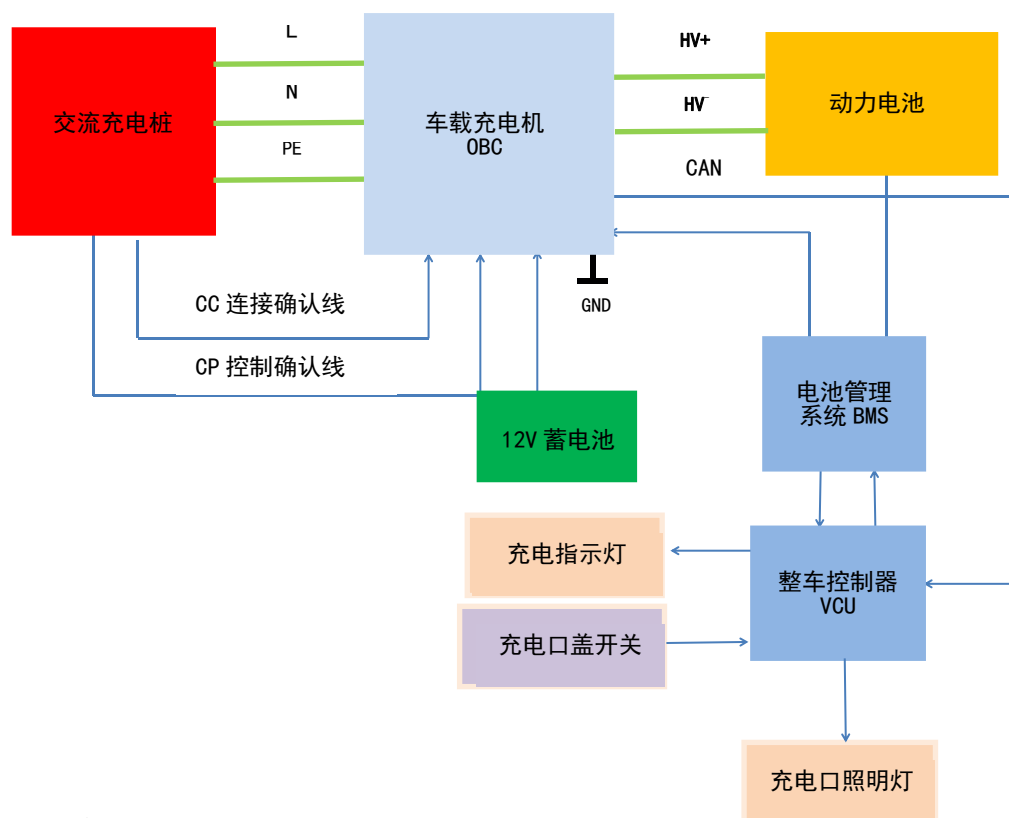
任务三
(30分钟)

1.说明慢充系统允许交流充电条件，整理慢充系统控制路线和控制策略。

慢充系统允许交流充电条件：

- (1) VCU 收到 OBC 发送的 CC 信号、CP 信号已连接；
- (2) 无影响交流充电的故障；
- (3) VCU 接收到 BMS 发送的 SOC<100%；
- (4) VCU 接收到 BMS 准备就绪信号；
- (5) VCU 接收到 IPU 发送的信号状态均为故障等级正常；

- (6) ON 档或 READY 档时，VCU 接收到 P 档或 EPB 拉起信号或车速小于 1.8Km/h, OFF 档不做要求；
- (7) 直流充电枪处于未连接状态。



控制策略：

- (1) 当慢充枪插入慢充口中，充电桩通过充电连接确认线 CC 连接到车载充电机，确认慢充枪插入到慢充口中。
- (2) 车辆蓄电池为车载充电机提供 12V 常电，车载充电机自检无故障后，充电控制确认线 CP 接通。
- (3) 车载充电机通过慢充唤醒线唤醒 VCU，VCU 自检后唤醒 BMS、仪表。
- (4) BMS 自检后确认动力电池处于可充电状态，通过 CAN 线与车载充电机和 VCU 进行通讯。
- (5) 车载充电机通过充电控制确认线 CP 与充电桩确认准备充电。
- (6) VCU 通过车载充电机发出的慢充连接确认信号判断充电桩已做好充电准备。
- (7) VCU 通过车载充电机使能线控制车载充电机导通高压回路，开始对电动汽车充电。
- (8) 组合仪表开始显示车辆充电信息。

任务
四
20 分
钟)

1.慢充流程模拟游戏。

- (1) 以 6 个同学为组，分别将自己命名为“慢充充电桩、慢充口、车载充电机、高压控制分线盒、整车控制器、动力电池”，并将相应名称填入表中。
- (2) 小组成员根据慢充过程按照顺序进行排序，与队友牵手或辅助牵线模拟慢

充流程。

(3) 各成员分别向老师和同学介绍自己的角色及连接的位置。如甲同学伸手与乙同学连接自我介绍:我是慢充充电桩,我通过充电枪与车辆慢充口连接。

(4) 介绍完毕后由老师判断是否模拟成功。

部件	组员	自我介绍内容
慢充口(慢充枪)		实现车辆与充电桩对接与通讯
车载充电机		把 220V 的交流电转换为高压直流电供给动力电池。通过 CAN 与 BMS、VCU 通讯、监测冷却、过压和过流、短路保护
动力电池		储存化学能,把电能转化为化学能,或把化学能转化为电能输出。
动力电池管理系统		检测(高压绝缘、SOC)、控制(唤醒/停止、电池均衡、充放电、冷却)、系统故障诊断报警等
高压线束		连接高压部件
低压线束		实现慢充系统通讯与控制
整车控制器		数据交换与管理、故障诊断、安全监控、驾驶人意图解析
教师评价		<input type="checkbox"/> 成功 <input type="checkbox"/> 不成功

任务五
(5分钟)

1. 针对充电口照明故障灯点亮,查阅维修手册,认识充电口照明灯,对照维修手册填写下表。

颜色	状态	说明
白色	常亮 2 分钟	
黄色	常亮 2 分钟	
绿色	闪烁 2 分钟	
蓝色	常亮 2 分钟	
绿色	常亮 2 分钟	
红色	常亮 2 分钟	
蓝色	闪烁 2 分钟	

任务六
(25分钟)

1.检查慢充线束
(1) 认识慢充口



序号	端子定义	序号	端子定义
1	L:	5	CP:
2	N:	6	CAN-H:
3	PE:	7	CAN-L:
4	CC:		

(2) 检查慢充充电线外观

序号	检查位置	检查内容	检查方式	检查结果	是否正常
1	连接车端充电枪	是否破损、挤压、断裂、烧蚀、水	目测		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	车端充电口检查	是否破损、挤压、断裂、烧蚀、水	目测		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	充电枪锁止机构	锁止结构灵活、可靠	插拔		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

(3) 检查慢充线束

序号	检查位置	检查类型	工具	检查结果	标准值	是否正常
1	慢充口 CC	电阻	万用表		16A: $680 \pm 3\% \Omega$	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
					32A: $220 \pm 3\% \Omega$	
2	慢充口 CP	电压	万用表		12V	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

实施工作任务

任务七(10分钟)

1.维修质量检验

序号	质检项目	参考标准	自检	互检	终检
1	高压盒端慢充线束插座	连接牢固可靠			
2	工具、车辆、设备整理	摆放有序			
3	场地 7S	按照 7S 要求			
组长签字:			质检签字:		

成果展示(10分钟)

- 1.各组派代表自我简介后，展示本组测量结果及判断。
- 2.评价（自评、互评、教师评价）
- 3.教师小结后，每人用笑脸图片，自由选择粘贴于各组标志旁，选出优胜组，奖励

考评项目		自我评估	小组互评	教师总评分	备注
素质考评	劳动纪律 1				

	(2分)	环保意识 1				
	工单考评 (3分)					
	实操考评 (5分)	工具使用 1				
		任务方案 1				
		实施过程 1				
		完成情况 1				
		其他 1				
	合计 10分					
综合评价 10						
		组长签字:	教师签字:			
布置 作业 (5分钟)	<p>思考题（引出下一次课题，要求学生预习，带着问题来到课堂）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.说出纯电动汽车的充电形式有哪几种？ 2.使用随车慢充设备需要注意什么？ 3.高压操作前的注意事项有哪些？ 4.学习慢充系统控制策略后，查找维修手册交流充电系统，熟悉 交流充电系统原理图。 					
教学 反思	<p>1.大力提倡：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 创设汽车学习情境，理实一体化教学； (2) 以学生为中心，做中学； (3) 小组合作，完成具体的工作任务； (4) 遵守高压安全操作规范。 <p>2.存在问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学生分组作业，教学成本高； (2) 个别学生自律性较差，课堂次序难以掌控； (3) 教学时间的把握，不容易控制； (4) 电动汽车维修，高压安全防护不容忽视，关系师生人身安全。 					

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师德师风建设

学校党委坚持将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，使全体教职工全面接受深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，以实际行动凝聚师德正能量，营造了风清气正的育人环境。一是以党的二十大精神为指导，继续加强教师队伍政治思想和道德素质建设，加强对习近平总书记关于教育“为谁培养人”“培养什么样的人”“怎样培养人”这一重要论述的学习，不断提高教师的思想认识，扩大教师的眼界和境界，增强教师大局观和全局观。二是组织教师集中学习教育部、省教育厅发布的关于师德

师风政策文件及警示教育材料 4 次，组织教师开展师德师风专题讲座 2 次，教师与学校签订师德育人承诺书 339 份，利用政治业务学习开展教师思想和行为规范教育达 16 次。三是组织召开各类座谈会、发放调查问卷、设立意见箱等形式，广泛听取学生对学校和教师个人师德师风建设的评议意见，开展师德自我评价和学生满意度测评，及时掌握师德师风动态，建立以学校、学生、家庭、社会等相结合的师德师风建设多元评价机制。



图 3.12 师德师风警示教育工作会

3.6.2 双师型队伍建设

学校根据《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》、《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》、《云南省教育厅关于印发云南省“十四五”职业教育发展规划的通知》等文件精神，出台了《“双师型”教师队伍建设与管理办法（试行）》办法，推动学校教师与行业、企业的交流，优化师资队伍结构，逐步建成一支师德高尚、爱岗敬业、技艺精湛、数量充足、结构合理，适应职业教育教学改革发展要求的“双师型”师资队伍。今年，学校“双师型”教师认定评议委员会对学校 126 名教师提交的申请材料严格审核，申报 22 名教师为高级“双师型”教师，60 名教师为中级“双师型”教师，44 名教师为初级“双师型”教师。

4 服务贡献

4.1 服务地方产业

4.1.1 职业技能培训

学校积极开展农村劳动力职业技能培训，为乡村振兴添砖加瓦，有效助力乡村振兴。一年来，学校先后组织相关专业教师到会泽县易地扶贫搬迁点钟屏街道、者海镇相关社区村委会开展职业技能培训共计 212 人，其中，在会泽县者海镇石河村和柳树村开展“照明线路安装”技能培训 58 人，到会泽县钟屏街道开展“缝纫工”培训 154 人。

学校高度重视农村劳动力职业技能培训，秉持“高标准、高效率、高质量”的培训要求，选择切合本村实际的培训工种；精挑细选专业教师；确保每天 8 个课时的培训时间；教师结合村民实际开展教学，不厌其烦手把手教村民，讲授通俗易懂，注重实践操作，力求保证每一位学员在培训期间都要学会相关技能，村民学习热情高涨。

通过手把手培训，使村民真正掌握了一门实用技术，进一步拓宽了农村劳动力就业渠道，助推了农村劳动力由“体能型”向“技能型”转变，实现农村劳动力更加充分、更高质量就业，提升了农民职业技能和就业创业能力，有效巩固了脱贫攻坚成果。



图 4.1 技能培训考证

学校坚持立足地方、服务社会的理念，充分发挥师资、设备条件等资源优势，为社会经济发展提供动力“引擎”。

一是在曲靖经开区相关企业开展职工初级电工培训 375 人，助推企业职工素质提升，更好地适应企业需求，提高工作效率和质量，为地方经济的发展做出了积极贡献。

附件 2
2022 年云南省工会职工（农民工）专项技能培训班
审批表

培训类型	技能提升培训	
培训单位	曲靖市德方纳米职业学校	培训单位地址
负责人	赵树坤	培训单位地址
班主任	赵树坤	联系电话
培训专业	电工	联系电话
培训人数	44 人	培训等级
	男 42 人	初级
	女 2 人	
培训对象	在岗职工	44 人
	农民工	人
	城镇失业人员和转岗职工	人
	贫困劳动力	人
	易地搬迁专项技能培训项目农民工	人
培训时间	2023.2.17-2023.3.3	总课时
		120
县（市、区）总工会意见	已具备开班条件，准予开班。 经办人：（单位公章） 负责人：何可比 2023年2月14日	
州（市）工会审批意见	经办人：（单位公章）	负责人：（单位公章） 年 月 日



图 4.2 专项技能培训班审批表

图 4.3 培训现场图

二是在会泽等地开展照明线路安装等项目的专项培训，开展农村劳动力职业技能培训 212 人，有效提升了劳动者职业技能水平和就业创业能力，助力乡村振兴。

三是在曲靖经开区、宣威、沾益、会泽等地开展“高级物流服务员”“初级电工”等工种的职业技能等级认定考试 9 期，认定人数 616 人；到沾益、会泽、罗平、陆良等地开展“面点熟制”“面点成型”“公共区域保洁”“照明电路安装”等专项鉴定考核 11 期考核 1012 人。

4.1.2 建设职教集团

2023 年作为共同体成员单位参加云南智慧康养旅游产教融合共同体、云南省绿色硅光伏产教融合共同体、云南省新能源电池产教融合共同体建设；积极参与曲靖现代职业教育产教联合体和曲靖市域产教联合体、曲靖市建设国家产教融合型城市申报的相关会议，并提供相关材料。

4.2 服务就业

4.2.1 访企拓岗校企合作

2023 年学校分别与曲靖市德方纳米科技有限公司和曲靖阳光新能源股份有限公司签订校企合作框架协议，为学校新能源汽车运用与维修、机电技术应用、光伏工程技术与应用等专业提供了相应的实习和就业岗位。



图 4.4 签订校企合作协议

4.2.2 继续教育

面向学生搭建继续学习平台。以更新知识体系和提高素质技能为重点，面向在校学生做好职业教育与成人高等教育的衔接，积极开展“高起专”“专升本”等各类学历提升项目，有针对性地结合专业特点开展职业技能培训，推动学校学历教育与非学历培训融合发展，满足学生多方面的需求，实现学校人才培养从“单一文凭”模式到“文凭+证书”模式有效转变，提升学校人才培养的整体质量。

2023 年成人学历函授教育招生 213 人，其中昆明理工大学函授 156 人，云南农业大学函授 57 人，现有成人学历教育在籍学员 879 人，开设有 28 个成人教育专科、本科专业。学校通过多年的探索和实践，积累了丰富的成人教育办学经验，以优良的办学条件、雄厚的师资力量、优质的教育资源和热情周到的服务深受广大学员和社会好评，学校多次被相关合作高校评为“优秀函授站”、“成人教育先进集体”、“优秀学习中心”。



图 4.5 成人教育

先后在校内完成中级“汽车车身整形修复工”“汽车机械维修工”“工业机器人系统操作员”“电子商务师”等8个工种共计13期的职业技能等级考核工作，认定学生748人，不断提升学生未来的职业竞争力。



图 4.6 技能鉴定考试

4.3 服务民生福祉

4.3.1 服务乡村振兴

学校积极实施消费帮扶，持续服务乡村振兴。消费帮扶是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要举措。近年来，学校组织全体教职工购买定点帮扶村丫口村优质的农产品—辣椒，有效地帮助了受扶地解决特色农产品销售宣传问题，持续提高了当地群众发展辣椒产业的积极性。会泽县丫口村，地处高寒山区，山高谷深，居民以农业为主，贫困人口多，由于地理位置和信息不畅等原因，学校作为对口帮扶单位，学校主要领导亲自挂帅，一把手负总责抓落实，制订实施方案，研究部署乡村振兴工作。

2023年11月，为了深入贯彻落实《曲靖市人民政府办公室关于做好乡村振兴市级领导挂联县及市级和驻曲单位定点帮扶工作的通知》等文件精神，学校积极开展“献爱心、促帮扶”消费帮扶活动，组织教职工订购了100盒定点帮扶村的优质农产品辣椒（组合装），价值约6000余元。很多职工打算再自行购买一些帮扶产品，也希望学校能继续为教职工提供更多优质的特色产品。

学校不仅积极开展消费帮扶，还通过电商平台直播带货帮助村民将农副产品顺利变现。充分发挥学校人才、专业、消费等方面的

优势，组织力量，助力乡村振兴，学校开展消费帮扶是助农稳定增产增收的重要方式，是引导社会各界力量助力乡村振兴的重要途径。学校将持续加强消费帮扶对接，完善电商平台市场化运作，畅通农副产品销售渠道，逐步拓展销售市场，促进产销良性互动，以消费帮扶为抓手，积极探索新模式助力帮扶村百姓增收致富，全面推进乡村振兴。



图 4.7 消费帮扶

2023 年，学校真抓实干，服务乡村振兴。积极开展帮扶政策研究部署工作专题会议 3 次，全面强化统筹协调，推动定点帮扶各项工作落实。做好驻村工作队员的服务保障，学校领导深入帮扶村走访调研，了解产业发展现状，提高帮扶政策针对性。驻村队员与村两委认真落实产业就业增收“六条”措施，组织劳动力转移就业 689 人，村庄公益岗位安置 48 人，土地集中流转 364 户。累计投入帮扶资金 34.42 万元，开展“公益摄影”服务，免费为 350 余名老人提供摄影服务，开展消费帮扶，助推地方特色种植加工产业发展。深入宣传引导，抓实小额信贷，助推村民发展产业增收致富。

4.3.2 服务地方社区

2023 年，学校依托创建全国文明城市与“双报到双服务双报告”工作开展系列活动，切实为地方社区服务。

深入包保社区开展创建工作。学校全面落实包保责任制，与花山街道松林社区开展帮建，做好社区包保的各项联系、组织、协调工作，了解掌握巩固提升工作开展情况。一是学校常态化按每月不少于 2 次的频率组织教职工到包保松林社区参与社区创文工作。协助包保社区做好巩固提升网报材料报送和实地考察点的各项准备工作。二是常态

化开展好入户调查。经常性汇同包保社区工作人员做好“平时入户”宣传工作，确保社区常住居民全覆盖，进一步提升居民对创文工作的知晓率、参与率和满意度。测评迎检攻坚期，积极主动配合社区做好入户问卷调查引导。协助社区开展创文宣传教育工作，做好入户宣传、问卷调查及动态管理等工作。三是开展系列志愿服务活动，开展文明创建、消除卫生死角、清除非法小广告等活动；配合社区做好集贸市场宣传发动工作；开展普法教育、科技普及等宣传活动，引导群众积极参与创建工作，提高创建的知晓率。四是建立健全学校、家庭、社区平台作用，协助开展家长学校及家庭教育活动，形成工作合力。

深入开展“双报到双服务双报告”工作。学校党委每季度深入松林社区开展“组团式”服务1次，今年开展爱国卫生志愿服务活动、发挥党员先锋模范作用，共建美丽社区、普法宣传志愿服务活动、送健康志愿服务活动4次，年度累计服务12.34小时，在职党员开展服务活动266人次，累计为社区服务1141.67小时。



图 4.8 服务地方社区

同时，学校还经常组织学生到社区开展美化社区活动，对学生进行环保教育，组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。



图 4.9 为社区服务清除白色垃圾

4.4 服务地方发展

围绕着曲靖市新发展理念、打造内陆开放发展高地、建设城乡融合发展示范区、“双碳”背景下的曲靖“3+6+2”现代产业体系，作为曲靖市中职学校，学校积极与曲靖本土企业开展校企合作，为本土企业培养技能人才，积极宣传引导，夯实人才培养基础，服务地方经济发展。一是根据地方产业发展趋势调整办学方向，新增与地方产业相近的办学专业。为充分发挥校企双方优势，推动高素质、高技能应用型人才的培养，为学生提供本土的实习、实训、就业机会。二是加强与本土企业的沟通联系，与当地企业积极对接。组织一百余名师生到经济开发区的龙头企业开展观摩实践活动，提高师生对当地产业发展认识，让学校师生更详实的了解曲靖人文风采、经济实力和发展潜力，促进本土企业与毕业生之间的精准对接，加强校企合作服务地方经济。结合专业设置和企业用人需求开展人才培养，为当地社会经济发展输送各类高素质人才，为地方发展提供人才支撑。三是与本土企业建立校企合作关系，学校分别与云南斯立特电梯有限公司、曲靖德方纳米有限公司、曲靖阳光能源有限公司、曲靖晶澳电子科技有限公司达成合作意愿，签订以学生实习就业、实训基地建设、师资培养为主要内容的校企合作框架协议书。四是学校积极配合企业需求做好培训工作，为地方企业发展夯实人才基础。今年以来，学校积极响应党委政府号召，为当地产业发展做好人才培训鉴定工作，2023 年学校对曲靖德方纳米有限公司、曲靖隆基硅材料有限公司、曲靖阳光能源有限公司、曲靖晶澳电子科技有限公司 4 家企业 346 名员工进行电工技能等级培训考试。五是积极组织学生到本地企业实习就业，近三年

累积为省内企业输送学生 1342 名，共计 36 家企业；为曲靖本土企业累积输送 971 名学生，共计 21 家企业。

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 职业教育活动周

为深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示职业教育改革发展成果和教学质量。5 月 14 日至 20 日，学校开展 2023 年职业教育活动周，此次活动主题是“技能：让生活更美好”。

活动期间，学校将聚焦活动周主题，通过各专业技能展示、现场观摩会、教研活动、阅读分享、专家和优秀毕业生进学校等形式，充分展示和宣传学校职业教育成果，为师生深入了解学校和职业教育，认可并尊重职业教育提供有效途径。此次职业教育活动周内容涉及 20 余项，包括举办成人礼仪式、唱班歌呼班号活动、3D 作品设计与打印展示、光纤熔接技术展示、中西式面点、直播带货、钣喷作品展示及彩绘技能展示与体验等竞赛，建筑装饰专业展现了“人体彩绘”、“扎染艺术”；机电、机器人专业的“跳舞小机器人”、“拼装机器人”、“电子产品焊接产品”；防灾专业展示了“消防安全设备”、“消防安全警示宣传”等内容。还邀请行业专家、优秀毕业生进校开展讲座和分享成功经验，提升师生职业素养和专业技能。



图 5.1 职教活动周展示

5.1.2 聘请企业技术能手任教

根据现代学徒制项目合作企业情况，在每个学生确定了企业的学徒身份后，在校内有班主任、任课教师和现代学徒制项目负责人共同管理，在企业有指导师傅、现代学徒制项目联络人负责管理和指导。形成了双师育人的局面。同时，为提高学生的学徒身份意识，学校组织了“现代学徒制拜师仪式”，明确了企业指导师傅和学生的师徒关系，增进感情；学校给企业师傅颁发聘书，提高对师傅的认同感。聘请企业技术能手担任导师一是分享实践经验与案例：他们具有丰富的实践经验，能够向师生分享真实的案例和行业内部的最新动态，帮助学生更好地了解汽车行业的实际运作和发展趋势。二是职业素养培养：帮助学生培养职业素养，包括沟通能力、团队合作、问题解决能力等，这些素养对学生未来在汽车行业就业或创业都非常重要。三是就业指导与机会提供：他们可以给予学生就业指导和提供实习、工作机会，帮助学生顺利就业并实现职业发展。四是实践项目支持：帮助教研室设计实践项目，提供实地考察、实地培训、行业合作等支持。五是加强学校与行业合作关系：聘请汽车行业导师进校指导或教学，有助于汽车专业与汽车行业建立更紧密的合作关系，为学生提供更多实践机会和职业发展支持。同时也有助于学校与行业的深度合作，推动教学质量的提升。



图 5.2 聘请企业师傅

5.2 传承红色基因

5.2.1 习近平文化思想宣传工作

学校通过开展政治业务学习活动，把习近平总书记关于宣传思想文化工作的重要思想学习好、领会好、贯彻好；通过微信公众号、宣传展板，广泛宣传习近平文化思想，激扬自信自强的精神力量，推动各项工作落地见效，在担负新的文化使命的奋斗和实践中展现新气象、实现新作为。

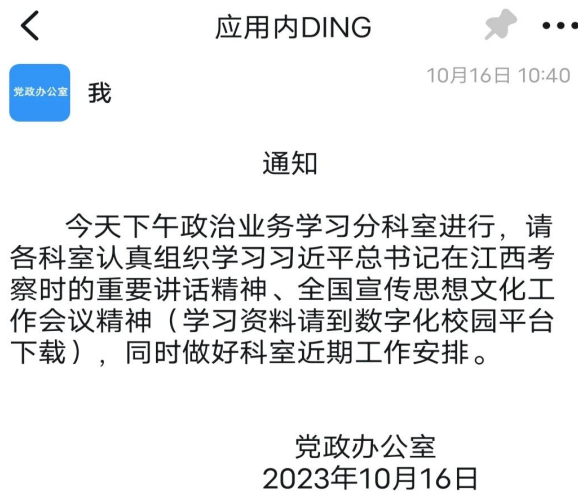


图 5.3 政治业务学习活动学习宣传习近平文化思想



图 5.4 微信公众号宣传习近平文化思想



图 5.5 宣传栏宣传习近平文化思想

5.2.2 面向党员、教职工的主题教育

抓好组织领导，扎实部署促落实。一是及时组建工作专班。组建了由学校党委书记任组长，党委班子成员任副组长，学校有关科室负责人、党支部书记为成员的领导小组及办公室，下设了 8 个工作小组，确保主题教育领导有力、职责明确、顺利推进。二是科学制定方案。根据市委、教体工委文件要求，从严对标、从实谋划，紧密结合学校实际，第一时间印发学校主题教育实施方案、领导班子细化方案，为主题教育，开好头、起好步、谋好局。三是迅速动员部署。学校于 9 月 11 日召开主题教育工作会议，学校党委书记徐敏同志对学校主题教育工作开展进行安排部署。

坚持统筹推进，精心组织促发展。一是强化理论武装，凝聚共识夯基础。严格落实第一议题制度，第一时间传达学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神；集中 7 天时间，采取集中自学、专题辅导、集中研讨等形式分 2 次组织开展主题教育读书班，学校领导班子成员原原本本、逐字逐句学习主题教育指定必读书目和选读书目；组织开展了党委理论学习中心组主题教育 2 次专题学习，深入学习贯彻习近

平总书记关于发扬斗争精神、统筹发展和安全、应对风险挑战的重要论述和习近平总书记关于调查研究的重要论述；邀请专家到校开展了1次专题宣讲，领导班子成员结合主题教育工作讲授7次专题党课，7次专题宣讲，推动理论学习走深走实；党支部制定学习计划，确保人员全面覆盖、内容全面落实。采取三会一课、主题党日的形式开展了5次党员学习活动，推动学习落到实处。二是注重联系实际，切实为民办事。学校班子及班子成员注重联系实际，立足师生急难愁盼，围绕完善校园基础设施建设、提升校园道路安全水平、提升学校食品安全水平、提高学生心理健康水平、畅通学生反馈意见渠道等方面制定学校民生实事项目1项，领导班子成员为民办事清单8项，投入资金60余万元，营造良好育人环境。三是深入调查研究，理清工作思路。聚焦学校重点工作及群众关切的现实问题，精心选定8个调研课题；是制定《学校班子调研方案》，从重要意义、总体要求、调研内容、方法步骤、工作要求5个层面，分层分类统筹推进调研工作；以“四不两直”方式深入科室、师生一线，开展调研。四是强化检视整改，破解发展难题。深入开展检视整改。列出5条问题清单，制定了1个专项整治方案，认真开展了检视整改，逐条制定整改措施，明确整改目标、整改时限、整改责任人，逐项抓好整改落实。

5.2.2 充分发挥曲靖红色教育资源的实际教育活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于党的二十大重要讲话精神，进一步鼓励青年学子积极响应党的号召，以实际行动践行初心使命，深入弘扬和传承红色革命精神。学校组织学生到三元宫爱国主义教育基地和沾益玉林公园红色教育基地开展“传承红色基因，赓续红色血脉”爱国主义教育活动。

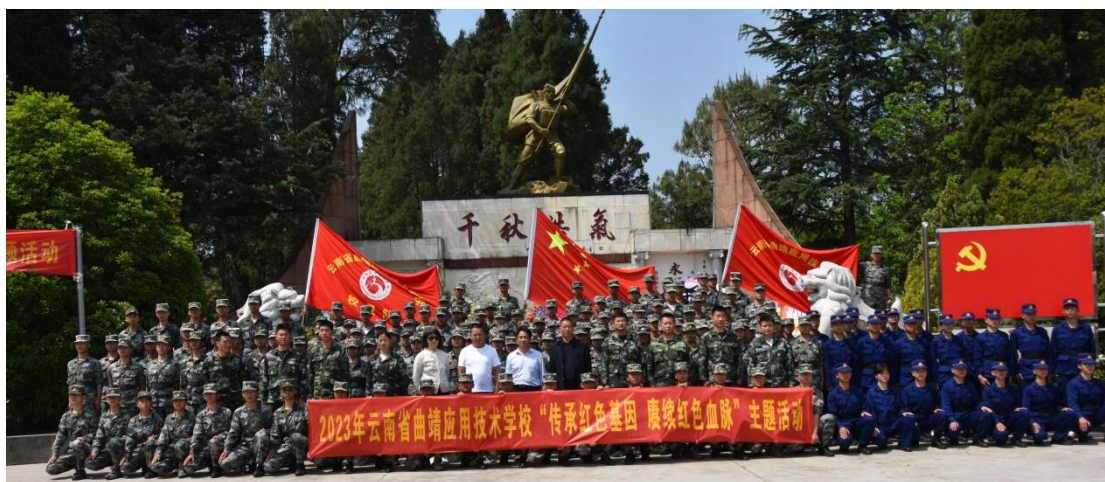


图 5.6 传承红色基因主题教育

5.3 党风廉政建设

2023 年，学校按照省市委“清廉云南”建设十大行动要求，深化对“三不腐”内涵的认识，筑牢“不敢腐”的后墙，为“不能腐”“不想腐”创造条件。一是学校始终坚持党建引领清廉学校建设全过程全要素，围绕立德树人根本任务，将清廉学校建设与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来，坚持把“清廉学校”创建纳入学校党风廉政建设的日常工作之中，与业务工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核，充分发挥党组织“把方向、管大局、作决策、保落实”的领导职责，将“清正廉洁、一身正气”的精神体现到教育教学管理方方面面。二是认真贯彻落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》、省委实施意见和市委监督办法以及《曲靖市市管党政领导班子“一把手”问题直报办法（试行）》，把对“一把手”和领导班子监督摆在管党治党突出位置。先后 2 次专题研究清廉学校建设相关工作情况，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党委书记与班子成员进行谈话、纪委书记与全体中层及以上干部集体谈话，进一步明确了党员领导干部廉政建设工作责任。三是坚持述职述廉制度和任前廉政谈话制度，强化对领导干部的监督管理。制定《学校“清廉学校”建设行动考核细则》和科室年度目标责任书 12 份，明确年度各科室工作目标和责任清单，不断推进学校清廉学校建设工作走深走实。四是强化师德师风建设，筑牢廉洁自律防线。组织召开师德师风建设动员大会，部署学校师德师风建设工作计划，开展“廉洁从教”为主题的师

德师风承诺活动及师德师风专项整治行动，组织全体教师签订师德承诺书，对师德师风作出郑重承诺。汇编《廉政文化教育读本》《廉洁教育案例读本》等材料，教育引导教师警钟长鸣，持廉守正。常态化开展师德师风警示教育，专题学习教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，用典型案例对教师进行警示教育，强化教师职业道德和社会责任担当。五是將清廉教育融入学校德育教育整体规划。深入探索思政课一体化建设，创新教育教学方式方法，不断将清廉元素融入思政课程，拓展清廉课堂空间，丰富清廉教育内容，创新清廉教育载体。组织学生召开廉洁教育主题班会，开展廉洁家风主题讲座，讲述廉洁小故事。组织学生到红色实践基地参观，涵养学生清廉文化素养。组织学生廉洁文化黑板报评选、举办主题诗歌朗诵、国旗下主题演讲等活动，多维度、多形式、多渠道丰富廉洁文化供给，加强学生廉洁教育，厚植廉洁文化根基，把学生廉洁教育纳入到入学教育、日常教育、毕业教育全过程。六是狠抓监督检查，推动学校育人环境干净清朗。全面实施清廉学校建设的十个专项行动，进一步丰富清廉学校建设内涵，提升学校清廉建设工作的精准度、辨识度。学校以政治监督清单为抓手，严明党的政治纪律和政治规矩，加强对党委决策部署、云南省教育高质量发展三年行动计划推进情况以及学校八届三次教代会落实情况的监督检查，强化对党的教育方针贯彻执行、全国教育大会精神的贯彻落实、意识形态工作的落实等情况的督促检查，保障中央、省委、市委、学校党委的重大决策部署落到实处，推进学校快速发展。同时，督促落实学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，督促落实“三会一课”、谈心谈话、领导干部双层组织生活会、“第一议题”等制度，监督落实党组织领导的校长负责制、民主集中制、“三重一大”末位表态等集体决策制度。开展廉政风险排查，学校纪委深入职能科室开展廉政谈话，防范和化解重点岗位关键环节风险。对学校各重点领域、重要岗位、关键环节进行廉政风险再排查，对资产管理、物资采购、基建项目、奖助学金等重要风险点进行专项监督。持续开展中央八项规定精神和以小见严纠“四风”问题专项治理。认真贯彻落实中央八项规定精神和省委、市委有关规定，对“四风”问题反弹回潮保持高度警惕。七是坚持惩

前毖后、治病救人，坚持抓早抓小，严肃党的纪律。监督检查各支部和党员干部的行为，发现苗头及时提醒，防微杜渐。运用实施干部廉政谈话实施办法，提高工作规范化、制度化水平。学校纪委书记不定期开展谈心谈话，开展纪委书记与新任中层干部集体廉政谈话4次，分管校领导和中层干部廉政谈话18次，党支部书记对党员日常廉政谈话实现全覆盖。做好信访举报处理工作，2023年学校受理师生意见23起，校纪委认真调查核实，向党委汇报，及时处理，建立信访举报台账21次，目前，所有信访举报件和问题线索均已办结。八是夯实纪律教育，筑牢干部师生拒腐防变堤坝。通过党委会、党委理论学习中心组学习会、干部培训会、全体教职工大会等形式学习，增强工作的自觉性和积极性，全年学校共组织开展各类集体学习30余次、党委会18次、党委理论学习中心组研讨交流6次，党委委员讲党课18次，不断推动“第一议题”学习制度落实落地。学校党委书记带头讲题为《守纪律、讲规矩》的廉政党课，制定下发学校清廉建设学习口袋书，发布廉政教育微课堂33期。先后组织观看《警钟为你而鸣》《酒驾猛如虎》《教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项准则典型案例》《中央纪委国家监委公开通报八起违反中央八项规定精神典型问题》《醉与罚》等廉政警示教育片6次，组织参观警示教育基地1次，通过典型案例，教育广大干部职工知敬畏、存戒惧、守底线，增强廉洁从政、廉洁从教的意识，提高干部职工拒腐防变的能力。

5.4 传承优秀传统文化

5.4.1 传统文化课程

学校在日常的教育教学中，把中华优秀传统文化教育贯穿于教学过程，将传统文化课纳入正常的教学计划。把音乐、书法、美术、礼仪等传统文化课程作为教学必修课，每周每班2学时。通过学科渗透、课堂引导、课余活动得以全面展开，使广大学生从中吸取古人思想的精髓，学生感受到中华文化的博大精深、奇妙神秘，从而引导学生对中华文化的兴趣和热爱。

5.4.2 开展文化活动

举办“成人礼仪式”、“五四表扬大会”、“班级文艺汇演”、“德育成果展示”、“2023年“中华魂”毛泽东伟大精神品格主题

演讲比赛”、“等大型活动，增强学生责任感、爱国主义思想，提升学生的感恩意识。组织学生参加2023年全国青少年禁毒知识大赛，荣获三等奖。参加曲靖市纪念“五四”运动104周年暨“学习新思想争做新青年”主题知识竞赛荣获三等奖。



图 5.7 2023 年班级文艺汇演



图 5.8 “中华魂”毛泽东伟大精神品格主题演讲比赛



图 5.9 德育成果展示

5.4.3 教职工活动

建设“职工之家”，增强了凝聚力，送温暖凝聚人心，推动了学校的文化建设。教职工遇有婚、丧、住院等，学校都组织人员前去慰问；每年积极联系解决职工子女入园入学困难，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。开展了有益于健康的文体活动，丰富教工业余文化生活。积极参与上级工会和社区组织的各项活动，在广场舞、篮球、足球等比赛中均取得较好的成绩。



图 5.10 参加曲靖市“巾帼杯”大众健身操比赛



图 5.11 教职工冬季趣味运动会

弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，保障退休教职工的合法权益，贯彻落实《关于进一步规范市直机关事业单位离退休干部工作有关具体事项的通知》（曲市老〔2022〕45号）文件精神，进一步做好学校退休教师的管理、服务工作。



图 5.12 退休职工“重阳节”座谈会

6 国际合作

6.1 中德诺浩合作概述

自 2013 年 11 月起，学校多次积极与中德诺浩教育投资有限公司商讨合作事宜，2013 年 12 月 31 日，中德诺浩教育投资有限公司派出

专人对学校办学实力进行考察，并在学校党委会议室召开紧缺技能汽车人才培养合作洽谈会，中德诺浩公司是2003年由清华大学启迪控股与德国F+U萨克森职教集团共同投资创办。2011年起，“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”正式启动，通过与高职院校的项目合作，将中德诺浩的汽车课程体系与高职院校汽车专业课程进行置换，从而将德国汽车职业教育办学理念和人才培养评价体系介绍到中国高职院校，推动了我国高等职业教育汽车专业人才培养模式的改革创新，培养出掌握汽车新技术、熟练专门技能，具有国际服务理念的高端技能型汽车人才。中德诺浩引入了双元制教育和第三方人才评价体系的教育新概念。双元制的核心是培养出企业所需要的人才，校企合作的典范，因此建设与企业需求同步的标准化人才培养体系才是未来职业教育发展的方向。而第三方人才质量评价体系，使“教考分离”，由学校、企业、德国共同成立考试委员会，阶段性考试企业专家负责；毕业考试由企业和德国专家负责。学校积极与中德诺浩合作，引进本土化的德国教育理念，发展学校，提高学校的教学水平，一直紧抓教学质量与教学品牌的建设，要保持汽车运用与维修专业建设成区域内领先地位，做到省内第一。2014年1月，经过学校多方面准备筹划，与中德诺浩签订合作协议，正式启动“中德诺浩—德国双元制教育项目”。“中德诺浩—德国双元制教育项目”是学校倾力打造引进的国际先进教学模式改革创新型探索项目，旨在学习国外先进教学手段，缩短与国外教育的差距，全面提升学校汽车运用与维修专业的教育水平，改革教学模式，提高汽修专业教师的整体素质，打造全国示范校建设重点专业。

2014年2月，学校派出第一批汽车专业学科带头教师杨正德、张玲老师到中德诺浩教育投资有限公司北京总部参观学习，掌握德国教学模式，为项目建设准备师资力量。随后每年假期学校都安排教师到中德诺浩学习至今32人次，提升教学水平。

2014年9月，学校组建三个中德诺浩班，为奔驰、宝马、奥迪、大众等高端德系知名汽车企业定向培养优秀人才，主张工学结合，订单培养，学生在学校就能够拥有大量的实操训练，而且课堂是小班授课（每班不超过30人），每5人为一组进行实操练习，根据“工作

流程导向法”、“情境教学法”完全模拟企业的工作环境和工作流程进行教学，学生毕业可以拥有一年的工作经验，也使学生毕业之后能够更迅速的融入到工作岗位当中，最终实现了人才双赢。通过评中德合作、校企合作这种新型的办学模式，学校直接获得国际通用、德国先进的高技能汽车人才培养的汽车专业标准化课程体系及实施方案，实施双证教育。轻松解决了传统汽车课程内容相对滞后的问题，同时推动了合作院校高技能汽车人才培养课程体系创新和改革。学校与中德诺浩合作办学 2014 年至今共招生了 472 名，毕业 365 人。

表 6.1 中德诺浩合作情况

年级	学制	招生人数	二年级人数	三年级人数
2014 级	3	87	76	71
2015 级	3	71	61	61
2016 级	3	72	64	60
2017 级	3	78	63	56
2018 级	3	73	63	54
2019 级	3	43	35	33
2020 级	3	28	21	21
2021 级	3	20	20	9
合计人数		472	403	365

自开建中德诺浩班以来，德国的教育方法“工学结合、订单培养”拓宽了学校教职工的教学思路，以实践性教学为突破口，注重理论结合实践的教学方法，强化专业课技术课的实习实践学习，增强专业技术知识的实践性与可操作性，在看得见摸得着的实践性教学中，加深学生对专业理论的理解，提高学生的专业知识与技能。

6.2 探索德国双元制

6.2.1 中德诺浩基本情况

中德诺浩课程体系在全国 1072 所职业院校落地实施，其中 370 余所职业院校通过共建专业或共建学院与中德诺浩开展深度合作，注册学习中德诺浩课程的学生累计超过 15 万人，参加中德诺浩“双师型”教师培训的专业教师 5000 余名，总参训量达到 92000 人日。截止 2023 年 4 月，全国已有 710 余所职业院校超过 10 万名学生报考了

中德诺浩 1+X 职业技能证书。中德诺浩与 12000 余家企业紧密合作，80%的合作企业为行业内知名企业和领军企业，通过中德诺浩实现高质量就业安置的学生累计达到 66000 余名。

6.2.2 中德诺浩课程

表 6.2 中德诺浩课程

序号	汽车运用与维修专业课程
1	汽车构造认知
2	汽车维修工具使用
3	汽车发动机机械系统拆装与修理
4	汽车传动系统拆装与修理
5	汽车电器与电子系统检查与修理
6	汽车保险员实战
7	汽车转向行使制动系统拆装与修理
8	车辆养护与保养
9	汽车发动机管理系统检查与修理
10	汽车底盘管理系统检查与修理
11	汽车空调拆装与修理
12	纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修
13	纯电动汽车驱动电机系统故障诊断与维修
14	汽车综合故障检查与修理
15	纯电动汽车整车控制系统诊断与维修
16	汽车服务岗位实战

6.2.3 教师培训情况

2014 年 1 月到 2021 年 12 月共培训教师 32 人次，2022 年公司两名培训师到校为 25 名教师进行集中培训。

表 6.3 中德诺浩教师培训情况

序号	年度	姓名	培训项目	培训时间	培训地点	主办方
1	2014	张玲	汽车机电维护与保养技师培训	2014. 2. 16-3. 2	北京中德诺学院	中德诺浩汽车工程学院
2	2014	杨正德	汽车机电维护与保养技师培训	2014. 2. 16-3. 2	北京中德诺学院	中德诺浩汽车工程学院
3	2014	张玲	汽车机电维护与保养技师培训	2014. 7. 13-8. 26	山东理工学院	中德诺浩汽车工程学院
4	2014	段泽	汽车机电维护与保养技师培训	2014. 7. 13-8. 26	山东理工学院	中德诺浩汽车工程学院
5	2014	车燕飞	汽车机电维护与保养技师培训	2014. 7. 13-. 8. 26	山东理工学院	中德诺浩汽车工程学院
6	2015	李路芬	汽车机电维护与保养技师培训	2015. 7. 19-8. 23	山东理工职业学院	中德诺浩（北京）教育投资有限公司

7	2015	于圆	汽车机电维护与保养技师培训	2015.7.19-8.23	山东理工职业学院	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
8	2015	陈华华	汽车机电维护与保养技师培训	2015.7.19-8.23	山东理工职业学院	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
9	2015	陈超	汽车机电诊断与维修技师培训	2015.7.19-8.23	山东理工职业学院	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
10	2015	许保寿	汽车机电诊断与维修技师培训	2015.7.19-8.23	山东理工职业学院	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
11	2016	杨正德	中德诺浩智慧课堂培训	2016.7.24-7.27	北京	中德诺浩智慧课堂培训
12	2016	陈超	中德诺浩智慧课堂培训	2016.7.24-7.27	北京	中德诺浩智慧课堂培训
13	2016	费昌哲	中德诺浩“双师型”师资培训	2016.15-1.31	北京	中德诺浩“双师型”师资培训
14	2017	郑喆尹	汽车机电诊断与维修技师培训	2017.7.20-8.4	山东济宁	中德诺浩教育投资股份有限公司
15	2017	郭雄	汽车机电诊断与维修技师培训	2017.7.20-8.4	山东济宁	中德诺浩教育投资股份有限公司
16	2018	李路芬	汽车机电诊断与维修技师培训	2018.7.13-7.28	山东济宁	中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
17	2018	申家春	汽车机电诊断与维修技师培训	2018.7.13-7.28	山东济宁	中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
18	2018	许保寿	新能源汽车培训	2018.7.20-8.3	咸阳	中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
19	2018	刘莉明	新能源汽车培训	2018.7.20-8.3	咸阳	中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
20	2018	刘星	中国汽车新技术发展趋势与职业院校专业建设高级研修班	2018.7.22-7.26	吉林长春	中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
21	2018	宋建华	中国汽车新技术发展趋势与职业院校专业建设高级研修班	2018.7.22-7.27	吉林长春	中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
22	2019	胡艳玲	新能源汽车技术培训	2019.4.21-4.26	北京	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
23	2019	于圆	新能源汽车技术培训	2019.5.19-5.24	北京	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
24	2019	郝燕飞	新能源汽车师资培训	2019.8.19-8.24	上海	中德诺浩(北京)教育投资有限公司

25	2019	郑喆尹	新能源汽车师资培训	2019.7.21-8.4	北京	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
26	2019	孔斌	新能源汽车师资培训	2019.7.21-8.4	北京	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
27	2019	贾志恒	新能源汽车师资培训	2019.1.6-1.16	广东	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
28	2019	陈华华	新能源汽车技术培训	2019.11.17-11.22	安徽	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
29	2020	于圆	“1+X”商用车销售服务	2020.9.7-9.11	山东济宁	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
30	2020	胡艳玲	“1+X”商用车销售服务	2020.9.7-9.11	山东济宁	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
31	2020	孔斌	“1+X”智能网联汽车检测与运维	2020.11.9-11.13	安徽蚌埠	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
32	2020	陈超	“1+X”智能网联汽车检测与运维	2020.11.9-11.13	安徽蚌埠	中德诺浩(北京)教育投资有限公司

7 产教融合

7.1 机制建设

《校企合作管理办法（试行）》；《校企合作企业准入和退出管理办法（试行）》

7.2 资源共建

7.2.1 校企共建实训基地

(1) 与曲靖益众科技有限公司共建电子商务产教融合实训基地；
(2) 与云南优邦实业有限公司共建餐饮专业实训基地；(3) 与云南浩龙应用技术开发有限公司共建汽车专业珠江源汽车城实训基地；
(4) 与曲靖大地电气有限公司校内建成汽车、机电专业产教融合实训基地；(5) 与云南车管家汽车服务有限公司共建汽车专业产教融合实训基地；(6) 与曲靖市德方纳米科技有限公司共建校外产教融合实习实训基地；(7) 与曲靖阳光新能源股份有限公司共建校外产教融合实习实训基地；(8) 与曲靖晶澳光伏科技有限公司共建校外产教融合实习实训基地（还在协调中）。

7.2.2 校企共建课程体系

一是培养要求。

(1) 职业素养要求

具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、操作规范和企业规

章制度；具有良好的人际交往与团队协作能力；能吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强；具有积极的职业竞争和服务的意识；具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

（2）知识结构及要求

掌握汽车维修行业的法律法规、职业道德相关知识；掌握计算机基础知识；掌握熟悉汽车行业发展品牌定位与车型特点；掌握本专业所需的机械制图、汽车电工电子、机械基础、液压与液力传动等基础知识；掌握汽车发动机、底盘、车身电器的结构和工作原理相关知识；掌握汽车各级维护的相关知识；了解车身结构及车身修复常用工具、简单修复工艺。

（3）能力结构及要求

①专业能力：能熟练使用办公软件，熟练操作计算机；能操作英文界面的维修软件，借助字典阅读英文维修资料；熟悉汽车维修、汽车服务企业的相关工作流程与制度，熟悉其各部门职责。深刻理解安全环保的意义，能落实安全环保相关规定；具备识读汽车总成装配图与基本电路图的能力，具备手工制作简单零件或选配汽车常用材料的能力；具备查阅标准和手册等信息检索的能力；具备规范完成汽车总成与部件拆装与更换、总成与部件检查与调整的能力；具备规范完成整车与总成维护保养、各系统基本检测与维修的能力；具备使用、管理汽车维修工具、设备与配件的能力；具备运用常规汽车车身修复设备完成简单的车身钣金与涂装修复的能力；具备运用汽车故障检测方法对车辆进行简易故障诊断与排除的能力。

②方法能力：能自主学习新知识、新技术；能通过各种媒体资源查找所需信息；能独立制定工作计划并进行实施；能不断积累维修经验，从个案中寻找共性。

③社会能力：具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；具有团队精神和协作精神；具有良好的心理素质和克服困难的能力；能与客户建立良好、持久的关系。

二是课程要求。

（1）基本要求：课程设遵循教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，严格按照国家教育部编写按照 2020

年颁布的《中等职业学校专业教学标准》的课程结构。

(2) 课程设置：公共基础课 906 学时；专业基础课程 4 门，专业基础课 276 学时；专业核心课程 11 门，专业核心课 894 学时；专业专业拓展课 480 学时；专业选修课程 480 学时，考试课 11 门，考查课 25 门；专业实践性教学 1849 学时、岗位实习 18 周、岗位实习开展学期第六学期。

表 7.1 汽修专业岗位

专业方向	就业范围	就业主要岗位（职业）	主要工作任务
机电维修	品牌汽车特许经营“4S”店、汽车制造、维修服务、汽车检测站等	汽车机电修理工	负责组织、实施汽车的各级别维护保养；组织、实施对故障车辆进行检测、诊断和维修；与相关人员进行业务沟通和技术交流。
		汽车维修电工	负责组织、实施汽车电气设备检测；组织、实施对故障车量进行诊断和维修；与相关人员进行业务沟通和技术交流。
		汽车检测工	负责组织、实施汽车各系统性能的检测；对出厂车辆的维修质量进行监控。
车身修复	品牌汽车特许经营“4S”店、汽车制造、维修服务企业	汽车钣金修理工	负责对车辆进行钣金检查、评估损伤和维修；进行新车交车给客户前进行检查；对工具设备进行定期保养；与相关人员进行业务沟通和技术交流。
		汽车涂装修理工	负责对车辆进行检查、评估损伤制定车辆维修方案和工艺要求完成车辆的喷漆涂装服务工作；对工具、设备进行定期保养；与相关人员进行业务沟通和技术交流。
汽车商务	品牌汽车特许经营“4S”店、汽车制造、维修服务、汽车零配件服务、汽车租赁、汽车保险、物流运输及交通管理部门等	汽车前台接待	负责售后服务客户汽车进厂维修保养的接待和基本故障的诊断工作；与客户保持服务跟踪；与保险理赔、维修等部门进行沟通联系。
		车辆事故估损	负责机动车辆出险后的现场勘查；机动车辆的损失鉴定、评估及理算；撰写评估报告并跟踪审核过程。
		汽车鉴定评估	负责对有二手车出售、置换意向客户的车辆进行性能、价值评估；负责二手车认证工作；负责二手车过户工作。

		汽车配件及用品销售	负责汽车配件的管理与销售；协助进行整车销售；与客户保持服务跟踪。
		汽车销售	负责对车辆进行技术评价，能够为客户提供购车建议；能够对客户进行良好沟通，能够解答客户的购车异议；熟练掌握汽车销售流程，能够独立完成汽车销售中的各项业务；能够与客户建立友好关系并进行有效的沟通。

表 7.2 汽修职业资格证书

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能）方向
1	汽车机电维修	汽车机械维修工（四级）	汽车机电维修
2	汽车机电维修	汽车电器维修电工（四级）	
3	汽车机电维修	1+X 智能网联汽车运维与检测技能等级证书（初级）	
4	汽车销售	1+X 商用车销售服务技能等级证书（初级）	汽车商务
5	汽车钣金修理	汽车车身整形修复工（四级）	汽车车身修复
6	汽车涂装修理	汽车车身涂装修理工（四级）	

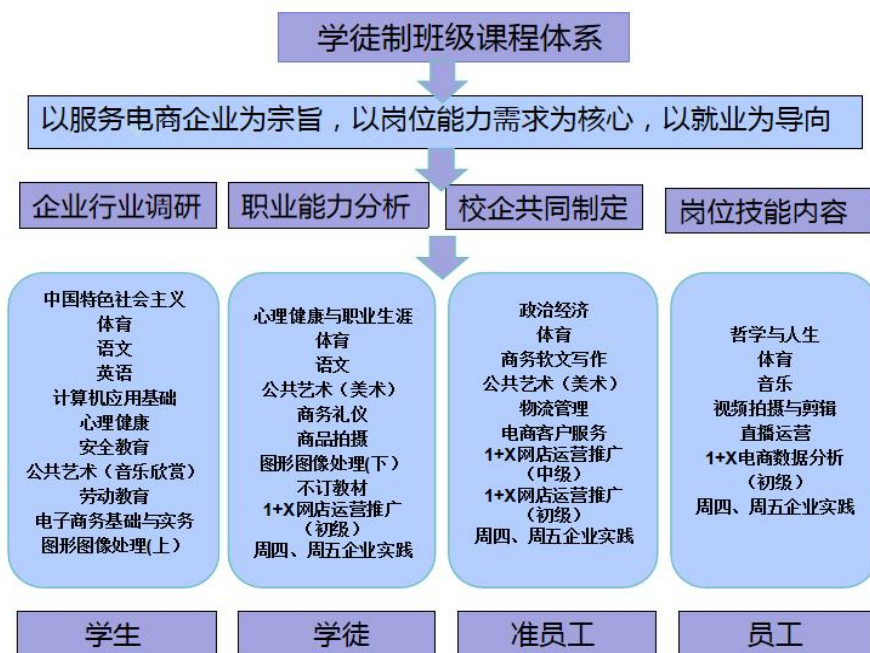


图 7.1 电商校企合作课程体系

7.2.3 校企共同开发教材



图 7.2 电商校企合作企业学习指导手册

7.3 现代学徒制

典型案例 5 汽车运用与维修专业现代学徒制

为解决学校人才培养规格和企业岗位能力需求错位、学生就业后动手能力差、教学内容过时等一系列问题，本专业通过展开广泛深入的企业调研，在专业委员会和行业专家的指导下进行研讨论证，分析目前人才培养过程中存在的问题，探讨突破困局的瓶颈，本着“友好合作，共同培养人才”的原则，于2017年9月选拔了30名学生，组成汽车运用与维修专业试点班（汽车164班），开展汽车运用与维修专业现代学徒制试点，强化学生前2年的岗位技能培养，提升办学水平和培养质量。该项目于2020年通过了云南省第二批现代学徒制试点工作的验收。2022年学校汽车运用与维修专业申报了云南省职业教育现代学徒制人才培养项目，将于2024年年底进行最终验收。截

止 2023 年 12 月，学校汽车运用与维修专业已和合作企业培养了 7 个现代学徒制班，约 230 余名学生，进一步提升学校汽修专业的人才培养质量。

一、现代学徒制基本情况

（一）汽车运用与维修专业基本情况

汽车运用与维修专业是学校 1992 年在农业机械化专业基础上开办的，于 2003 年评定为“市级骨干专业”，2006 年评定为“省级骨干专业”，2013 年为国家示范校重点建设专业。近 3 年来年均招生近 800 余人，目前汽车专业在校生达 2600 余人。

现有专业教师 70 人，双师型教师占 82%，其中省级学科带头人 2 人，市级学科带头人 7 人，享受曲靖市政府津贴教师 1 人，硕士研究生 4 人，高级讲师 16 人，正高级讲师 1 人。形成了由“双师型”学科带头人和中、青年骨干教师组成的素质较高的专业教学团队。

汽车专业现有新能源汽车维修人才培养基地（含 9 个新能源汽车实训室）、汽车专业产教融合实训基地（含 10 个实训室）及发动机、底盘、电气、整车维护、营销等实训室，共计 50 余个。实训室面积 8000 m²，专业固定资产达 1700 余万元，教学设备先进、工位充足，能较好的满足本专业理实一体化课程教学及汽车专业技能大赛的训练、筹办等需要。

（二）“教研教改”、“以赛促教”成效明显

先后进行了理实一体化教学改革、“五统一”教学改革，学生学习积极性、实践动手能力均得到了很大的提高，同时教研室组织教师编写并公开出版教材 8 部和校本教材 3 部，在各级各类报刊上发表论文 53 篇，完成和参与市级以上课题研究 6 项。

自 2011 年组队代表曲靖市参加云南省职业院校技能大赛（中职组）汽车运用与维修赛项多次获奖，获团体奖 9 次，单项奖 140 余次，多次代表云南省参加国赛，2023 年获全国职业院校技能大赛中职组汽车维修赛项（师生同赛）三等奖、第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车电器修理工三等奖，逐步形成了校赛、市赛、国赛的训练体系。



图 7.3 2023 年国赛获奖师生合影

(三) 合作企业基本情况

珠江源汽车城是由学校与曲靖市浩龙应用技术开发有限公司共同投资组建的，由曲靖市浩龙应用技术开发有限公司负责经营，集汽车营销、汽车维修与保养、汽车综合服务、汽车专业人才培养等功能为一体，为汽车用户提供一站式综合配套服务的自主经营实体。基地于 2010 年开工兴建，占地 40 亩，建筑面积 19000 平方米，2011 年 4 月落成开业。基地设施总投资 4180 万元，流动资金 1.8 亿元、专业技术人员 50 余人。目前，基地共有 10 个综合销售展厅，引进 30 多个汽车品牌，销售车型 70 多个。其中建有长安汽车、奇瑞、中华三个 4S 店，并设有银行、保险、交警车管部门便民窗口。基地设施完善，设备先进目前，已成为曲靖市有一定影响力的汽车整车销售及综合服务实体。曲靖市浩龙应用技术开发有限公司及下设的四家 4S 店可以为学生提供汽车机电维修、装饰美容、服务顾问、汽车营销顾问、配件仓储管理等岗位，能很好的满足学校现代学徒制的运行需要。



图 7.4 珠江源汽车城

汇捷车管家汽车服务有限公司（曲靖汇智汽车服务有限公司）于2010年成立，为客户提供管家一站式服务，主营专业维修、保养快修、洗车美容、装饰改色等，发展至今全省60余家连锁店，连续多年被评为中国汽车后市场百强连锁。并于2020年1月和学校签订了汽修专业产教融合合作协议，成立汇捷车管家曲靖应用店，学校提供场地、部分设备和教师团队，企业投入经营品牌、技术标准和生产团队负责经营，企业技术人员（曲靖应用店）10余人，主要开展快修保养、洗车美容、装饰改色等业务，设有机电维修、车身涂装、车身修复、服务接待、洗车美容等岗位，能很好的满足学校汽车专业现代学徒制学生的学习需求。同时校企双方就专业标准体系、教学资源、现代学徒制人才培养模式改革、建设高水平产教融合实训基地和构建产教协同育人机制建设等方面开展工作。



图 7.5 汇捷车管家曲靖应用店

二、汽车运用与维修专业现代学徒制工作情况

（一）校企协同育人机制

完善学徒培养管理机制，明确校企双方的职责与分工，完善形成校企联合招生机制共同培养、多方参与评价的双主体育人机制。构建企业与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。为顺利推进汽车专业现代学徒制工作，学校和企业共同制定了《曲靖应用技术学校汽车运用与维修专业人才培养方案》、《现代学徒制实施方案》、《企业师傅选拔和考核方案》、《现代学徒制企业联络人选拔标准和工作职责》、《现代学徒制试点班学生守则》等制度，从制度上保障了现代

学徒制班工作的开展。

（二）招生招工一体化

建立完善学校校招生录取与企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同制订和实施招生招工方案。明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

（三）人才培养制度和标准

校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。

（四）校企互聘共用的师资队伍

完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。明确导师的职责和待遇，校企双方共同制订双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩政策。



图 7.6 为企业指导师傅颁发聘书

（五）体现现代学徒制特点的管理制度

探索建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度、考核评价与督查制度，基于工作岗位制订以育人为目标的学徒考核评价标准和评价机制。建立教学质量监控机制。制订学徒管理办法。

（六）经费投入与使用情况

为了保障现代学徒制项目的顺利实施，学校高度重视，设立现代学徒制专项经费支出专户，用好现代学徒制专项经费。同时学校积极

与合作企业协调沟通，争取企业投入资金完善实训基地建设、学徒工资。



图 7.7 学徒工资发放仪式

三、专业试点特色与亮点

(一) 实现了教育与产业的有效对接

“珠江源汽车城”和“车管家曲靖应用店”实现了校企深度合作，在合作企业群中，建立学校汽车专业学生实习实训基地和产教融合实训基地，通过现代学徒制的实施，实现了在企业真实环境及企业文化氛围下，实施以企业岗位的任务为引领、以项目为驱动的、按照企业标准开展汽车维修人才企业化、职业化教育培养，真正实现了职业教育与产业的对接，切实提升了专业办学水平和培养质量。



图 7.8 零距离岗位教学

(二) 创新了人才培养的模式和途径

依托前校后厂基地，实施现代学徒制人才培养模式，可以实施并

完成工学交替的人才培养全过程，突破了以往前 2 年只能在校内的关门办学模式，使得三年的教学过程可以与行业企业紧密结合，教学紧跟企业岗位，培养目标明确，教学内容与企业环环相扣，按照企业标准和要求进行企业模式的人才培养全过程。

（三）补充了教学资源，丰富了教学内容

由于生产实践是在学校全面管理的状态下开展，现代学徒制学生通过进企业学习，是一种工学交替过程，能够及时把企业一线岗位遇到的典型工作任务、典型故障案例，迅速引入到专业教学中，补充了教学案例，更新了教学内容，大大缩短了学校教学与企业实际之间的距离。

（四）推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展

通过现代学徒制项目，企业参与校企合作，既能够寻求企业自己中意的人才，或为企业解决人力资源储备，又可以在师傅的带教下让学生为企业付出劳动帮助，提高了生产效率；对学校而言，可以推动工学交替教学实践，打通校企合作的渠道，建立校企合作机制，还提供或拓宽了学生的就业渠道，深化了校企合作的内涵，夯实了校企合作基础。

（五）提升了人才培养质量，促进了学生就业

职业教育以就业为导向，就业能力就是毕业从事企业岗位工作、承担生产任务的能力、为企业创造价值的能力。这一能力的培养，过去局限于学校教学条件，很难取得实质性成效。通过现代学徒制项目的实施，提升了学生工作岗位的真正技能，由于针对性强、实习教学条件好，学生的综合素养和就业能力提升显著，直接促进了学生的就业能力水平。学生在这种培养模式下，学习积极性得到了充分调动，动手能力得到了加强。现代学徒制班 7 个班中，有超半数学生积极报名参加云南省职业院校技能大赛中职组汽车相关赛项的训练，通过坚持不懈、刻苦努力的训练，最终有 2 名学生获省级一等奖，1 名学生获省级二等奖。另据学校招生就业科回访统计，已就业学生专业稳定率达 69%，远远高于其他汽车班级，这充分说明现代学徒制让学生对汽车行业、汽车相关岗位产生了较高的认同，学校的人才培养质量和学生的就业质量得到了大大的提高。

7.4 共同培养教师

7.4.1 校内教师进企业

自 2017 年开始汽车专业部分教师利用寒暑假进入合作企业学习。今年教研室进一步加深与汇捷车管家合作，由实训指导教师可到企业学习培训参与学徒制新能源 26 班班级教学，校企共育人才。教师进入企业一是技术学习：老师可以学习到企业最新的技术和工艺，包括岗位认识、汽车维修技术、新厂品学习培训等方面的知识。这些技术的学习可以帮助老师更新自己的知识体系，提升教学水平。二是教学资源：通过进入企业学习，老师可以获取到丰富的教学资源，包括汽车设计资料、销售流程介绍、企业实践案例等，这些资源可以丰富教学内容，提升课堂教学的质量。三是职业素养：在汽车企业学习的过程中，老师还可以学习到企业管理经验、团队合作能力、创新意识等职业素养，这些对于老师的自我提升和职业发展都具有重要意义。四是实践机会：进入汽车企业学习可以给老师提供实践机会，让他们更加深入地了解汽车行业的现状和发展趋势，对于培养学生的实践能力和就业竞争力都有积极的影响。



图 7.9 汇捷车管家聘用学校实训管理员

表 7.3 近三年汽车专业教师下企业锻炼统计

序号	年份	姓名	企业名称	企业锻炼时间	岗位	任务书	总结
1	2021年	张天明	曲靖万友汽车销售服务有限公司	2021.7.9-2021.7.31	汽车机电维修	√	
2		费昌哲	曲靖市麒麟区全威名车汽修厂	2021.7.28-2021.8.8	汽车机电维修	√	
3		高磊	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.8-2021.7.31	涂装	√	
4		宁德蕊	曲靖万友汽车销售服务有限公司	2021.7.10-2021.8.14	汽车机电维修	√	
5		张航	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.8-2021.8.1	车身钣金修复	√	
6		杨志强	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.5-2021.7.30	汽车机电维修	√	
7		李官焱	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.5-2021.7.31	涂装	√	
8		黄维	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.9-2021.8.1	汽车机电维修	√	
9		郭贤	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.5-2021.7.31	涂装	√	
10		王友鹏	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.19-2021.7-31	汽车机电维修	√	
11		刘向刚	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2021.7.5-2021.7.31	汽车机电维修	√	
12	2022年	刘向刚	天猫养车	2022.7.4-2022.7.30	汽车机电维修	√	√
13		宁德蕊	曲靖市麒麟区全威名车汽修厂	2022.7.12-2022.8.12	汽车机电维修	√	√
14		张航	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2022.7.11-2022.8.12	车身钣金修复	√	√
15		张天明	曲靖万友汽车销售服务有限公司	2022.7.12-2022.8.12	汽车机电维修	√	√
16		贾志恒	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2022.7.12-2022.7-24	汽车机电维修	√	√
17	2023年	蔡贵雄	曲靖商务汽车销售服务有限公司（奇瑞4S店）	2023.7.17-2023.8.18	汽车销售	√	√
18		郭雄	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2023.7.30-2023.8.19	汽车机电维修	√	√
19		高磊	云南汇捷企业管理有限公司（汇捷车管家应用店）	2023.7.24-2023.8.18	涂装	√	√

7.4.2 聘任行业导师

教研室聘任尹相武、许建忠、李国勇、沈天海等多名企业优秀员工进入专业发展指导。一是分享实践经验与案例：他们具有丰富的实践经验，能够向师生分享真实的案例和行业内部的最新动态，帮助学生更好地了解汽车行业的实际运作和发展趋势。二是职业素养培养：帮助学生培养职业素养，包括沟通能力、团队合作、问题解决能力等，这些素养对学生未来在汽车行业就业或创业都非常重要。三是就业指导与机会提供：他们可以给予学生就业指导和提供实习、工作机会，帮助学生顺利就业并实现职业发展。四是实践项目支持：帮助教研室设计实践项目，提供实地考察、实地培训、行业合作等支持。五是加强学校与行业合作关系：聘请汽车行业导师进校指导或教学，有助于汽车专业与汽车行业建立更紧密的合作关系，为学生提供更多实践机

会和职业发展支持。同时也有助于学校与行业的深度合作，推动教学质量的提升。

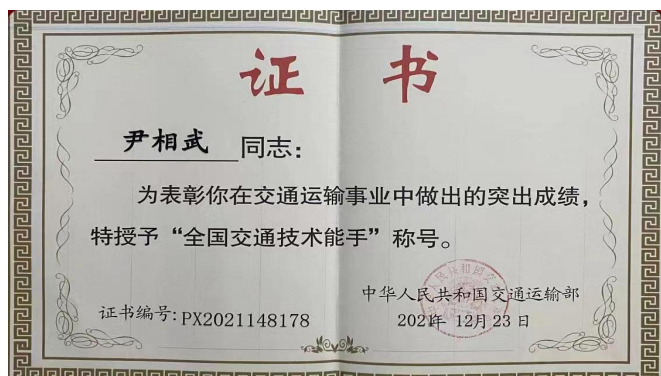


图 7.10 尹相武部分证书

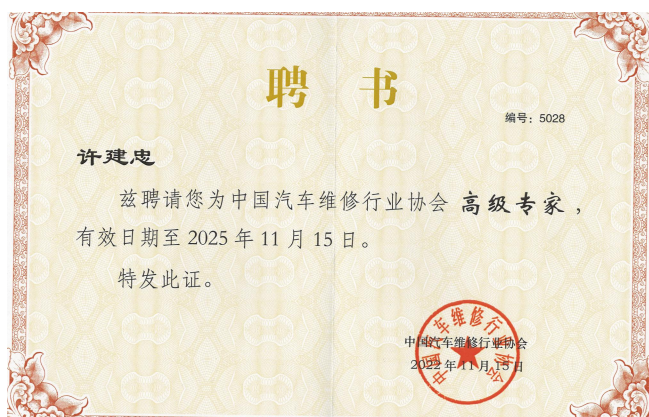


图 7.11 许建忠部分证书

8 发展保障

8.1 党建引领

8.1.1 强化党委领导核心作用

学校党委始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，聚焦领导体制机制改革主线，坚持和完善党组织领导的校长负责制，严格落实常委会和校长办公会议事规则，全面形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。全面扛牢从严管党治党政治责任，持续深化理论武装，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，严格落实意识形态责任制，强化党的统领作用。坚持党建引领服务中心大局，制定《学校高质量党建引领学校高质量发展三十条措施》，做到党建与学校中心工作同部署、同谋划，推动党建与中心工作深度融合。通过抓党建、强基础，确保了学校重点工作任务

圆满完成，取得明显成效。完成中高职、成人学历教育招生 3175 名，招生工作保持靠前水平。深化“双树一本位”德育教育模式，持续拓展德育活动的宽度和深度，学生在各项活动中喜获佳绩，德育工作成效进一步提升。成功申报光伏工程技术与应用、食品安全与检测技术 2 个专业，深入开展 6 个专业云南省现代学徒制试点，11 个专业开展 1+X 证书试点，申报获批现代职业教育质量提升计划项目 2 项，省级课题 2 项，市级课题 1 项，师生在国家级、省级技能大赛中共斩获 48 个奖项，开办 7 个职教高考班，形成三校生、综合高中、职教高考、中专、五年制大专、学历教育多元一体发展格局，建立《校企合作企业准入和退出机制管理办法》，梳理 11 家校企合作协议，全面推动产教融合，现代职教体系改革进一步加强。扎实开展乡村振兴、文明创建工作，全年共完成近 1500 人农村劳动力的职业技能培训、等级认定和专项资格鉴定考核，服务地方经济能力稳步提升。抓好“双优”学校专项建设，持续改善办学条件，学校被列为第二批省级职业教育信息化标杆学校拟培育单位，云南省无烟学校样板创建单位，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛汽车维修赛项三等奖，第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛云南省选拔赛荣获全省第二名，第三届“奔腾杯”全国汽车钣金维修技能大赛总决赛荣获优秀奖，办学影响力进一步增强。

8.1.2 发挥支部政治核心作用

学校党委坚持把党支部阵地建在专业上，筑牢战斗堡垒，引领专业发展，深入推进教育教学改革。

第一党支部引领餐饮专业发展，指导餐饮专业教研室、公共教研室、校办厂等科室的党建工作。建成校内餐饮专业校办厂——曲靖市品爨食品有限公司和校内餐饮专业实训基地。形成了“产学研”结合平台，并根据企业的需要和岗位的要求，有针对性地进行教学，让学生在“做中学，学中做”。与金百万、贝拉吉奥等多家知名餐饮企业签订培养订单协议，学生就业率达百分之百，学生的对口就业率达百分之九十九。与企业沟通联系，促进非公经济党组织的健康发展，第一党支部第三党小组就是由非公经济的餐饮专业餐饮管理有限公司 6 名党员组成。在第一党支部的引领下，支部党员和专业教师党员充分

发挥党员的先锋模范作用率先垂范，餐饮专业已成为具有较强实力的品牌专业，集体和个人在省、市各级大赛中荣获了诸多的殊荣。

第二党支部引领汽修专业、机电建筑专业发展，指导汽车工程教研室、机电建筑工程教研室等科室党建工作。汽车专业是学校的传统主干专业，在支部的带领下，经过 25 年的努力，已发展成为师资力量雄厚，设施设备先进的国家级示范专业。汽修专业在校学生达 3336 人，开办“中德诺浩班”、云南宝升“汽车快修、汽车钣金和汽车涂装技师班”、“浩龙订单班”等特色班 10 余个。在支部的带领下，支部和汽车专业建立了党员和非党教师结对帮扶制度，通过传帮带、建团队，呈现出了教师党员和非党教师共同进步的良好局面。学校多次代表云南省参加全国技能大赛，在 2022 年省级技能大赛中（2023 年举行），第二党支部联系的汽车工程教研室获五个一等奖、一个二等奖、两个三等奖，其中二支部党员教师李路芬、胡艳玲指导学生参赛分别获一等奖；二支部党员教师申家春作为参赛者获三等奖；第二党支部联系的机电建筑教研室获一个二等奖、四个三等奖。

第三党支部引领电子商务专业、计算机专业发展，指导经济贸易教研室、计算机中心等科室党建工作。建有企业网络搭建高端实验室和创客空间实验室，积极引进创客空间、3D 设计及打印、阿尔法机器人及高铁时代乐高机器人自动小车编程为代表的高科技实训项目。今年，支部联系的计算机中心和经贸教研室，党员教师全力配合学校相关部门承办了 2022 年省级技能大赛“信息技术类”6 个赛项、“财经商贸类”1 个赛项的比赛工作。学校师生（含支部党员教师）参加了以上 7 个赛项，获得一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。通过参与承办赛项和参加并指导学生赛项训练，支部党员教师的专业水平和教育教学能力得到了很大的提高。

8.1.3 发挥党员模范带头作用

学校共有党员 81 名，其中在职党员 54 名，分布在不同的科室，通过规范设置党员先锋岗，组建党员志愿服务队，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动，引导党员争做业务能手、教学模范、改革骨干、育人先锋，发挥党员模范带头作用。

一是党员带头服从管理。学校党员坚决服从上级及学校党委的决

策部署，对交办的工作都能圆满的完成。

二是党员带头建功立业。学校党员立足本职岗位，主动承担教育教学、行政岗位中的急难险重任务，积极开展联系学生活动，切实为学生提供服务和指导。

三是党员带头志愿服务。学校党员积极参加党员突击队、志愿服务队，主动认领党员示范岗和责任区，体现先锋模范作用。每年深入常驻社区开展2次以上志愿服务活动帮助解决实际困难。

8.1.4 新时代党的建设

典型案例6 学校党委推动教育高质量发展

一、聚焦领导体制机制改革主线，构建党建引领学校治理新格局

（一）旗帜鲜明讲政治

1. 持续深化理论武装。一是深入学习党的创新理论，做到常态化全覆盖学习教育。截止目前，开展党委理论学习中心组学习8次，政治业务学习26次，党员学习活动24次，领导干部带头上党课15次，分类开展专题培训6次。二是不断加强思政课程与课程思政建设，组织开展思政课教师教学基本功展示和教学能力大比武活动2次，开展思政课公开课教学活动2次，开展集体备课10次。

2. 扎实开展主题教育。及时成立领导小组和工作机构，制定实施方案、学习计划及调研方案等，召开动员部署会，细化工作任务。截至目前，开展党委理论学习中心组专题学习2次，读书班2期，邀请专家到校开展专题辅导1次，领导班子成员在所在支部或分管科室专题宣讲7次。制定学校民生实事项目1项，领导班子成员为民办事清单8项。聚焦学校重点工作及群众关切的现实问题，班子成员选定8个调研课题，以“四不两直”方式深入科室、师生一线，广泛开展调查研究。列出5条问题清单，逐条制定整改措施，现已销号2个问题。

（二）一以贯之固机制

1. 全面建立党组织领导的校长负责制。一是科学制定方案。多方调研领导体制改革面临的难点问题认真分析研判，制定实施方案，细化措施，分解任务。二是及时组建工作专班。建强组织，配齐班子，组建领导小组，拧紧压实责任、逐级传导任务，推动各项工作落实。三是设置工作机构。设立组织办，明确组织办工作机构，设置科长、

副科长各 1 人，工作人员 3 名，并修订其岗位职责。四是修订议事决策制度。修订学校党委会和校长办公会议事规则和沟通制度，紧抓“会前会中会后”三个阶段，形成会前议题范围明确、班子沟通充分、会中议事程序规范、决策民主集中、会后资料台账完整，督促落实到位的工作机制。五是健全保障机制。制定《党务工作者考核激励办法》，确定专兼职党务工作者 8 名。

2. 全面扛牢从严管党治党政治责任。一是构建“党委核心引领、支部深度融合、群团打通脉络、党员先锋模范”四维党建工作新模式，压实党委管党治党政治责任。完成党委换届工作，班子结构得到进一步优化。二是制定印发《曲靖应用技术学校高质量党建引领学校高质量发展三十条措施》等，定期召开党委会，分节点分层次召开教育教学、德育教育、改革发展等方面推进研究会，带动党建工作与学校中心工作同部署、同落实、同考核。三是严格落实意识形态工作责任制，及时更新更换创文、年度宣传栏 110 余块，加强党的宗教政策和有关法律法规宣传教育，坚决抵御宗教渗透，严格落实“十不准”“十个严禁”。

3. 全面推进现代学校管理制度体系建设。坚持以学校章程为核心，建立健全干部管理、财务、教师管理等各方面 16 个制度，及时修订 4 个制度，废止 2 个不适用的制度，坚持把制度执行摆在突出位置，以制度建设和创新推动各项工作落地见效。

（三）严管厚爱用干部

坚持党管干部、党管人才原则，全面启动干部调整工作，本年度提拔、平级交流和免职中层干部 20 名，其中新提拔 10 名，选拔中层后备干部 6 名，平级交流 5 名，免职 5 名，调整比例 60% 以上，进一步优化干部队伍结构。探索建立《学校中层干部管理办法》，进一步完善从严管理干部队伍制度体系。

（四）固本强基筑堡垒

配合上级开展“扩先提中治软”行动，对所属 4 个党支部全部过“筛子”，确定 3 个先进党支部、1 个一般党支部。稳步推进党支部规范化建设，第一党支部被命名为市级“规范化建设示范党支部”，其他三个支部被命名为“规范党支部”。深化党员积分管理，实行月

考核，引导党员争做业务能手、教学模范、改革骨干、育人先锋。严格发展党员程序，目前共确定入党积极分子4名，预备党员1名。加强党对群团组织的领导，制定了《学校党建带群建重点工作任务清单》，修订了《学校工会制度》。

（五）驰而不息强作风

严格落实党风廉政建设责任制，大力推进清廉学校建设扎实开展各类专项督查，常态化开展纪律作风建设监督检查，共开展随机监督274次，专项督察8次61项，联合督察140次，推动作风建设再上台阶。

二、坚持党建引领服务中心大局，“党建+”为职教发展聚势赋能

（一）“党建+师资队伍”提升教师队伍质量

拟定和实施师资队伍建设管理办法，完善培养培训体系，制定教师发展规划，优化教师专业结构。出台多个文件加强师德教育，强化师德考核、监督和师德失范行为惩处。开展集体备课、听课、评课及公开演示课等活动，更好搭建教师专业成长的学习平台。

（二）“党建+专业建设”深化教育教学改革

创新人才培养模式和机制，深化产教融合，强化校企双主体育人，形成可借鉴、可复制、可推广的模式和经验，实现引领带动辐射。2023年学校被列为信息化标杆建设学校，申报课题1项，完成6个专业9个1+X试点证书申报工作。建成4个示范校重点建设专业，5个云南省现代学徒制试点专业。扩大“3+2”五年制合作办学规模，扎实抓好综合高中教育教学工作，继续推进职教高考试点工作，着力构建人才培养“立交桥”。坚持“以赛促改、以赛促教，以赛促学”，技能大赛新成果丰硕。

（三）“党建+德育模式”绘制育人同心圆

深化“双树一本位”德育教育模式，持续拓展德育活动的宽度和深度。开展丰富多彩的德育活动，组织开展了10余次大型活动，开展主题讲座9次，心理健康教育讲座6次，心理团体辅导活动3次。开展抽查调研，形成《学生德育工作督学问卷调查报告》，提高德育工作针对性。

（四）“党建+安全保障”护航学校健康发展

制定《校园安全专项整治行动实施方案》《关于加强校园安全防范工作及开展安全隐患排查整治的通知》，定期开展安全隐患自检自查和联合大排查。开展安全提醒及安全教育，先后组织全校性法制安全教育及校园安全专题讲座5次，加强对校园的巡逻和对问题的处理，持续营造安全、稳定的校园环境。

（五）“党建+共治共建”提升社会服务能力

一是乡村振兴工作走深走实。继续派出6名工作队员驻村帮扶，组织师生员工开展爱心捐赠、消费帮扶等活动，共为帮扶存筹集资金34.12万元，为定点帮扶工作全面开展提供了有力保障。二是文明创建工作常态长效。积极参与全国文明城市创建工作，制定巩固提升全国文明城市创建工作实施方案，落实五园校园宣传展示，扎实开展全国文明城市及未成年人思想道德建设工作。

8.2 经费保障

8.2.1 办学收入

截止2023年12月31日，2023年经费收入合计10173.7万元，具体情况如表：

表 8.1 学校经费收入

年份	生均拨款总额（万元）	国家助学金（万元）	免学费（万元）	项目资金（万元）	非税收入（万元）	合计（万元）
2021	5,418.48	1,073.80	2,187.47	1,337.32	780.10	10,797.17
2022	5,429.16	736.40	1,909.60	739.75	883.89	9,698.80
2023	5,103.43	999.99	1,599.80	1,660.48	810.00	10,173.70

2023年经费投入10173.7万元，比2022增加474.9万元，增加了4.9%。主要用于维持学校正常运转、偿还债务、现代职业教育质量提升、资助奖励学生等，经费投入名称及金额如下：

表 8.2 学校经费投入

序号	项目名称	金额(万元)	文号	备注
1	中职教育学生资助家庭经济困难学生国家助学金专项资金	468.32	曲财教〔2022〕203号	

2	奖学金、迪庆怒江农村学生补助专项资金	8	曲财教 (2023) 158 号	
3	免学费和助学金补助专项资金	399.24	曲财教 (2023) 4号	
4	中职教育学生资助家庭经济困难学生国家 助学金专项资金	115.28	曲财教 (2023) 68号	
5	公费师范生、职业教育质量提升及单位经费 专项资金	4.9	曲财教 (2023) 84号	
6	中职教育学生资助农村、涉农专业和家庭经 济困难学生免学费专项资金	1279.84	曲财教 (2022) 203 号	
7	非税收入	810	曲财教 (2023) 129 号	
8	优秀教师和优秀教育工作者奖励专项资金	1	曲财教 (2023) 154 号	
9	职业教育质量提升计划专项资金	900	曲财教 (2023) 157 号	
10	一次性抚恤金及丧葬补助经费	13.23	曲财教 (2023) 163 号	
11	免学费和助学金补助专项资金	103.8	曲财教 (2023) 4号	
12	迪庆州、怒江州中等职业教育农村学生全覆 盖生活补助经费	4.25	曲财教 (2023) 4号	
13	云南省曲靖应用技术学校非税收入经费	236.93	曲财教 (2023) 4号	
14	中等职业教育质量提升计划专项资金	106.99	曲财教 (2023) 4号	
15	中职教育学生资助农村、涉农专业和家庭经 济困难学生免学费专项资金	319.96	曲财教 (2023) 68号	
16	国有资产出租收入专项资金	96	曲财教 (2023) 78号	
17	省管校用和组团式帮扶教师补助资金	27.17	曲财教 (2023) 91号	
18	生均拨款	5103.43	曲财教 (2023) 2号	
19	单位自有资金收入	175.36		
总计		10173.7		

财政专项政策落实情况：根据《曲靖市财政局关于编制 2024 年市本级部门预算和 2024-2026 年中期财政规划的通知》（曲财预〔2023〕27 号）文件精神，向学校各科室传达 2024 年财政预算编制的要求，通知各科室按要求进行预算项目的编报，保障财政预算编制的全面性。每年度，根据曲靖市财政局资金下达通知要求，及时地在预算管理一体化系统中进行专项资金项目信息录入、提交、审核，以便曲靖市财政局将资金指标下达至学校。

资金使用进程中，向负责专项资金的相关科室发放资金进度使用情况，督促其加快资金执行进度。根据各项目负责人提供信息，按时向财政填报项目绩效运行监控，保证财政专项目标的落实。

8.2.2 办学支出

云南省曲靖应用技术学校 2023 年度支出合计 8569.42 万元。财政拨款支出 7512.55 万元，其他资金支出 1056.87 万元。其中：基本支出 5194.31 万元，占总支出的 60.61%；项目支出 3375.11 万元，占总支出的 39.39%。根据支出类别划分，支出情况为：工资福利支出 3542.61 万元，对个人和家庭的补助支出 1110.58 万元，商品和服务支出 3906.29 万元，资本性支出 9.95 万元。

学校用于保障机构正常运转的日常支出 5194.31 万元。其中：基本工资、津贴补贴等人员经费支出 3431.35 万元，占基本支出的 66.05%；办公费、印刷费、水电费、办公设备购置等公用经费 1762.96 万元，占基本支出的 33.95%。

8.3 条件保障

8.3.1 制度体系

学校不断完善和健全教学管理制度，《学校岗位职责》《学校党委管理制度汇编》《学校行政管理制度汇编》《内部控制管理手册》覆盖了教学管理的各个环节，对各教学环节制定了明确的质量标准，指导、规范、监督学校各项工作，对教学工作全过程、全方位规范管理，保障学校教育教学工作的顺利开展。学校行政管理、人事管理、学生德育管理、校企合作、后勤服务等管理办法及规定都提出了相应的服务措施，形成了支持教学、服务人才培养的体系。

2023 年，学校出台《校企合作企业准入和退出管理办法（试行）》

《学生岗位实习管理办法》《2023年招生管理办法》《关于教职工进修、学习培训、交流考察的规定》《关于进一步规范和加强教职工考勤考核的规定》《信息发布“三审三校”制度》《预算绩效管理办法》等18个管理制度、办法及规定，进一步完善了教育教学制度机制，精准施策，推动管理体制向深层迈进。

8.3.3 打造干部队伍

强化干部学习培训。通过干部在线学习、中层干部会议、干部专题培训等形式，不断提高干部的政治素质，进一步提升干部的政策研究能力、群众工作能力和改革创新能力。

选优配强干部队伍。制定《中层干部调整交流工作方案》《中层干部选拔任用工作方案》，全面启动干部调整工作，广泛开展干部调研5次，谈心谈话43人次，严格按程序先后开展了5批次干部选拔任用或调整交流工作。2023年度提拔、平级交流和免职中层干部20名，调整比例达60%。选拔任用、调整教研室主任4名，为教研教学夯实工作力量。制定《学校中层干部管理办法》，完善从严管理干部队伍制度体系，激发干事创业活力。

8.3.4 总务后勤工作

2023年完成冷链物流专业实训基地办理规划许可证办理、智远楼六楼办公室维修改造、餐饮专业实训基地改扩建绩效评估、智远楼维修及线路改造、绿化管道安装、加装限位器、智远楼大厅踏步瓷砖更换、全校照明设施设备维修增亮、学校改善办学条件校舍维修、化粪池清掏及管网疏通、报告厅楼顶防水维修、实训楼一楼地坪漆修补、公租房阳台封闭等18个基建修缮工作。

制订了《学校水电费收交管理办法》，不定期的对教室宿舍及公共区域的水、电等进行检查，加强了对水电设施的维护和保养，确保了水电系统的正常运行。同时，还积极推进节能减排工作，采取了一系列有效的措施，如安装节能灯具、推广节水器具等，减少了能源浪费和环境污染。

建立了规范的采购流程和严格的采购管理制度。认真执行政府采购政策，积极推进学校采购工作的规范化、透明化。同时，还建立了完善的供应商体系，确保了采购物资的质量和价格合理。在采购过程

中，注重节约成本、提高效益。

注重保障师生的健康权益，配合社区做好结核患者的跟踪管理、随访、复学，不定时随访结核病的治疗情况，并同时做好流感、疥疮、水痘等传染病、多发病的防制；组织 2023 年在校学生一、二年级学生健康体检、屈光度检测 6 千人次左右；邀请市疾控中心工作人员到校对全校师生开展传染病防治知识讲座等工作。

8.3.5 安全保卫工作

学校以创建平安、和谐、美丽校园为目标，以“平安校园”建设为主线，全面落实安全责任制度，全面抓实抓好安全保卫工作。

一是全面贯彻落实习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述和讲话精神。把贯彻总体国家安全观与学校安全工作结合起来，坚持“安全至上、生命至上”的安全理念，本着对党和人民、对学生和家长、对国家和社会负责的态度，全面加强学校安全管理及安全防范，为学校发展筑牢安全保障。二是全面落实上级和学校安全管理主体责任。先后制定方案、出台办法、强化管理，全面抓好学校安全防范工作，抓好法制安全教育，保障教育教学正常有序开展，全年无重大安全事故、无重大安全隐患、无重大责任事故。三是全面推进学校安全管理机制及体系建设。抓好安全责任长效管理机制，抓好安全值班值守管理机制，抓好重大风险和安全隐患排查工作机制，开展安全隐患自检自查，并组织联合大排查 4 次，排查出安全隐患 6 个方面 13 条，要求科室整改。2023 年，利用晚读时间到教室进行反诈骗宣传 65 次，每天随机对 5-10 间学生宿舍进行违纪物品检查。抓好法制及安全宣传教育工作机制，按月按步骤对学生开展安全宣传及教育，主要内容是范电信网络诈骗和预防“两卡”违法犯罪、防溺水防交通安全、防食品中毒、防火防电、防盗、防震防极端天气等，聘请法治副校长、法律顾问、公安民警、社区领导到校开展法制宣传及校园安全教育专题讲座 8 次，并组织学生开展“预防溺水 预防交通事故从我做起”教育签名活动一次。抓好完善制度建设工作机制，落实了由任课教师在放学开展不少于 1 分钟的安全提醒及安全教育，学生科每周周末开展不少于 5 分钟的安全提醒及安全教育，学生科在节假日放假前开展不少于 30 分钟的安全提醒及安全教育。



图 8.1 学校“五四”义警队

抓好安全工作例会及安全通报工作机制，每月形成一期《曲靖应用技术学校安全工作情况通报》。抓好“人防、物防、技防”建设工作机制，学校保卫科、保安、校园警务室、教官 100 余人，有 41 名专职安保人员、5 名警校共建护学岗，配有头盔 16 顶，安防装备组合架 4 个，防护盾牌 10 副，防刺背心 10 套，防割手套 10 双，橡胶棍 10 根，自卫喷雾剂 10 支，40 部通讯对讲机。学校监控体系完善，配有 3 间监控室，有高清视频监控探头 678 个。抓好安全线索收集管理机制，在全校人员密集区域安装 8 个安全信息箱和 2 个涉黑涉恶线索举报信箱。四是全面抓好安全管理工作。请文华派出所警官到校开展手机反诈宣传及预防“两卡”犯罪、防范网络赌博等专项检查 7 次，开展学生违禁物品专项检查 5 次。坚持每天例行巡查，每周一排查，每月一大查，确保消防设施设备完好无损，学校内共有灭火器 1128 只，消防栓 468 个，应急灯 726 个，室外消防栓 28 个，全年更换失压失效灭火器 72 支，充装灭火器 50 支、更换消防指示牌 203 块，更换损坏的应急照明灯 69 个。



图 8.2 消防演练

8.4 质量保障

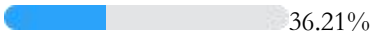
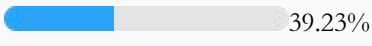
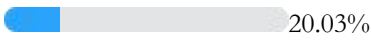
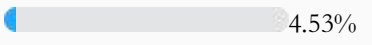
8.4.1 制度保障

学校一直将提高教育教学质量摆在了突出重要的位置上,通过多年的探索和推进,形成了以内部质量保障与外部质量监控相结合的全面质量保障体系,为办出与学校品牌相适应的高质量教育提供了坚实基础。学校构建了内部保障与外部监控相结合的全面质量保障体系。一方面,学校从入口关、过程关、出口关三个方面,针对招生、教学、考试、资源建设、平台管理、支持服务、就业等多个环节,明确质量要点、制度、流程以及对关键点的审核和监控措施,从学校内部把控教与学全过程的质量。另一方面,依托学生、各级教育行政主管部门、用人单位、行业的监督管理,从学校外部监控教与学质量。

8.4.2 教学评价

今年对 4433 名学生采取问卷调查,对本专业任课教师理论教学、实践教学质量的满意度。从调查数据中看出,有 95.47%的学生对学校本专业任课教师实践教学、理论教学质量满意,有 4.53%的同学不满意,从调查结果统计中看出学校专业任课教师实践教学、理论教学质量得到很大部分学生的认可,但是学生提出仍然有需要改善提升的地方。

表 8.3 教师理论教学、实践教学质量的满意度

选项	比例
A、非常满意	 36.21%
B、比较满意	 39.23%
C、基本满意	 20.03%
D、不满意	 4.53%

8.4.3 诊断改进

通过日常教育教学检查、开展教育教学管理督教问卷调查活动,学校教育教学工作中存在和发现的问题主要有以下几个方面:

个别教师教学方式刻板、单一枯燥、满堂灌;

部分教师上课时不注重与学生的沟通交流、课堂气氛沉闷;

个别教师对课堂纪律管理不严;

与专业相关的第二课堂、社团活动开展较少；

部分专业课到实训楼（机房）上实物课的时间太少，另理论课讲解的太慢，而实物课又进行得太快；

改进的措施是：一是教师应当活跃课堂气氛，多和学生交流、互动，授课方式应充满幽默感，让内容生动、活泼、有趣，以较好带动班级学习气氛；二是教师、班主任应联动强化课堂纪律管理、增强班级凝聚力，加强班级班风、学风教育管理；三是应加强对学生的实践动手能力培养，提高实操能力，专业课要以实习、实训课为主；四是利用课余时间多让学生扩充课外知识技术，多举办第二课外活动，课余时间应多增加各种实践活动，培养学生吃苦耐劳的精神；五是应多开展与专业相关的课外活动、第二课堂等，积极培养学生学习兴趣；六是任课教师、班主任应多关注调皮学生，多发现他们的优点、闪光点，让他们树立自信心。

8.5 政策保障

8.5.1 国家政策落实

（1）学习宣传贯彻落实党的二十大精神

学校多措并举学习宣传贯彻落实党的二十大精神。学校党委统筹推进、细致部署，持续通过组织开展党委理论学习中心组学习、党员学习、中层及以上干部学习、教职工大会学习、专题党课、专题讲座等形式，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动。通过宣传展板广泛宣传二十大精神，营造浓厚的学习宣传贯彻落实党的二十大精神氛围，推动党的二十大精神进校园，切实用党的二十大精神激励师生、感召师生，汇聚起人人为学校作贡献的强大力量。



图 8.3 中层会议学习宣传贯彻党的二十大精神



图 8.4 教职工大会学习宣传贯彻党的二十大精神



图 8.5 校内制作宣传展板广泛宣传党的二十大精神

(2) 学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》

学校通过政治业务学习活动组织全体教职工学习《中华人民共和国职业教育法》，通过微信公众号宣传《中华人民共和国职业教育法》内容，通过组织收看省教育厅职成教处处长刘其勇所作的贯彻落实《职教法》推进云南现代职业教育高质量发展报告，引导全体教职工认真学习、深刻理解和全面把握《中华人民共和国职业教育法》。坚持依法治教、依法办学，提升办学质量，把加强党的领导贯彻到办学治校全过程，落实立德树人、德技并修育人目标要求，扎实推进校风学风、师德师风建设，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为社会提供优质人力资源支撑。



图 8.6 微信公众号宣传《中华人民共和国职业教育法》



图 8.7 组织收看省教育厅关于《职教法》的讲座

(3) 贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
 为深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校组织开展政治业务学习等活动学习《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神。通过进一步组织学习，引导全体教职工深刻领会党中央、国务院对职业教育改革的新主张、新举措、新机制。学校将贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神与全面贯彻党的二十大精神等一体部署、一体推进，着力破解学校在发

展过程中的突出矛盾和问题。

8.5.2 曲靖市政策落实

(1) 贯彻落实《曲靖市教育高质量发展三年行动计划》情况

①强党建推进立德树人提升

突出党的政治建设。全面贯彻落实党组织领导的校长负责制。加强基层党组织建设，打造示范党支部。深入推进从严治党工作，建立健全权力监督体系。

思想建设扎实有效。大力推进“大思政”体系建设，组织教师参加思想政治统编教材培训，围绕中职思政课程标准组织开展思政教研等，不断提高思政教师队伍的学术能力。

严格落实意识形态工作责任制。强化网络阵地、宣传阵地的管理，出台执行“三审三校”等制度。严格落实抵御宗教渗透，防范化解意识形态风险隐患。制定“学校网络舆情监控及处置工作职责”着力防范网络舆情风险。

加强体育、美育、劳动教育。学校全面落实五育并举，提升学生综合素养，传承传统文化，弘扬红色文化，打造社团文化，不断丰富校园文化生活。完善劳动教育体系建设，每周劳动教育课程不少于1课时。

全方位推进“平安校园”创建。科学处置、着力化解风险隐患和突出矛盾，常态化开展防溺水、交通安全、电信诈骗、消防安全等宣传教育，切实维护校园安全稳定。

②完善现代职业教育体系

积极推进省级双优学校建设，拓宽五年一贯制、“3+2”等人才培养衔接渠道，与云南能源职业技术学院、云南工贸职业技术学院、曲靖职业技术学院等8家高职院校联合培养高素质技术技能人才。

③服务产业企业促进就业

2023年，学校新增光伏工程技术与应用、食品安全与检测技术2个专业，汽车运用与维修、电子商务、机电技术应用、中餐烹饪等6个专业继续开展云南省现代学徒制试点。

学校积极争取创业就业补贴，做实毕业生本地就业，与本地企业达成毕业生就业安置协议。

④创新技能人才培养模式

学校汽车运用与维修、电子商务、机电技术应用、计算机网络技术等 11 个专业开展 1+X 证书试点。深化产教融合校企合作，与企业共建产学研训创一体化的实习实训基地，与企业联合创办“订单班”，实行招生、培养、招工一体化运作。

开展综合高中办学，创新教学模式与方法，完善“岗课赛证”综合育人机制，全面提升人才培养质量。

积极面向企业职工、退役军人、下岗失业人员、农民工和高素质农民等开展适合的职业教育和培训。

(2)贯彻落实《曲靖共青团奋进新征程推动新跨越三年行动 2023 年工作计划》

①加强团员青年的思想政治工作

加强爱国主义教育，全面贯彻执行党的路线方针政策和党中央的重大决策。注重理论学习，认真贯彻执行“三会两制一课”的相关要求，开展专题学习，结合智慧团建内相关材料，坚持学习，争做新时代新思想的领学者和践行者。

定期召开团员大会。结合团支部的具体情况，认真传达党组织和上级团组织的决议和指示，研究安排团支部的工作。

②围绕学校中心工作，开展丰富多彩的班团主题活动。

开展基层团校培训，进行宣誓活动。经过学校基层团校培训，2023 年学校有 500 名同学成为团员，团委以入团宣誓仪式为契机对广大团员进行了一次成长进步、责任使命的思想教育，让新团员牢记入团誓词，老团员重温入团誓词。

开展丰富多彩青年志愿者活动。长期性地开展校园卫生维持和检查工作、食堂就餐秩序维护工作，学校由团委统一安排，每天由团委学生会的青年志愿者同学佩戴志愿者标志利用下课时间进行校园卫生维持和检查工作，使学校的校园卫生保持干净和整洁，每天坚持开展食堂就餐秩序维护工作，保证校园文明就餐；通过活动充分弘扬“团结、友爱、互助、进步”的志愿精神，普及“锻炼自我、服务他人”的志愿服务理念，为社会文明奉献力量，为社会和谐添砖加瓦。

(3)贯彻落实《2023 年平安曲靖创建工作方案》

已上报曲靖市“平安单位”创建申报书。根据创建方案，“平安单位”的创建以“五有六无”为标准，学校围绕“五有六无”，从组织领导坚强有力、机制建设扎实有效、“三防”建设根基牢固、经费保障落实到位、平安建设卓有成效等五个方面总结了近年来学校安全保卫等工作取得的成绩，上报了申报书、撰写了平安建设总结材料。目前，创建工作正在等待评估验收。

9 面临挑战

9.1 面临的挑战

进入“十四五”时期，国家职业教育发展呈现出新的态势，提出了新的要求，学校办学面临巨大挑战。《国家职业教育改革实施方案》、《国家教育事业发展“十四五”规划纲要》、《云南教育现代化2035》《曲靖教育现代化2035》的实施，为学校的改革发展提供了良好的外部环境，学校的发展将会挑战与机遇并存。

一是产教融合深度不足。就企业而言，盲目追求眼前经济效益，缺乏长远合作战略，学校在双师型师资队伍建设、技术技能型人才培养、专业发展规划制定等方面与企业的需求存在差距，当企业不能在合作中获利时，就失去与学校合作的动力，合作程度、合作内容都难以持续，还不能很好的支持区域内经济建设的需要。

二是招生困难逐年增大。

三是学校人员编制少，工作任务繁重。

四是社会对职业教育的认识存在偏差。如中等职业教育培养的是一线工人，不了解技能人才在企业中所处地位的重要性。不了解中等职业学校毕业生与普高生一样可以参加高考，与普高生进大学后各方面相同。

9.2 应对措施

一是加强政府主导，制定相关政策措施，引导本地优势企业与职业院校深化产教融合，校企双方共同培育技能人才。

二是深化内部机制改革，完善相关管理制度。创新体制机制，加强校企合作的管理，通过校企合作、产教融合、社会服务、社会捐赠、盘活存量资产，实现学校办学资金来源多元化。

三是联合职业院校、全社会力量加大职业教育政策的宣传力度。特别是职业学校要把优秀毕业生的宣传作为一项重要工作来抓。

当前,我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道,职业教育面貌发生了格局性变化,学校将紧抓职业教育发展历史机遇,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持党建引领学校办学,不断深化产教融合、校企合作,持续探索育人新方式、办学新模式,创新管理体制机制,加强教师队伍建设,构建高质量发展体系,推动学校高质量发展!

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2923	
2	毕业去向落实人数	人	2923	
	其中：毕业生升学人数	人	1487	
	升入本科人数	人	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	33	
4	月收入	元	3300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1378	
	其中：面向第一产业	人	28	
	面向第二产业	人	966	
	面向第三产业	人	384	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	10.4	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查		
	课外育人满意度	%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查		
	专业课教学满意度	%	网上调查		
2	毕业生满意度	%	91.05	11658	
	其中：应届毕业生满意度	%	90.3	2923	
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.8	8735	
3	教职工满意度	%	98.2	155	
4	用人单位满意度	%	95.3	36	
5	家长满意度	%	92	1200	

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	23.1:1
2	双师素质专任教师比例*	%	37.1
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.32
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	59
5	教学计划内课程总数*	门	212
		学时	16308
	其中：课证融通课程数*	门	23
		学时	1752
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	376
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	376
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	9
		学时	408
	在线精品课程课均学生数*	人	120
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9117

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1378
	其中：A 类：留在当地就业*	人	239
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	654
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	386
	D 类：到大型企业就业*	人	99
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	2740
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	156.87

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	7786	
2	年生均财政拨款水平	元	50808900	
3	年财政专项拨款	万元	3137.7	
4	教职员工额定编制数	人	129	
	教职工总数	人	359	
	其中：专任教师总数	人	337	
	思政课教师数*	人	18	
	体育课专任教师数	人	15	
	美育课专任教师数	人	12	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	101	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4394	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.18	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	227	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	640	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	6.22	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.22	